

BATALLA DE TUCUMÁN -PRIMER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

NIVEL: PRIMARIO CICLO: PRIMER TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA; LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: ENTRE LOS SERES VIVOS NOS AYUDAMOS

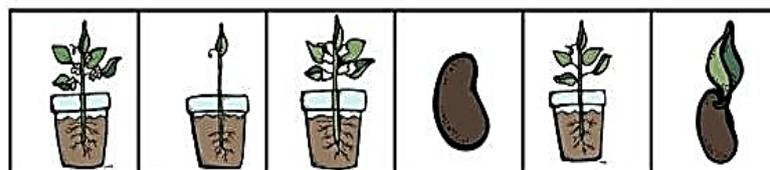
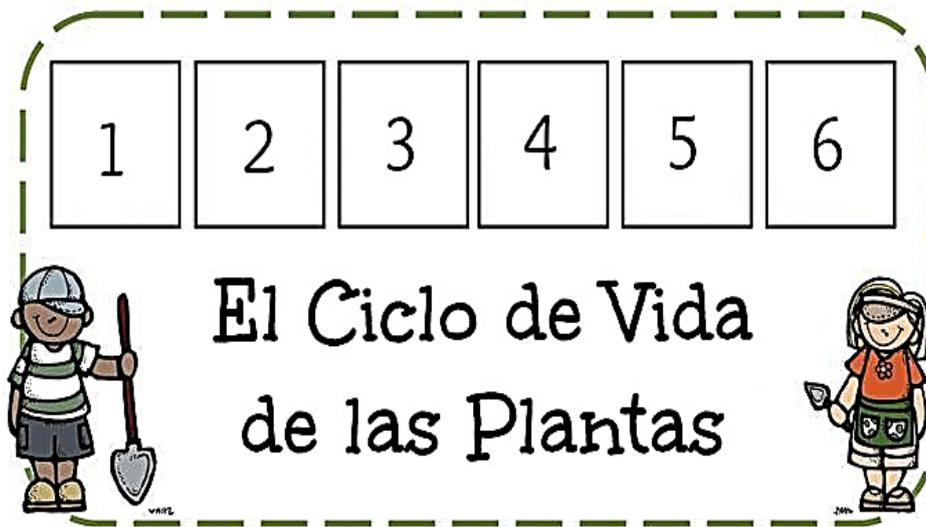
GUÍA 2:

DESCRIPCION DEL DESAFÍO

REALIZAR UN VIDEO SIMPLE CON AYUDA DE UN FAMILIAR DONDE COMENTES QUE CARACTERÍSTICAS TIENEN LOS SERES VIVOS Y QUE CARACTERÍSTICAS LOS ELEMENTOS NO VIVOS.EL VIDEO DEBE DURAR AL MENOS MEDIO MINUTO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

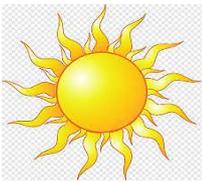
- 1). RECORDAMOS LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS DE LA GUÍA 1
- 2). RECORTA, ORDENA Y PEGA EL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA



BATALLA DE TUCUMÁN -PRIMER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

3). RECORTA Y PEGA LO QUE NECESITAN LOS SERES VIVOS.





LUZ SOLAR



REGALO



COMIDA



LLUVIA



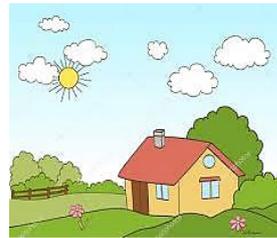
TORTA



AGUA



AIRE



ESPACIO

4). RECORTA Y PEGA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ELEMENTOS SIN VIDA.



BATALLA DE TUCUMÁN -PRIMER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS



NO NECESITAN
ESPACIO



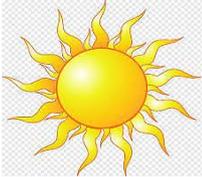
PUEDEN NADAR



NO NECESITAN
COMIDA



LLUVIA



NO NECESITAN
LUZ SOLAR



NO NECESITAN AIRE

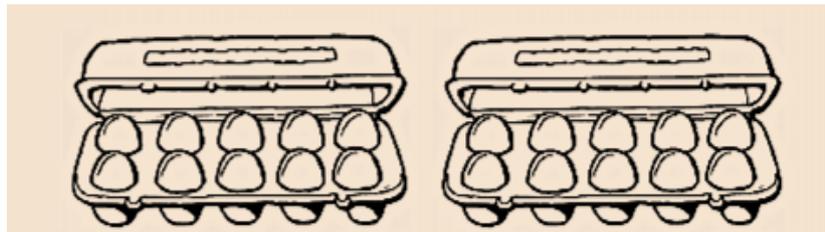


NO NECESITAN AGUA



NO ESTAN VIVOS

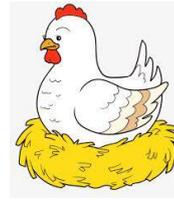
5). MARÍA TIENE LOS SIGUIENTES CARTONES DE HUEVOS Y NECESITA UTILIZAR 14 HUEVOS PARA REALIZAR UNA TORTA. AYUDALA A CONTAR PINTANDO LOS HUEVOS QUE NECESITA.



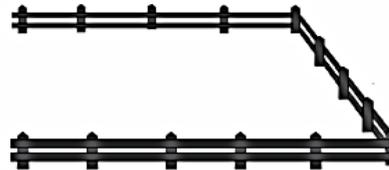
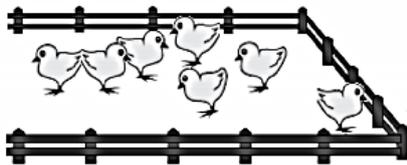
6). MARÍA DEBE AYUDAR A SU MAMÁ A RECOGER LOS HUEVOS QUE PUSIERÓN SUS GALLINAS. ¿LA AYUDAS A CONTAR TODOS LOS HUEVOS?

TIENE EN TOTAL.....HUEVOS

BATALLA DE TUCUMÁN -PRIMER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS



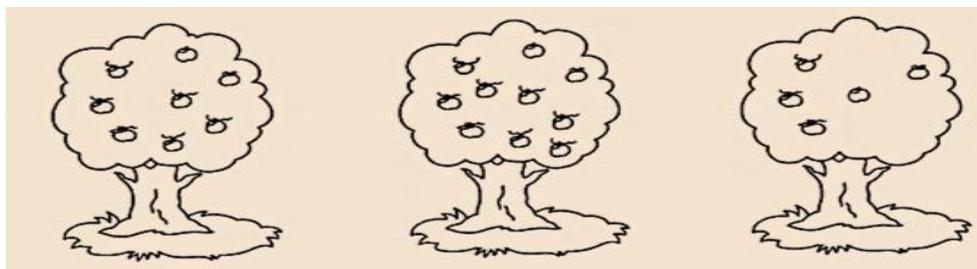
7). EN UN CORRAL HAY 7 POLLITOS Y EN EL OTRO 6. ¿CÚANTOS POLLITOS HAY EN TOTAL EN LOS DOS CORRALES? HAY.....POLLITOS



8). UN ÁRBOL TIENE 12 MANZANAS Y EN OTRO HAY 5 ¿CÚANTAS MANZANAS HABRÁ SI SE JUNTAN TODAS? HAY..... MANZANAS EN TOTAL.



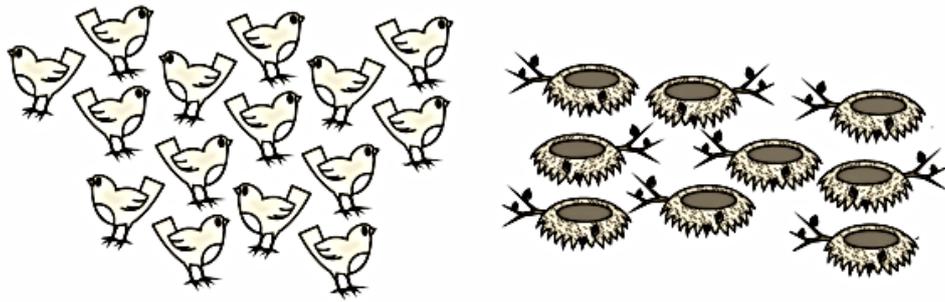
9). COLOREA ELÁRBOL QUE MÁS MANZANAS TIENE



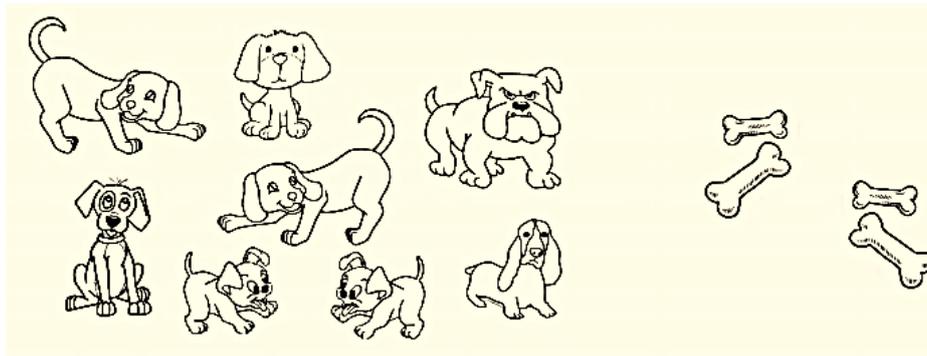
10). ¿CÚANTOS NIDOS FALTAN PARA QUE CADA PAJARITO TENGA EL SUYO?

FALTAN.....NIDOS

BATALLA DE TUCUMÁN -PRIMER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS



11). DIBUJA LOS HUESOS QUE FALTAN PARA QUE CADA PERRO TENGA EL SUYO.



- 12). REALIZA EL SIGUIENTE DESAFÍO:
- EN UN AFICHE O CARTULINA, DIBUJA O PEGA IMÁGENES DE LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.
- ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA IMAGEN QUE COLOCASTE CON AYUDA DE UN FAMILIAR.
- CONVERSA CON TU FAMILIA, SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y LOS ELEMENTOS SIN VIDA.
- CON AYUDA DE UN FAMILIAR GRABA UN BREVE VIDEO SOBRE TU TRABAJO REALIZADO.



BATALLA DE TUCUMÁN -PRIMER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL-

DOCENTE: CORINA TIVANI

PROPÓSITO: MOTIVAR A PRODUCIR SONIDOS CON SU CUERPO: CHASQUIDOS, PALMAS.

ACTIVIDADES:

1. ¿CÓMO TE FUE CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR?
2. ¿DESCUBRISTE QUE SONIDOS PUEDE PRODUCIR TU CUERPO?
3. LA SEÑO ENVÍA UN AUDIO.
4. ESCUCHA LA CANCIÓN Y LA REALIZA LA PERCUSIÓN CORPORAL COMO INDICA LA ACTIVIDAD N° 7 DEL CUADERNILLO.

¡¡¡¡VAMOS QUE TU PUEDES!!!¡¡¡¡CUIDATE

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Vílchez Myriam

Propósito: Explorar las posibilidades de movimiento del cuerpo.

Actividades:

- 1-MOVERSE COMBINANDO LAS DISTINTAS PARTES DEL CUERPO .
- 2- COMBINAR: SALTOS, CARRERA, CAMINAR, TROTOS.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

DOCENTE: BEATRIZ VERGARA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACIÓN EN LA BIDIMENSIÓN.

ACTIVIDADES: EN UNA HOJA BLANCA DIBÚJATE EN UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAS EN UNA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA. RECUERDA QUE ESTÁS EN MOVIMIENTO Y TÚ CUERPO CAMBIA DE DISTINTAS POSICIONES. LUEGO PINTA CON LÁPICES DE COLORES.

BATALLA DE TUCUMÁN -PRIMER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: LÓPEZ MABEL

PROPÓSITO: MOTIVAR EL ANÁLISIS DE UNA HERRAMIENTA DE USO ESCOLAR: LA TIJERA

ACTIVIDADES:

A VER, A VER...

¿CÓMO SE LLAMA LA PARTE DE LA TIJERA QUE SE USA PARA CORTAR?

¿QUÉ PARTE DE NUESTRO CUERPO USAMOS PARA TRABAJAR CON LA TIJERA?

SI SACAMOS EL TORNILLO QUE ESTÁ EN LA MITAD DE LA TIJERA ¿CUÁNTAS PARTES NOS QUEDAN?

Directora: Sandra Araya