

ESCUELA RAFAEL OBLIGADO- QUINTO AÑO B- TURNO TARDE- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES

GUÍA Nº1 DE DESARROLLO. Título: ¡¡Recorriendo los espacios con la matemática!!

Desafío: Diseña un juego de mesa que cumpla con las siguientes pautas:

- Cálculos de múltiplos y divisores en cada casillero.
- El mismo debe realizar un recorrido por un espacio urbano o rural. Por ej: una granja. Shopping, etc

Propósitos:

- Fomentar la descripción de manera oral y escrita, situaciones.
- Estimular la descripción, la comparación, análisis y resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.
- Promover el análisis de las relaciones entre dividendo, divisor, cociente y resto para avanzar, cuando el resto es cero, a considerar las nociones de múltiplo y divisor.

CRITERIOS	INDICADORES
Comprender literalmente la información oral y escrita. Analizar y resolver problemas mediante diferentes estrategias. Producir una justificación sobre la validez de un procedimiento o el resultado de un cálculo. Favorecer el uso de cálculos mentales para encontrar múltiplos y divisores de un número. Reconocer y diferenciar espacios urbanos y rurales.	Lee e interpreta la información brindada. Resuelve situaciones problemáticas. Explica procedimientos utilizados. Describe, de manera oral y escrita, situaciones. Construye circuitos económicos sencillos. Diferencia espacio urbano y rural.

MATEMÁTICA Día Nº1

1-Se explicará el desafío propuesto.

Deberás confeccionar un juego de mesa con contenidos que aprenderás durante el desarrollo de esta secuencia.

2-Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

- Múltiplos y divisores

2- Lee la ficha y luego observa los siguientes videos para ampliar aún más la información que te brindo

https://www.youtube.com/watch?v=YW_04Esg4QQ "Múltiplos y divisores"

<https://www.youtube.com/watch?v=s72ZMDs99zk> "Múltiplos y divisores"

<https://www.youtube.com/watch?v=7IMa1aosYWI> "Criterios de divisibilidad"

Múltiplo: Se obtiene al multiplicar un número por otro número natural cualquiera.

Divisores: Un número es divisor si al hacer la división el resto es cero.

Criterios de divisibilidad

- Un número es divisible por 2 si es par.
- Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es 3 o múltiplo de 3.
- Un número es divisible por 5 si termina en 0 o en 5.
- Un número es divisible por 9 si la suma de sus cifras es 9 o múltiplo de 9.
- Un número es divisible por 10 si termina en 0

Números Primos: Tienen dos divisores, el propio número y la unidad.

Números Compuestos: Tienen más de dos divisores.

¡A poner en práctica lo aprendido!

4-Escribe los diez primeros múltiplos de: M 7= M 11= M 15=

5- Ahora analizamos una situación problemática.

a-Un florista tiene sólo 18 rosas amarillas y quiere venderlas de la siguiente forma: todas en un solo ramo, o en ramos que tengan igual cantidad de flores o en forma individual.

Los números 1, 2, 3, 6, 9 y 18, que indican la cantidad de grupos en que pueden ser distribuidas las 18 rosas, son los **divisores** de 18, porque al dividir 18 por cualquiera de esos números, el resto de la división es 0, es decir la división es exacta.

$\begin{array}{r} 18 \overline{) 18} \\ \underline{0} \\ 18 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \overline{) 18} \\ \underline{36} \\ 18 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \overline{) 18} \\ \underline{36} \\ 18 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \overline{) 18} \\ \underline{36} \\ 18 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \overline{) 18} \\ \underline{36} \\ 18 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \overline{) 18} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$
---	--	--	--	--	--

Como 1, 2, 3, 6, 9 y 18 son los divisores de 18, entonces 18 es **divisible** por 1, por 2, por 3, por 6, por 9 y por 18.

Para saber si un número es divisor de otro, hacemos una división y nos fijamos si el resto es 0.

Día Nº2

1-Analiza el siguiente cuadro comparativo.

Cuadro Comparativo: "Múltiplos y Divisores"

Múltiplos	Divisores
Números que contienen a otro una cantidad exacta de veces.	Números que dividen a otro de manera exacta.
El primer múltiplo de cualquier número SIEMPRE será 0 .	El primer divisor de cualquier número SIEMPRE será 1 .
TODO número es múltiplo de sí mismo.	TODO número es divisor de sí mismo. Ej: $30:30=1$ $2:2=1$
Los múltiplos son INFINITOS .	Los divisores son FINITOS .
Se obtienen multiplicando dicho número por 0,1,2,3...	Todo factor de un número es también divisor de él.

2- Con la información obtenida de los videos y el cuadro completa

Un número es divisor por otro si al hacer la _____ el resto es _____.

Para calcular todos los divisores de un número, lo _____ entre los números naturales _____ o igual que él. Si la división es _____ ese número natural es un _____ del dividendo.

3. Piensa y responde ¿Es 6 divisor de 42? ¿Es 7 divisor de 57? ¿Es 5 divisor de 125?

Ciencias Sociales

1-Observa detenidamente las siguientes imágenes.



2-Teniendo en cuenta lo observado, responde.

- ¿Qué ves en cada una de las imágenes?
- ¿Son iguales las imágenes? Si no lo son ¿en qué se diferencian?
- ¿Qué lugares te parece que muestran?
- ¿Qué actividades se desarrollan en cada una de esos espacios?

Día N°3

1- Mira detenidamente estos videos para ampliar tu información.

<https://www.youtube.com/watch?v=CFR0g8-toi0> "Espacio urbano y rural"

<https://www.youtube.com/watch?v=N-MZw7VSFSc> "Espacio urbano y rural"

2- Seguimos razonando y aprendiendo sobre múltiplos y divisores.

Marta va a pegar 21 fotografías en su álbum. Quiere poner en cada hoja el mismo número de fotos y que no le sobre ninguna. ¿Puede poner 3 fotos en cada hoja? ¿Y 4 fotos?

- Si pone 3 fotos en cada hoja:

$21 \overline{) 3}$	No le sobra ninguna foto. La división es exacta.	▶	Sí puede poner 3 fotos en cada hoja. El número 3 es divisor de 21.
$0 \quad 7$			
- Si pone 4 fotos en cada hoja:

$21 \overline{) 4}$	Le sobra 1 foto. La división es entera.	▶	No puede poner 4 fotos en cada hoja. El número 4 no es divisor de 21.
$1 \quad 5$			

Fíjate:
 La división $21 : 3$ es exacta. ◀ 21 es múltiplo de 3 .
▶ 3 es divisor de 21 .

- Un número b es divisor de otro a si la división $a : b$ es exacta.
- Si b es divisor de a , a es múltiplo de b , y si a es múltiplo de b , b es divisor de a .



3- Arma con los criterios de divisibilidad una ficha de consulta.

CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD

UN NÚMERO ES DIVISIBLE POR...

2

3

4

5

6

9

10

SI...

SI...

SI...

SI...

SI...

SI...

SI...

...ACABA EN 0 O CIFRA PAR

...LA SUMA DE SUS CIFRAS DA 3 Ó UN MÚLTIPLO DE 3

...SUS DOS ÚLTIMAS CIFRAS SON 00 Ó UN MÚLTIPLO DE 4

...ACABA EN 0 Ó 5

...ES DIVISIBLE POR 2 Y POR 3

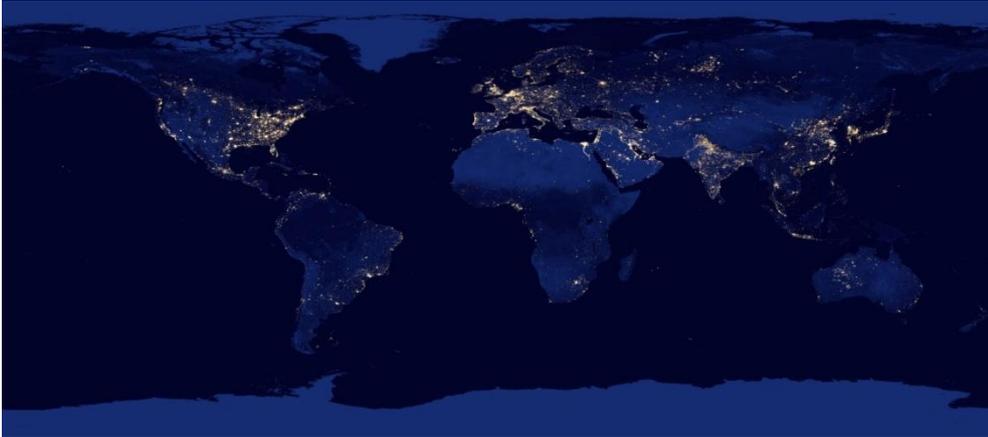
...LA SUMA DE SUS CIFRAS DA FINALMENTE 9

...ACABA EN 0

Día Nº4

1- Lee y disfruta de la imagen.

La siguiente imagen es una composición de muchas imágenes satelitales tomadas durante la noche en las diferentes regiones del mundo. Estas fueron captadas por el satélite ambiental con órbita polar Suomi NPPSu de la NASA (Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio, por sus siglas en inglés, organismo gubernamental estadounidense responsable de los programas espaciales). Su compaginación y representación en el planisferio permite visualizar la distribución de la población en cada continente, a partir del contraste entre zonas iluminadas y zonas oscuras. Las áreas iluminadas corresponden a las aglomeraciones de población en ciudades. Las zonas más oscuras coinciden con ámbitos escasamente poblados, espacios rurales o territorios no habitados de manera permanente, como desiertos o cordilleras. También revelan la existencia de amplias zonas del planeta sin acceso a la electricidad, como se ve en el centro del continente africano



2-Observa el planisferio satelital responde

¿Qué elementos te brindan información sobre la distribución de la población?

¿Qué lugares tiene mayor concentración?

3- Ahora conoce más sobre las actividades económicas más importantes que se desarrollan en el espacio rural

Las actividades rurales

¿Sabías que la mayoría de los alimentos se producen en el campo? ¿Y que son el resultado de actividades como la agricultura y la ganadería? Te invitamos a conocer dos de las actividades más importantes de nuestro país.

Agricultura

Es una de las actividades más importantes de la Argentina y es el trabajo que realiza el hombre en la tierra con diferentes técnicas, para producir los cultivos de distintos tipos de plantas. Implica el cuidado y manejo del suelo, del agua y la vegetación, para satisfacer las necesidades de todos nosotros.

Hace miles de años, en todas partes del mundo, las personas comenzaron a trabajar la tierra y a realizar actividades agrícolas. Esto llevó a que hombres y mujeres pasaran de una forma de vida nómada a una vida sedentaria, ya que tenían que quedarse a cuidar sus cultivos.

En muchas zonas de Argentina existen todavía comunidades que realizan prácticas nómades, alternando lugares y cultivos según sea invierno o verano.

En nuestro país, la agricultura es muy importante y se desarrolla principalmente en la región pampeana (en las provincias de Buenos Aires, Córdoba, Santa Fe, Entre Ríos y La Pampa) por sus características naturales favorables. Pero en general, todo el país es muy rico en diferentes tipos de cultivos.



Ganadería

La ganadería es otra de las actividades económicas más importantes de la Argentina. Consiste en la cría de animales, como por ejemplo el ganado vacuno, ovino, caprino, porcino, equino, y también gallinas, pollos y conejos, para obtener diferentes tipos de productos: carne, leche, huevos, cueros, lanas, miel y muchos más.

<http://intachicos.inta.gob.ar/contenidos/ficha/actividades-rurales>

Ahora agregamos las actividades económicas urbanas!!



Día Nº5

1- Sabes qué es un circuito productivo o económico? Lee para informarte

¿Qué es un circuito productivo?

Se denomina circuito productivo a la red de sujetos, recursos, organizaciones, actividades y tecnología, involucrados en la elaboración y venta de un producto. El circuito comienza con la entrega de materiales de origen; es decir, desde el proveedor al fabricante y finaliza cuando se entrega el producto al usuario final.

Se conforma y depende de los trabajos que se realizan en cada uno de los sectores económicos.

En resumen el circuito productivo es un ciclo completo que se da desde que tomamos los recursos naturales hasta que se vende el producto elaborado.

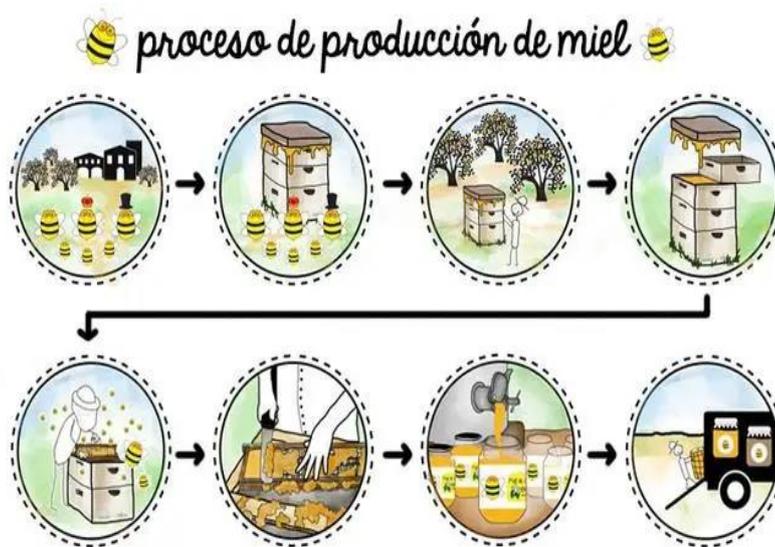
También puede decirse que el circuito productivo, la cadena productiva o el proceso productivo es el conjunto de operaciones planificadas de **transformación de factores o insumos específicos en bienes o servicios** a través del empleo de procedimientos tecnológicos.

Una cadena productiva consta de etapas consecutivas a lo largo de las que diversos insumos sufren algún tipo de cambio o transformación, hasta la constitución de un producto final y su colocación en el mercado.

2- Amplia la información.

<https://www.youtube.com/watch?v=WzbsniXBW2Q> "Circuitos productivos de Argentina"

3- Te doy un ejemplo para que interpretes mejor.



Educación Tecnológica.

Docente: Vilaplana Alejandra.

Propósito:

- Promover la formación de los estudiantes como ciudadanos democráticos, responsables, consumidores críticos de energías renovables para el cuidado del medio ambiente.

Actividades: 1. Lee atentamente el siguiente texto.

Energías alternativas: son energías generadas por fuentes renovables es decir que no se agotan. Son energías verdes, ecológicas, limpias no contaminan el medio ambiente. Como es la **solar** (generada por el sol), **hidráulica** (generada por el agua), **eólica** (generada por el viento) y **biomasa** (generado por desechos orgánicos).

1. Realiza un cuadro con los diferentes tipos de energía renovable, ampliando la información con el siguiente video <https://youtu.be/6G9ZmhM3IIA>.

Área: Educación Agropecuaria. Prof. Mónica Vila ¡Problemas ambientales de la Argentina!

Propósitos:

- Promover actitudes del cuidado del medio ambiente comenzando por nuestro hogar.

Actividades 1. Lee atentamente la siguiente información

¿Cuáles son los principales problemas ambientales en la Argentina?

A modo de resumen, comentamos que existen muchos y diversos problemas, no obstante, aquí hablaremos de 12 problemas ambientales principales en Argentina.

- Consumo irresponsable.
- Uso de energía procedente de combustibles fósiles
- Producción y gestión de residuos.
- Sobrepesca y explotación de océanos.
- Megaminería.
- Pérdida de suelo.
- Contaminación atmosférica.
- Cambio climático.
- Retroceso de glaciares.
- Pérdida de la biodiversidad

2. El siguiente link te explicará cada uno de los problemas ambientales. ¿Cuál de ellos te parece que es el más importante, qué nos afecta más?

<https://www.youtube.com/watch?v=6xChMZO1DOI>

Área Curricular: Educación Física. **Docente:** Alejandra Ocampo

Título: EQUILIBRIO

Desafío: confeccionamos pelotas hechas de media

Propósito: propiciar el desarrollo del equilibrio del propio cuerpo y con elementos.

Turno: Mañana y Tarde.

Entrada en calor: movimientos articulares, giros de tobillos, movimientos laterales de cintura, movimientos circulares brazos, repiqueteo contando hasta 10 (4 repeticiones).

Competencia Por Equipos

Elemento: pelotas hechas de media, cuchara de metal, botella de plástico

Por Equipo individual: tomar una cuchara y colocar una pelota de media encima, deberán trasladarla haciendo equilibrio hasta el otro extremo, donde realizarán dos giros alrededor de una botella, volver y pasar al compañero la pelota (de cuchara a cuchara, no utilizamos las manos). El equipo que termine primero, será el ganador.



Elongación: en posición de pie, tomo aire por nariz elevo los brazos hacia arriba y tiro el aire por la boca y voy bajando suave hasta tocar la punta de los pies, subo suavemente, abro las piernas y estiro el brazo derecho, por encima de la cabeza hacia el lado izquierdo. Luego hacemos lo mismo con el brazo izquierdo.

Equipo Directivo: Gabriela Mercado – Cristina Lucero