

Escuela: Nocturna Matías Zavalla.

Docente: José Lafuente.

Ciclo: 3° y 4°.

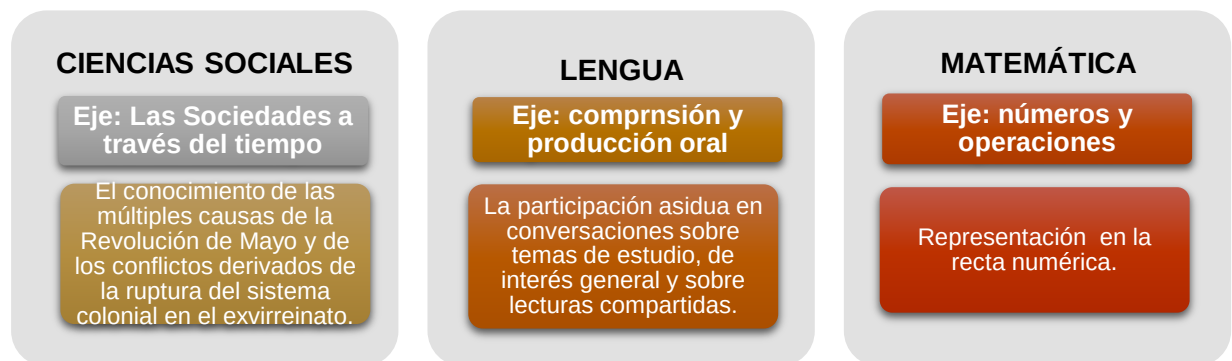
Turno: Vespertino

Área Curricular: Ciencias Sociales – Lengua – Matemática.

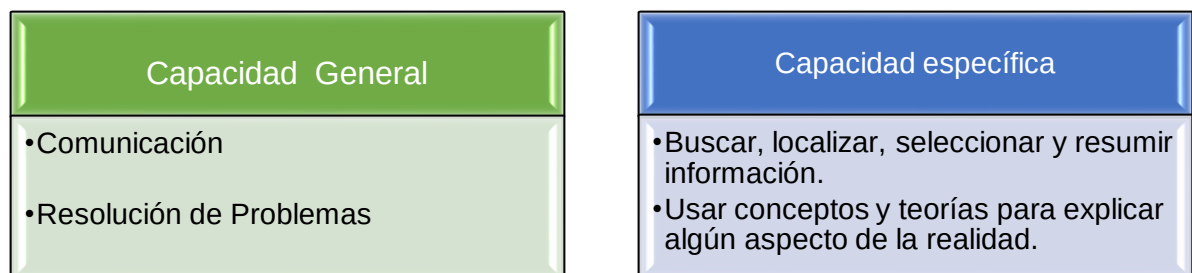
Título: Revolución de Mayo.

Desafío: Obtener las estrategias para elaborar un mapa conceptual buscando y seleccionando información.

Contenidos:



Capacidades:



Propósitos

CIENCIAS SOCIALES	LENGUA	MATEMÁTICA
Sintetice los hechos del 25 de Mayo de 1810 a través de mapas conceptuales y líneas de tiempo para entender el contexto donde se produce este acontecimiento.	Analice los datos brindados por los textos para desarrollar un pensamiento crítico.	Comprenda la forma de extraer información mediante la lectura de textos para el armado de líneas de tiempo.

Criterios de evaluación:

CIENCIAS SOCIALES - LENGUA	MATEMÁTICA
Comprende el sentido global del texto y las principales relaciones que se establecen entre sus elementos (espaciales y temporales).	Establece relación entre la expresión oral, la representación concreta o gráfica

Actividades:

- 1) Observamos y conversamos sobre la siguiente lámina.

1810? → ¿Qué sucedió el 25 de mayo de 1810?

→ ¿Cómo estuvo formado el Primer Gobierno Patrio?

→ ¿Qué dibujo es el de la lámina?
 ¿Dónde has visto imágenes parecidas? ¿Qué representan para nosotros?

→ Leemos el texto y comentamos

- 2) Lee el texto de la lámina y responde.

La crisis de la monarquía española, ocurrida a principios de 1800 por el avance de las tropas de José Bonaparte, fue detonante de la Revolución de Mayo, el primer intento de crear un

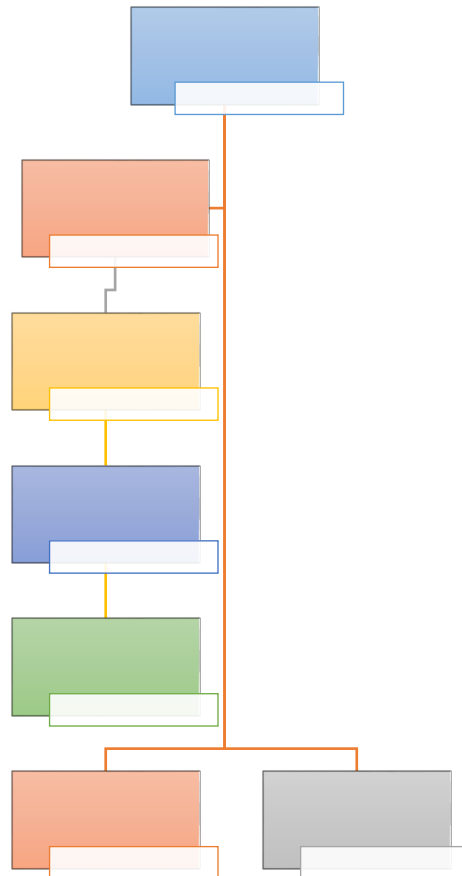
gobierno integrado por los criollos. El derrumbe del mundo monárquico abrió un nuevo camino por las

colonias del Río de la Plata, que buscaron una nueva legitimidad para la vida en común, basada en los valores de la libertad y la justicia. Esta ilusión desató una larga guerra donde se enfrentaron facciones criollas que tenían diferentes intereses ideológicos, económicos y regionales y que lograron un acuerdo después de varios años. Desde la segunda mitad del siglo XIX, la Revolución de Mayo es considerada fundacional de la Argentina.

- a- ¿Qué fue lo que provocó la crisis de la monarquía española?
- b- ¿Qué valores fueron en los que se basaron las colonias del Río de la Plata para la vida en común?
- c- ¿Por qué se desató una larga guerra entre criollos?
- d- ¿Qué hecho es considerado como fundacional de la Argentina?

3) Con los siguientes conceptos arma un mapa conceptual.

- Crisis de la monarquía española;
- Avance de las tropas de José Bonaparte;
- Primer intento de gobierno integrado por los criollos;
- Guerra entre facciones de criollos con diferentes intereses ideológicos y económicos.



4) Lee el siguiente texto.

Revolución de Mayo en San Juan

San Juan recibió la noticia el día 17 de junio de 1810; la población sanjuanina, en su mayoría, la aceptó con júbilo. Había terminado el dominio español y empezaba la libertad, la esperanza de un gobierno propio. Este feliz acontecimiento se celebró durante varios días con fiestas religiosas y populares. No hubo enfrentamientos entre criollos y españoles como sucedió en otras provincias. Las poblaciones de Valle Fértil y Jáchal adhirieron a la causa patriota. El cabildo y vecindario de San Juan reunidos el día 9 de Julio de 1810 por simple mayoría de sufragios eligió diputado por San Juan ante la Junta Patria, al Alférez Real don José Ignacio Fernández Maradona. Ocupaba el poder como Comandante de armas (subdelegado del gobierno español) don José Javier Jofré, descendiente del fundador de San Juan, prestó obediencia a la Junta porteña; pero luego fue reemplazado por Pedro Nolasco Grima. Nuevamente fue confirmado, Jofré, en su cargo lo que motivó el cuestionamiento de un grupo de patriotas quienes a través de un memorial reclamaron la remoción de todo español que estuviera en servicio de milicias o en administración.

Esto ocurrió el 12 y 13 de mayo 1811.

A pesar de estos hechos, se imponía la revolución iniciada en Buenos Aires y ya triunfante en Córdoba.

La segunda Junta Subalterna estuvo integrada hasta abril de 1812 por:

Presidente: José Javier Jofré

Vocales: Pedro del Carril

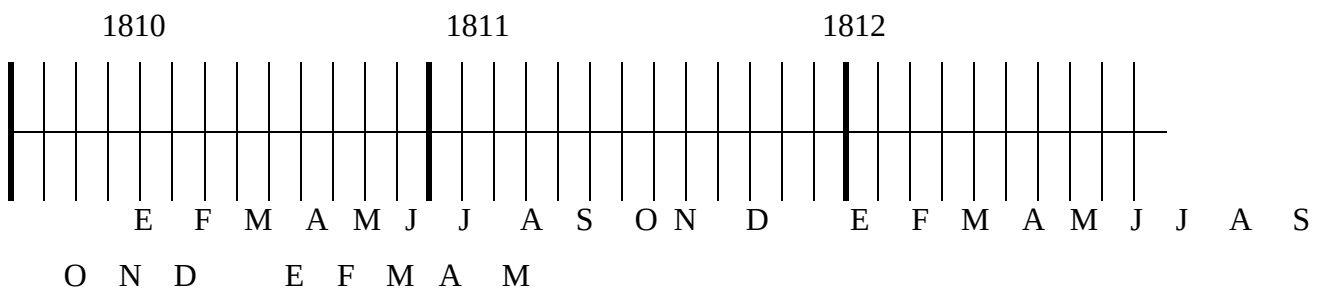
Mariano Zavalla

Esta junta se destacó por su laboriosidad, su obra puede resumirse así: sustituyó la bandera española por la escarapela nacional. Realizó mejoras en el funcionamiento de las escuelas primarias y prestó atención a la higiene, especialmente al sistema de acequias que proveían de agua a la población.

En 1812 llegó a San Juan el Coronel Saturnino Sarassa como teniente gobernador, designado por la Junta de Buenos Aires.

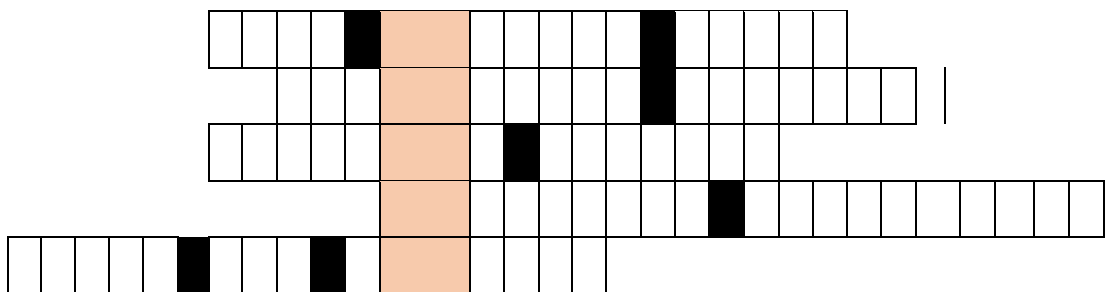
El pueblo lo recibió muy bien acatando su autoridad.

- 5) Relee el texto y completa la siguiente línea cronológica con los hechos más importantes.

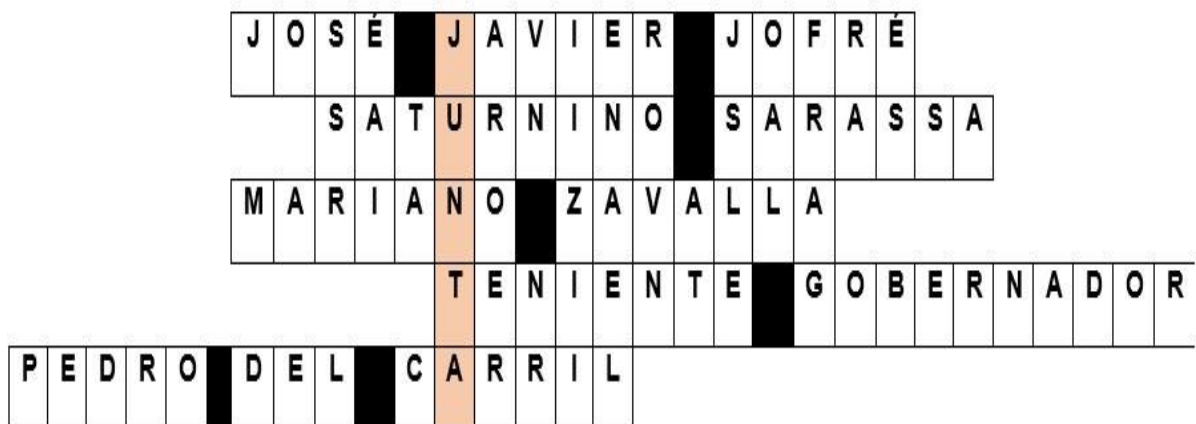


- 6) Relee el texto anterior y completa el crucigrama.

- 1- La segunda Junta Subalterna estuvo integrada hasta abril de 1812 por:
 Presidente:
- 2- En 1812 llegó a San Juan como teniente gobernador, designado por la Junta de Buenos Aires el Coronel:
- 3- La segunda Junta Subalterna estuvo integrada hasta abril de 1812 por:
 Vocal:
- 4- En 1812 llegó a San Juan Saturnino Sarassa como:
- 5- La segunda Junta Subalterna estuvo integrada hasta abril de 1812 por:
 Vocal:



Resolución.



- 7) Observa la siguiente imagen del libro “San Juan y yo” y completa el siguiente mapa conceptual con los integrantes de la Primera Junta de Gobierno.

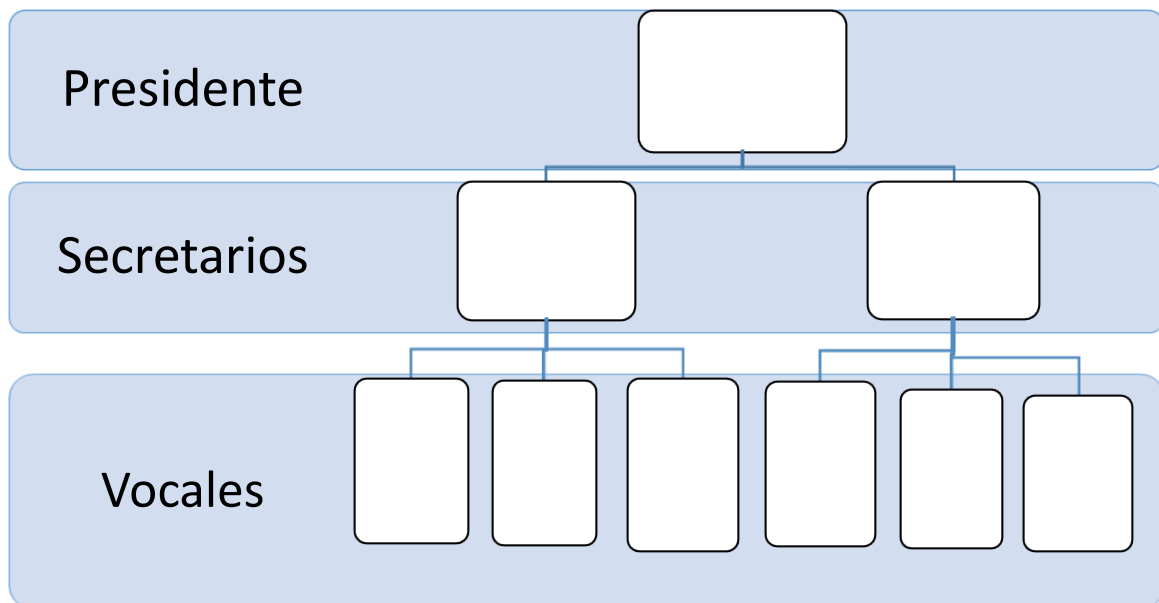
La Primera Junta Provisional de Gobierno

APRENDOPALABRA

Proclama:
 Escrito político en el cual una autoridad difundía sus objetivos o informaba lo que la gente debía hacer.

109

- 1 Cornelio Saavedra, presidente.
- 2 Mariano Moreno, secretario.
- 3 Manuel Belgrano, vocal.
- 4 Manuel Alberti, vocal.
- 5 Juan Larrea, vocal.
- 6 Juan José Castelli, vocal.
- 7 Domingo Matheu, vocal.
- 8 Miguel Azcuénaga, vocal.
- 9 Juan José Paso, secretario.



Director: Daniel Manzano