

## GUÍA 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 1

Escuela: PAULO V

CUE 7000483

Docente: María Eugenia Morales

Grado: Quinto

Turno: Mañana

Ciclo: Segundo

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética.

Título: “CON UN POCO MÁS DE ESFUERZO LLEGAREMOS A LA META”.

DESAFÍO: Armar un folleto informativo sobre las responsabilidades en el cuidado de nuestros recursos naturales.

### CONTENIDOS:

Área Lengua: Texto descriptivo, Clases de palabras (sustantivos, adjetivos, verbos), Clases de palabras (agudas, graves, esdrújulas), Escritura y Producción.

Área Matemática: Números Naturales: Lectura, Escritura, Comparación, Orden. Situaciones Problemáticas.

Área Ciencias Naturales: Clasificación de ambientes: Características adaptativas generales de los seres vivos en los ambientes.

Área Ciencias Sociales: Recursos Naturales del país. Los problemas ambientales

Área Formación Ética: Valores y responsabilidad sobre el cuidado de los ambiente y recursos naturales

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

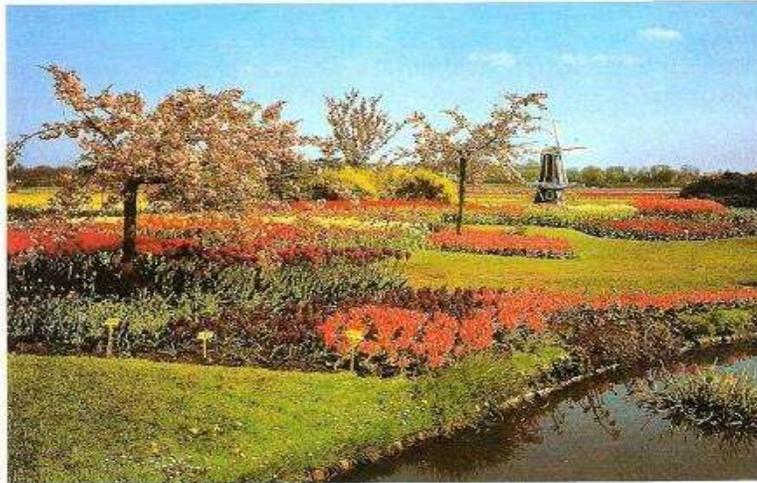
- Distingue el tipo de texto teniendo en cuenta las particularidades del mismo.
- Lee e interpreta comprensivamente textos y consignas.
- Identifica sustantivos. Adjetivos y verbos adecuadamente.
- Lee, escribe, compara y ordena números naturales.
- Escribe características generales adaptativas de los seres vivos en los ambientes.
- Enumera la clasificación de los ambientes.
- Reflexiona sobre la importancia de los valores en el cuidado de los recursos naturales.
- Describir recursos naturales del país.
- Reconoce los factores que causan los problemas ambientales.

ACTIVIDADES:

Área: Lengua

1 – Lee con atención el siguiente texto:

## Aprendo a observar y analizar lo que veo



Esta fotografía representa un paisaje de un campo florido en primavera.

En él podemos observar tres partes distintas: la que está más cerca de nosotros, que es el agua; la parte central, que está constituida por un inmenso prado cuajado de flores y algunos árboles; y una parte más lejana formada por una arboleda.

El agua del canal es azul, limpia, transparente y tranquila. Seguramente, se utiliza para regar las tierras de al lado, que están cubiertas de una capa de verde césped, de flores y de árboles. Estos árboles no son demasiado corpulentos y tienen unas ramas, finas y largas, con muchas flores de color blanco-rosado que contrasta con el colorido fuerte y vivo del resto de las flores.

En el prado, cerca del canal y en la parte derecha de la fotografía, hay un molino con aspas que mueve el viento.

Al fondo se ven unos árboles frondosos que cierran el prado.

El cielo está despejado y es celeste y luminoso.

Llama la atención en este paisaje la variedad de colores: celeste, azul, verde suave, verde oscuro, blanco, amarillo, naranja, rojo, violeta. El aire debe estar cargado de aromas suaves que desprenden las flores, los árboles, el césped y el agua.

Debe de ser agradable vivir en un sitio así, silencioso, apacible y saludable, lejos del bullicio, la contaminación y el nerviosismo de las grandes ciudades.

Aprendo a observar y analizar lo que veo

2 – Luego de la lectura responde:

- ¿Qué tipo de texto es? CUENTO ---- LEYENDA----- TEXTO DESCRIPTIVO -----
- ¿Qué representa esta fotografía?
- ¿Cuántas partes distintas se pueden observar?
- ¿Cómo es el agua?
- ¿Cómo son los árboles y las flores?
- ¿Cómo es el sitio para vivir?

3 – Extrae de texto:

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

4 – Escribe oraciones con las siguientes palabras:

AGUA	SOL	FLORES	PAISAJE	ÁRBOLES	CIELO
------	-----	--------	---------	---------	-------

5 – Separa en sílabas las siguientes palabras:

PALABRAS	SEPARA EN SÍLABAS
FOTOFRAFÍA	
PAISAJE	
PRIMAVERA	
ARBOLEDA	
FOTOGRAFÍA	
DESPEJADO	

6 – Completa el cuadro según corresponda:

PALABRAS	AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS
CONTAMINACIÓN			
FOTOGRAFÍA			
ÁRBOLES			
AZÚCAR			
LÁPIZ			
PÁJARO			
CÁLIDO			

7 – Observa la siguiente imagen y produce tu propio texto descriptivo.



Área: Ciencias Sociales:

8 – Lee con atención:

El agua bien lo sabemos, es imprescindible para la vida, sin ella sería imposible subsistir.

Es un elemento de la naturaleza fundamental.



- Piensa y opina: ¿El agua es un recurso renovable o no renovable?

Cualquier lugar donde vivimos, estamos en contacto con elementos de la naturaleza: El sol, el aire, la lluvia, el viento, etc.

9 – Trabaja en la siguiente actividad: Pinta con verde los recursos renovables y con rojo los recursos no renovables.

P	E	T	R	O	L	I	O
L	U	Z	S	O	L	A	R
E	N	E	R	G	I	A	S
V	I	E	N	T	O	U	O
M	E	T	A	L	E	S	L
M	I	N	E	R	A	L	E
A	G	U	A	E	T	W	U

Área: Ciencias Naturales

Los seres vivos habitan y se desarrollan en distintos lugares de la tierra llamados AMBIENTE.

10 – Observa las imágenes y une con flecha según corresponda cada ambiente.



AMBIENTE ACUÁTICO

AMBIENTE TERRESTRE

AMBIENTE DE TRANSICIÓN

2 - ¿Qué factores bióticos y abióticos encontramos en estos ambientes?

3 – Observa la imagen y nombra los factores que provocan la contaminación ambiental.



Área: Formación Ética:

10 – Escribe tu propia reflexión y pregúntale a tu familia:

- ¿EL AGUA ES IMPORTANTE PARA LAS PERSONAS, PLANTAS Y ANIMALES? ¿POR QUÉ?

11 – Escribe diez consejos importantes de cómo cuidar el agua.

11 – Lee en voz alta a tu familia los consejos que escribiste en tu cuaderno

Área Matemática:

12 – Lee la siguiente situación y responde:

Uno de los mayores factores de contaminación de los ambientes es la contaminación urbana debido a la cantidad de autos que circulan. Este cuadro muestra la cantidad de autos patentados en la Argentina entre 2008 y 2011

a)-Escribe con letra el número que corresponde a la cantidad de autos que patentaron en el 2011.

b)-En el 2008 patentaron quinientos ochenta y dos mil cuatrocientos veinte autos. Escribe esa cantidad en el cuadro.

c)-¿En qué años se patentaron más de ochocientos sesenta mil autos?

d)- ¿Cuál es la cantidad total de todos los autos patentados de los 5 años?

e)- Observa los datos del cuadro.

AÑOS	CANTIDAD DE AUTOS	¿CÓMO SE LEEN?
2012	970.080	
2011	850.400	
2010	683.020	
2009	590.260	
2008	325.000	

13 – Ordena los siguientes números de mayor a menor.

590.230	670.900	850.096	790.040	345.123	124.670	777.450	299.003	881.100	498

Directora María Cristina Gómez