

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

♥ **ESCUELA:** La Capilla, Saturnino S. Aráoz, Jorge Newbery, Juan Pedro Esnaola.

♥ **DOCENTES:** Cruz Carolina, Frías Janet, Carla Dogonik, Verónica Torres, Pamela Arrieta, Amelia Cortez y Pamela Espejo.

♥ **DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** Suarez Jorge, Contreras Antonio, Carrizo Malen.

♥ **NIVEL INICIAL:** 5 AÑOS – Turno mañana y tarde.

♥ **NOMBRE DE LA PROPUESTA:** “Conociendo un animal autóctono El Guanaco”

PROPÓSITO:

- Ofrecer situaciones que faciliten el conocimiento de los animales autóctonos como el Guanaco.

CAPACIDADES:

- Resolución de problemas: Formular y proponer diferentes alternativas de soluciones y elegir las más adecuadas.
- Comunicación: expresar con sus propias palabras ideas, pensamientos y emociones.

AREAS CURRICULARES:

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Iniciación a la escritura

Contenidos: Escritura de palabras significativas: Escritura con ayuda

- Producción de textos: folleto

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural

Ámbito: ambiente natural

Núcleo: seres vivos y su ambiente

Contenido: Respeto y cuidado por los seres vivos.

Aéreas especiales contenidos:

- Producción la voz: Exploración y posibilidades sonora - Articulación, modulación y expresividad
- Habilidades motrices combinadas, desarrollo del conocimiento de sus partes registrando sensaciones propioceptivas y interoceptivas.

LUNES 24/08

Se comenzará la actividad tomando como punto la observación de una imagen (un guanaco), se les preguntará ¿saben cómo se llama este animal? ¿Lo han visto alguna vez? ¿Dónde? ¿Se imaginan cómo se alimentan estos animales? ¿Dónde vivirán? Sus respuestas serán anotadas por el adulto en una hoja.

Posteriormente a sus respuestas, el adulto le propondrá al niño/a investigar sobre este animalito. Para ver si sus respuestas son ciertas o no. Las mismas podrán buscarlas en enciclopedias, videos en YouTube, libros, preguntándole a un familiar que sepa sobre los mismos. Deberán buscar donde viven, su alimentación y algunas costumbres que los caracterizan a estos lindos animalitos.



Después de obtener la información, la organizaremos en tres hojitas que dirán:

- EL GUANACO- HABITAT
- EL GUANACO- ALIMENTACIÓN
- EL GUANACO- COSTUMBRES

Podemos pegar imágenes o realizar dibujos en cada hojita.

MARTES 25/08

EDUCACION MUSICAL

Título de la Propuesta: Exploración vocal.

Mirarán el video Del camino lo que vi, luego juntos responderán las siguientes preguntas: ¿Qué observaste? ¿Puedes realizar los sonidos que viste en el video?

Finalizadas las preguntas buscarán dos tarros de leche y colocarán un trapo arriba de cada uno. Realizarán con golpes con las manos al compás de esta canción.



Modelo.

ACTIVIDAD: EDUCACION FISICA

Materiales a utilizar

JINZ N°2 CALINGASTA “LA CAPILLA” ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ, JUAN PEDRO ESNAOLA Y NEWBERY.

- Botella de plástico de ½ litro. – Soga, Cuerda, piola o cordones. – Almohadones, muñecos de peluche, juguetes, etc.

Con la ayuda de un adulto responsable. Tendrán que atar un extremo de la soga en la cintura del alumno, y dejar 1 metro aproximadamente para atar el otro extremo al pico de la botella que estará con agua hasta la mitad de la misma. Luego los ayudarán, deberán distribuir los juguetes o almohadones por toda la casa o un espacio amplio. Ya realizado todo esto el alumno deberá ir saltando los juguetes, una vez que saltó, deberá intentar hacer saltar la botella con un pequeño brinco moviendo la cintura. Deberá hacer dos recorridos por el circuito. ¡A divertirse!

MIERCOLES 26/08

Conocer la fauna autóctona de nuestro lugar nos ayuda a comprender como funciona nuestro ambiente y de esa manera, comprometernos en su cuidado.

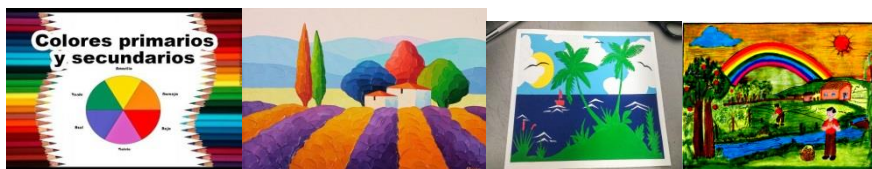
Retomarán la información de la actividad anterior y recordarán a este lindo animalito. En un lugar cómodo invitarán a la familia a ver el video “La trama del guanaco”.

¡Posteriormente conversarán y opinarán para sacar nuevas ideas!: ¿de quién habla el video?, ¿en dónde se encuentra?, ¿qué otros animalitos encontraron?, ¿se pueden cazar? ¿Qué se puede usar sin hacerle daño? ¿Hace falta matar al guanaco para sacarle la lana? etc.

JUEVES 27/08

ARTES VISUALES PLASTICA

Técnica: *Paisajismo* Título de la propuesta: *jugando con los colores primarios y secundarios



Necesitarán: Cartulina clara, hoja de dibujo, marcadores negros, fibras de colores, lápices de colores, témperas, plasticola, tizas o harina, recipientes, pinceles o hisopos. Procedimientos: En familia y con ayuda de papá o mamá, en un recipiente mezclarán la plasticola con tiza rallada o harina, luego pintarán toda la hoja o cartulina con la plasticola y dejarán secar unos minutos, luego realizar el paisaje que más les guste, pintarán con

témperas o lápices de colores, por debajo colocarán el nombre del alumno/a. ¿les gustó la técnica paisajismo? ¿Qué formaron con los colores? ¿Qué colores usaron?

VIERNES 28/08

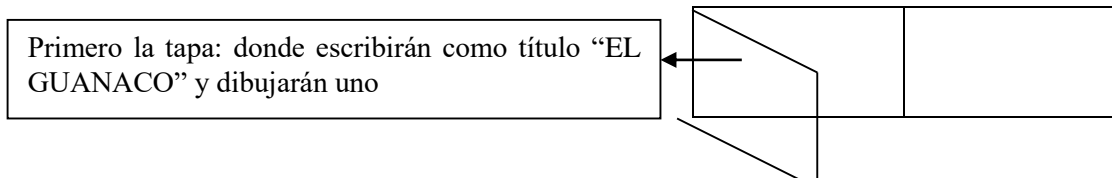
Ahora que ya saben mucho sobre este animal que vive cerca. Realizarán una maqueta del guanaco. Para esto hay que juntar pasto seco, lana, yerba, masa, palillo, papel, y todo lo que crean necesario para realizar al guanaco y su hábitat. Para la base podrán buscar un cartón o tergo Pol de 20 x 20. Al armarla acordarte de hacer los cerros dónde vive el guanaco y el guanaco lo podrán dibujar en una hoja y pegar lana o modelarlo en masa, pintarlo etc. Cómo más fácil sea. Solo quedará usar la imaginación y crear una hermosa maqueta.

LUNES 31/08

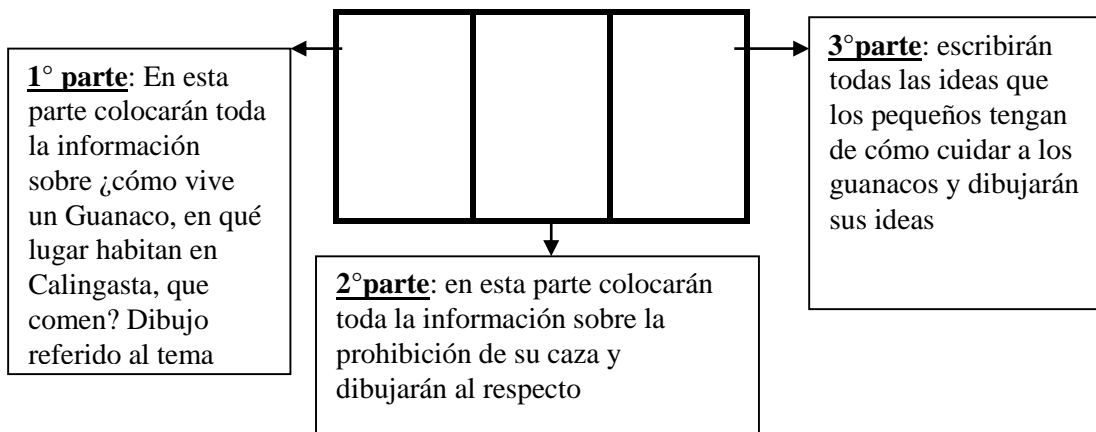
Dialogarán sobre la maqueta que realizaron, fue difícil, se divertieron, etc. Hoy se divertirán realizando un folleto. ¿Ustedes saben que es un folleto? ¿Para que servirá? Si en casa hay un folleto podrán observarlo y charlar.

El folleto permite poder dar información de algún tema y el que realizarán será sobre “El guanaco”.

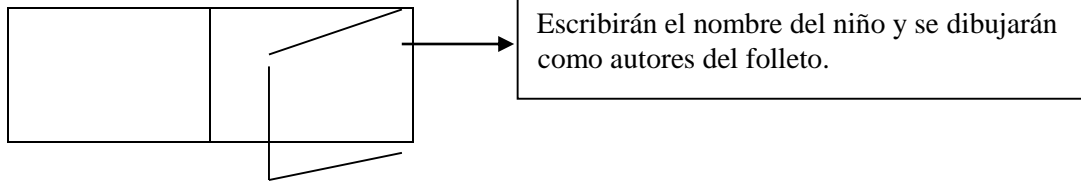
El folleto tiene sus partes



En las partes de adentro del folleto escribirán lo siguiente:



En la parte del pliego de atrás



Importante: que los chicos traten de escribir en el folleto.

Al terminar conversarán si les gustó buscar información sobre los guanacos; qué sabemos de ellos, etc. Le podrán mostrar algún familiar el folleto y explicarle lo que hicieron.

MARTES 01/09 EDUCACION FISICA

Materiales a utilizar: Los mismos que en la actividad anterior.

Con la ayuda de un adulto, deberán dibujar en el piso de un espacio amplio de la casa o patio líneas rectas, onduladas, en diferentes direcciones, en zigzag, etc. El alumno, como en la actividad anterior, con la botella atada en la cintura deberá hacer pasar la misma por las líneas siguiendo la forma, una vez que pasa por todas las líneas dibujadas, el alumno tiene tres intentos en los cuales deberá saltar y así hacer saltar la botella para que quede parada. Es un juego para toda la familia. ¡A divertirse!

MIERCOLES 02/09 EDUCACIÓN MÚSICAL

JUGANDO CON NUESTRA LENGUA

Con ayuda de un mayor, observaremos las siguientes imagenes y repetiremos lo que en ellas hacen



Recordarán la canción “lengua revoltosa” y la cantarán realizando todos los sonidos que nuestra lengua produce. Como actividad final dibujarán su lengua

JUEVES 03/09 REALIZAMOS UN VIDEO

Conversarán con los niños todo lo que han trabajado en esta guía, ¿Qué animal han investigado? ¿Dónde viven? ¿Qué pasa si los cazan? Ayudarán a que el niño recuerde y se exprese.

**JINZ N°2 CALINGASTA “LA CAPILLA” ANEXO ESCUELA SATURNINO S.
ARÁOZ, JUAN PEDRO ESNAOLA Y NEWBERY.**

Luego de recordar les explicarán que grabarán un video para mostrar a la señorita y compañeros todo lo que han aprendido sobre el guanaco. Pueden usar la maqueta y el folleto trabajado para exponer.

Una vez que grabaron el video deberán compartirlo en el grupo del jardín.

VIERNES 04/09 EDUCACIÓN PLASTICA

Técnica: Collage-manualidades. Título de la propuesta: *Construyendo mi archivero *



Necesitarán: Caja de gran tamaño , papeles de colores, cartulinas, revistas, diarios, plasticola, lápices de colores, yerba, sémola, fideos, tijera, etc. Procedimientos: En familia crearán un archivero para colocar todos los trabajos de artes plásticas, forrarán la caja de cartón de gran tamaño, luego libremente recortarán telas, revistas o papeles de colores, figuras de animales o stickers para pegarlas en el archivero, luego con plasticola dibujarán su familia, y con yerba o con lo que tengan en casa espolvorear, una vez terminado colocar el nombre del alumno o alumno/a. ¿Qué colores usamos? ¿Les gustó su archivero y de qué tamaño y color es?

DIRECTORA: ANA SÁNCHEZ