

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Lic. Mariela Agüero

Docente de Especialidades:

Prof. Gustavo Álvarez (Educación Física) Prof. Leo Belli (Educación Musical) Prof. Irma Gómez (Agropecuaria) Prof. Analia Arce (Tecnología) Prof. María Eugenia Arias (Teatro y Expresión Corporal).

Nivel: Primario-Especial

Sección: 1º Alfabetización "C"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática-Lengua-Cs Naturales-Cs Sociales-Formación Ética

Título: Recordando Juntos Aprendemos.. **Guía Nº 14**

Contenidos: Lengua*Escritura*Producción textual*Cuento*Comprensión de texto *Secuencia .**Matemática** * Numeración*Escritura*Antecesor y Sucesor *Conteo*Figuras Geométricas*Castillo Numérico **Ciencias Naturales***Seres vivos*Educación Ambiental*Educación Vial .**Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana***Valores-Familia.

Contenidos de Especialidades: **Teatro*** Registro vocal y Corporal. **Tecnología****Explorar la posibilidad para construir juegos de diversas maneras de operaciones. **Educación Física** ** Puesta en práctica habilidades motoras básicas locomotivas: desplazamientos, salto y giros. **Agropecuaria****La Familia y la Huerta en casa. **Música**** Ritmo-Repertorio. Desarrollo de Actividades

Día 1

Área Curricular : Lengua

ACTIVIDAD 1 Un adulto nos lee:

Ahora yo solita!

Sofía es una nena que ayer cumplió 5 años. Y sus papis le regalaron la bici de sus sueños!



Adoraba salir con su papá de paseo en bici, pero ahora ya era tiempo de salir en su propia bici, acompañada por su papá. Aparte de la bici le habían regalado un casco, porque para andar en la calle debemos respetar las leyes de tránsito, y usar casco es una de esas leyes. También le enseñó lo que significa los colores del semáforo.

¿Quieres aprender con Sofía que significan? Bueno escuchemos lo que nos dicen:

ROJO significa **PARE, NO AVANCE**. Hay que detenerse cuando el semáforo pone la luz **ROJA**

AMARILLO significa **PRECAUCION, NO SIGA AVANZANDO**, ya viene la luz



Roja.

VERDE significa **AVANCE o SIGA, YA PUEDE SEGUIR CIRCULANDO.**



Ahora Sofía ya sabe cómo debe actuar cuando llega al semáforo. Así es que ya puede ir en su bici acompañada por su papá a la plaza, a la casa de sus abuelas o a sus tías. Y Colorín Colorado esta lección ha terminado!

ACTIVIDAD 2

Con ayuda repasamos que significan los colores del semáforo.

ACTIVIDAD 3

Dibuja, lo que más te gustó del cuento.

Día 2

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1

Observar la imagen de los "Seres Vivos" y comentar lo que ven.

ACTIVIDAD 2

Realiza un registro de los seres vivos y no vivos



Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Lotería: Pídele a un integrante de la familia que te ayude a dibujar estos dos cartones de lotería de 15cm x 15 cm aproximadamente.



Día 3

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD 1 Jugamos a tirar

Materiales: 5 Platos descartable o cartón -un rollo de servilleta - temperas o papel de color -pincel -lápiz -tijera -Plasticola -regla.

Con ayuda de un adulto buscan cinco platos descartables si tienen si no sobre un cartón dibujan y recortan cinco círculos medianos de 15cm y por dentro marca otro círculo más chico de 8cm y lo recortan. Luego pintan los círculos y un rollo o le pegan papelitos de colores que tengan en casa los dejan secar. Una vez seco pegan el rollo sobre la base de un plato descartable o cartón. Listo ya puede jugar



Área Curricular: Lengua

Con ayuda observa nuevamente la imagen de los seres vivos y escribe una historia

ACTIVIDAD 2

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Dibuja en cartoncitos individuales una fruta de cada una de las que aparece en el cartón anterior



Día 4

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1 Movilidad articular

- El ayudante armara con distintos elementos (conos, cajas, etc.), tres circuito diferente con dichos elementos, sin riesgo para el alumno. La intención es que el alumno logre vivenciar distintos tipos de saltos, desplazamientos, etc.(El alumno realizará tres pasadas en cada circuito). Esta actividad la realizara el ayudante tres veces ubicando la botella con la cinta blanca en diferentes posiciones pero el alumno la colocara a la que tiene la cinta primera en la fila. Luego las ordenara el alumno colocando la que tiene la cinta blanca primero

Área Curricular: Ciencias Sociales y Formación Ética

ACTIVIDAD 2

A partir de estos valores que se dan como ejemplo escribe otros (4) con ayuda de la familia.

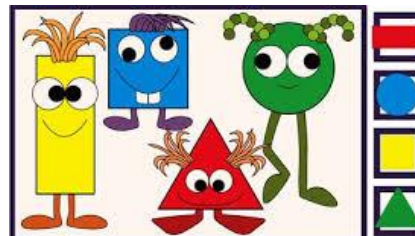


Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3

Escuchar la canción propuesta por el docente Acompañar con las palmas la canción_ Aprender la canción entera por partes_ Cantar la canción y acompañarla con las palmas

<https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs>



Día 5

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1 Con ayuda decimos oralmente el nombre de las figuras geométricas

Área Curricular: Teatro

ACTIVIDAD 2

Vamos a aprender la siguiente canción, seguramente alguien en casa la conoce.

María La Paz,

La Paz, La paz

Tres pasos pa' atrás

pa' atrás, pa' tras...Y pa' un costado

Y para el otro lado....María La Paz, La Paz, La paz...Tres pasos pa' atrás pa' atrás, pa' tras.

Y pa' un costado. Y para el otro lado....

Aquí hay un enlace en caso de que puedas escucharla en YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=_OYKGFh5tTs

Área Curricular: Lengua

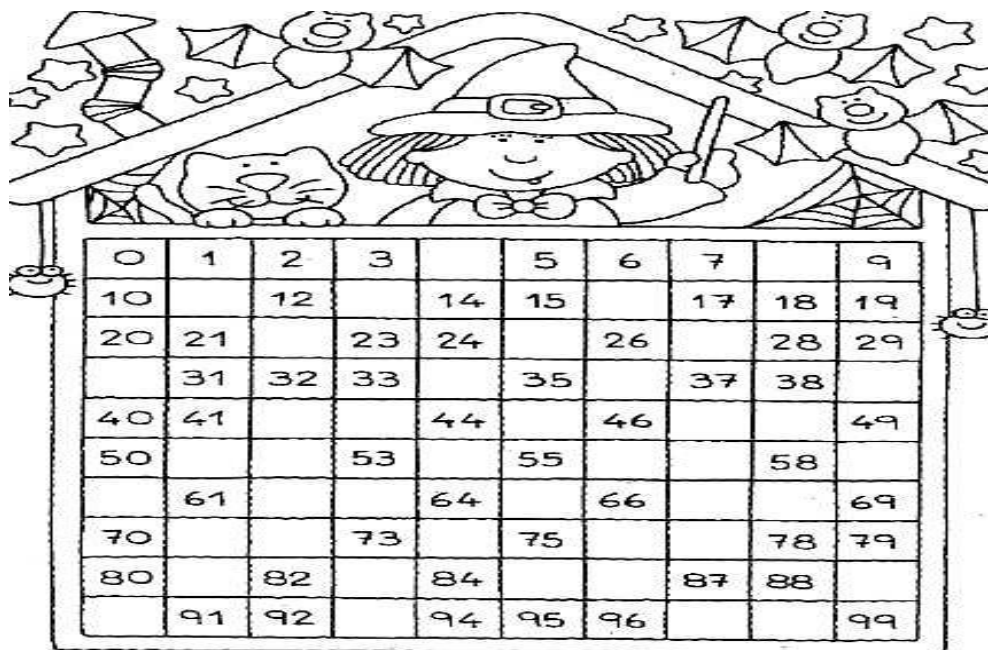
ACTIVIDAD 3

Con ayuda escribe según corresponda a cada color como se llaman las figuras geométricas de la imagen anterior

Día 6

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1 Con ayuda completa el castillo numérico hasta el n° que sabes.



ACTIVIDAD 2

Pinta de color verde los números terminados en 8

ACTIVIDAD 3

Escribe con ayuda como se leen los números del punto anterior.

Día 7

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1

Escribe como cuidan en familia el medio ambiente para cuidarse la salud



Área Curricular: Agropecuaria

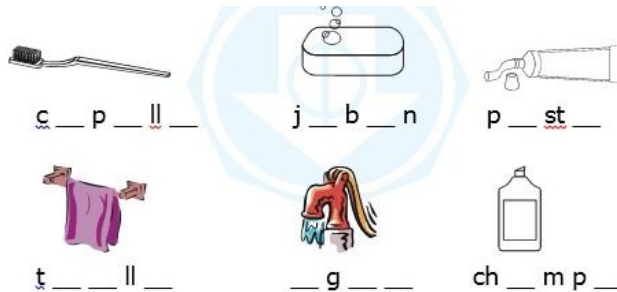
ACTIVIDAD 2 Ahora a jugar en familia! 2 o 3 participantes.

a) Elige un cartón para jugar. Coloca los cartoncitos individuales dentro de una bolsa. b) Sacas de a un cartoncito por vez, y en voz alta nombra el dibujo que sacaste, si en tu cartón esta lo que nombro tu compañero, márcalo con un poroto o piedrita. c) El participante que logre completar el cartón primero gana

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 3

Completa con las vocales los nombres de lo que necesitas usar para la higiene.



Día 8

Área Curricular: Tecnología

Portarretrato de semillas

Materiales: Cartón -semillas de zapallo -cascara de plasticola -lápiz -regla tijera.



naranja -

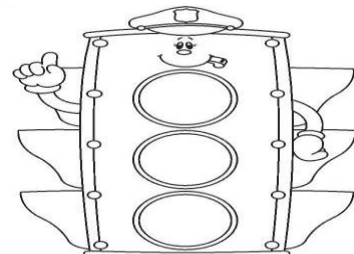
Con ayuda de un adulto dibujan y recortan sobre un cartón dos rectángulo de 25x20 cm, para hacer el marco dejan 5cm de ancho y recortan donde colocaran la foto. Luego pintan las semillas de zapallo las dejan secar. Una vez seco pegan las semillas en forma de flores hasta cubrir todo el marco. Por último cortan con cuidado cascara de naranja las pegan como rulos y ya quedaría terminado el portarretrato.

ACTIVIDAD 1:

Area Curricular: Formacion Etica y Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 2 Educación Vial.

Con ayuda pinta las luces del semáforo y escribe que significa cada color



Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Un integrante de la familia lee este trabalenguas, el resto de los integrantes lo memoriza y el que lo diga más rápido y sin equivocarse gana.



Día 9

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1 Movilidad articular de tobillo

10 flexo extensiones hacia arriba hacia abajo-10 movimientos hacia derecha e izquierda

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Con ayuda enumera la secuencia para el lavado de manos.



Área Curricular: Música

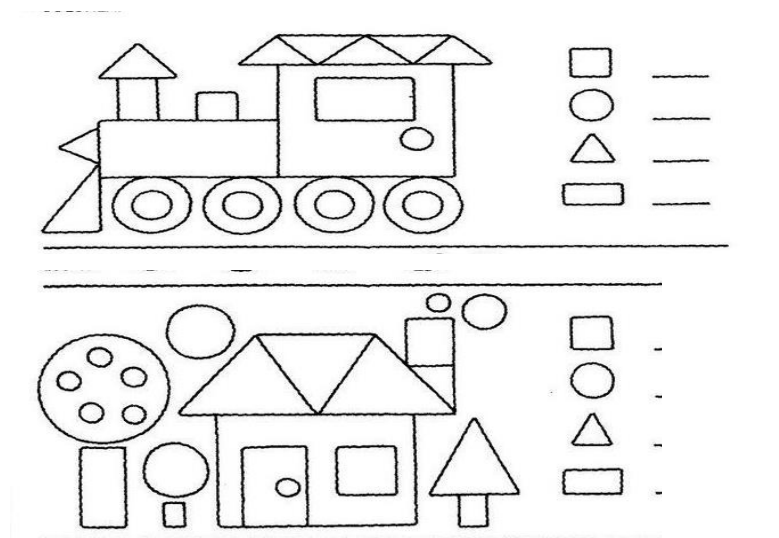
ACTIVIDAD 3 Retomar la canción vista en la actividad pasada

_Repasar la canción entera por partes _Acompañar con algún instrumento/elemento de la casa los diferentes sonidos que hay en la canción_ Cantar la canción acompañada por el instrumento/elemento y alguien de la familia que acompañe (con palmas u otro instrumento/elemento de la casa)

Día 10

Área Curricular: Matemática

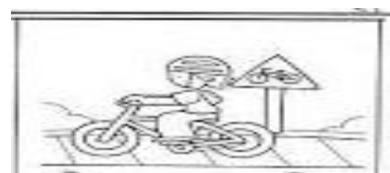
ACTIVIDAD 1 Observar las imágenes: A contar las figuras y escribir el resultado



Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Observar la imagen y escribir lo que lo que veo.



Área Curricular: Teatro.

ACTIVIDAD 3

Ahora vamos a aprender la coreografía de esa canción.

María La Paz,

La Paz, La paz

Tres pasos pa' atrás

pa' atrás, pa' tras

En esta parte damos tres pasos atrás mientras cantamos

Y pa' un costado

Y para el otro lado....

En esta parte vamos hacia la derecha y luego hacia la izquierda

Ahora que la aprendimos a cantar y bailar podemos practicarla muchas veces y después hacerlo en diferentes velocidades: muy lento y súper rápido.

Directora: Lic. Mariela García.