

Pro.P.A.A. A ZONA NORTE Unidad Educativa 073

Docentes: Profesor Juan Páez

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Segundo Ciclo

Turno: Tarde

Título: Continuamos trabajando en casa

Objetivo: Acompañar a los alumnos con actividades, en esta etapa de suspensión de clases, para reforzar sus conocimientos desde sus hogares.

¡¡¡¡ A seguir trabajando!!!!

LENGUA: texto narrativo: La leyenda. Características del texto comprensión lectora, Párrafos y oraciones. Aspecto semántico, sintáctico morfológico del **sustantivo**. Sinónimos y antónimos

Oración bimembre Campo semántico Ortografía uso de la b
Característica de la trama narrativa Producción de la leyenda

CIENCIAS NATURALES: lo seres vivos

MATEMÁTICA: Números naturales mayores a 1.000.000 Resolución de situaciones problemáticas

Números fraccionarios. Representación, lectura y escrita comparación menor mayor igual.
Geometría: medidas de longitud

CIENCIAS SOCIALES: Argentina en el mudo

Actividades

Área Matemática

¿Cómo leo un numero de seis, de siete o de ocho cifras?

El mayor número de cinco cifras es 99.999 si le sumo 1, obtengo 100. 000.. cien mil
Ósea 1 centena

El mayor número de seis cifras es 999.999 si le sumo 1 obtengo ---1000.000 un millón
10 unidades de millón forman una decena de millón 10.000.000 diez millones

¿Cómo lee este número 12103590?

.....

Colócalo en el cuadro al número

Docente: Prof. Juan Páez

Comentado [U1]:

Millones miles simples

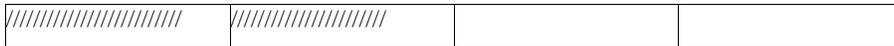
Decena de millón	Unidad de millón	Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	centenas	decenas	Unidad
1	2	1	0	3	5	9	0

Leo el número

.....

Fracciones

¿Qué parte del chocolate se comieron? ¿Qué parte queda?



Como pinto los 3/5 de un rectángulo?

Lo divido en 5 partes iguales y pinto 3 de esas partes

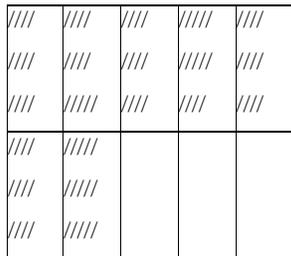


Numerador --- 3 denominador 5

¿Qué pasa con 7/5 del rectángulo?

Como es un rectángulo no puedo pintar más de cinco partes iguales, necesito más de uno.

Después, divido cada rectángulo en 5 partes iguales y pinto 7 partes.



¿Cómo se lee?

.....

¿Mayor, igual o menor?

Usa las tiritas para comparar esta fracción y escribí (menor) < (mayor) > o igual

=.

$\frac{3}{5}$ y $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$ y $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{7}$

$\frac{2}{5}$ y $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{5}$ y $\frac{5}{6}$ $\frac{6}{7}$ y $\frac{5}{6}$

Ordena las fracciones de menor a mayor

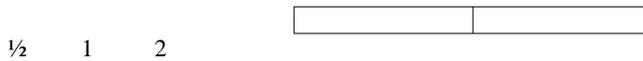
a) $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{8}{4}$, $\frac{6}{4}$ Y $\frac{7}{4}$

b) Indica cuales son menores que 1, ¿Cuáles mayores que 1?

Representa las fracciones de la actividad anterior

para eso, dibuja un segmento igual al largo de dos tiritas consecutivas en el extremo izquierdo marca el 0, en el medio el 1 y en el extremo derecho el 2. A continuación transporta la medida de cada fracción y márcala con una rayita sobre el segmento

.....'.....



Escribí 3 fracciones que sean mayores de $\frac{2}{4}$ y 3 que sea menores. Representálas en el mismo segmento que trazaste antes.

Medidas de longitud

Sabías que las medidas La Longitud determina la distancia que hay entre dos puntos. Por ejemplo, la distancia que hay entre estos dos árboles. La unidad principal de medida de longitud es el metro. Pero también, tenemos los múltiplos y submúltiplos del metro que servirán para medir longitudes mayores que el metro o menores.

Medidas de longitud.

hectómetro	kilometro	Decámetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
hm	km	dam	m	dm	cm	mm

En casa escribí nombre de los objetos que midan aproximadamente

Menos de un metro	Un metro	Más de un metro
-------------------	----------	-----------------

Área Lengua

Leo el texto la leyenda del ombú

Cuando la gente de una tribu pampeana terminó su primera siembra de maíz, festejó el acontecimiento alegremente con danzas y cantos rituales. Desde ese día los hombres fueron los encargados de cuidar el cultivo. Pero sucedió que al poco tiempo, la tribu se vio en peligro y la toltería vibró con gritos de guerra. Así fue que todos los hombres tuvieron que alejarse, dispuestos a defender sus dominios. Sólo quedaron los ancianos y un puñado de mujeres, encargados de las tareas cotidianas de la toltería, por lo que el cacique encomendó a su esposa Ombi, el cuidado de la pequeña siembra

Pasaron muchos días, la dedicación de la mujer dio sus frutos y una tarde, conmovida descubrió los primeros tallos. Entusiasmada removía con sus manos la tierra, arrancaba los yuyos, y acarreaba agua para humedecer las plantas, sin descuidarlas en ningún momento. Pero ocurrió que una gran sequía azotó la región. Nadie recordaba otra igual.

Los ancianos de la tribu invocaron a los dioses protectores para que enviaran un poco de lluvia, pero no aparecía ni una pequeña nube en el cielo. Sin piedad, el sol desparramó sus rayos, que terminaron por resquebrajar la tierra y hasta secó la aguada cercana a la toltería. Después un viento caliente terminó por desolar la región.

Ombi desesperada comprobó cómo las plantas que habían conseguido crecer se secaban una tras otra. La india, ya casi no se alejaba del lugar y redoblaba sus cuidados por salvarlas. Los días pasaban lentamente bajo aquel calor sofocante. En el lugar no existían árboles donde cobijarse, sólo los toldos daban una pequeña protección. Fue entonces que los ancianos de la tribu vieron asustados que Ombi envejecía día a día y temerosos por su vida, le rogaron que se quedara con ellos a la sombra de los toldos. Pero la mujer se negó a obedecer, resuelta a salvar aunque fuera una planta, para poder tener simiente al otro año.

Una mañana, el calor era tan abrazador que toda la tierra parecía una enorme hoguera: entonces que Ombi comprobó dolorida que del pequeño sembradío sólo quedaba una planta. Decidida a no perderla, se arrodilló llorando a su lado y la cubrió con el cuerpo para protegerla del sol, mientras que sus lágrimas humedecían la tierra reseca. Y ahí se quedó para siempre.

Pasaron los días y al ver que no volvía, su gente salió a buscarla. Lo único que hallaron fue una planta de maíz, que aunque débil se mantenía de pie, resguardada por la sombra de una hierba gigantesca que crecía muy cerca de ella.

Todos lloraron la pérdida de la india y en su recuerdo llamaron Ombú a aquella planta.

Marca las mayúsculas, puntos seguidos, punto aparte y punto final.

¿Cuántos párrafos hay?

Párrafos cortos cuantos.....

b) Párrafos largos.....

Elementos de la narración

a) Reconocemos en la leyenda los elementos de la narración Personajes –tiempo-lugar-secuencia narrativa-

Miro el cuadro

¿Quiénes ?	Personajes principales	Son los indispensables en el relato protagonistas
	Personajes secundarios	Acompañan a los principales
¿Qué hacen?	¿Dónde suceden?	Lugar / espacio
	¿Cuándo suceden?	tiempo
	¿Cómo suceden?	Secuencias son los hechos ordenados en el tiempo

Características de la leyenda

Tiempo y lugar. Éste suele ser mucho más preciso que en un cuento, ya que ocurre en un momento específico, aunque pasado, y suele estar ligado a una región determinada.

Ficción. También se presentan seres fantásticos, como hadas, ángeles y bestias, aunque también contienen seres que pueden denominarse «protagonistas».

Objetivo. Su principal meta es darle sentido a una sociedad o cultura, detallando sus orígenes y algunos rituales.

¡A trabajar !

Los personajes se clasifican en Diga el rol de cada uno.....

Extraiga los sustantivos y subráyalos

Sinónimos y antónimos

Redacta oraciones sobre la leyenda trabajada y reconoce sujeto y predicado subraya los

núcleos

Ortografía recuerda el uso de la b

Se usa «b» en los verbos terminados en –buir, como atribuir, contribuir y distribuir. 3. Si el verbo termina en –aba, –abas, –ábamos o –ában, también se escriben con «b». Algunos ejemplos de estos verbos son cantaba, soportabas, dibujaban, armábamos.

Busca y recorta palabras con el uso de la b.

Realiza la producción de tu leyenda.

Área Ciencias Sociales

Observamos el mapa del continente americana y marca la república argentina

Pega el mapa en tu cuaderno

Contesta ¿Cuántas américas hay?

Que otros países se ubican en el sur de américa

Área Ciencias Naturales

Los seres vivos

Los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos.

Ciclo de vida

Nacen: Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.

Se alimentan: Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos para crecer y desarrollarse, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.

Crecen: Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y a veces, cambian de aspecto.

Se relacionan: Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.

Se reproducen: Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.

Mueren: Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.

Haga en su cuaderno un listado de seres vivo.

Arma en un afiche el ciclo de la vida.