

GUÍA PEDAGÓGICA Nº16

Escuela: J.I.N.Z Nº 31

Docente: Vega María Alída

Docente: Gelvez Fabiana

Profesor de educación física: Aguirre Hugo

Profesor de educación musical: Fernández Enzo

Profesora de artes visuales: Juana Flores

Docente residente: Gómez María del Carmen

Nivel: Inicial.

Sala: 4 años.

Turno: Mañana y tarde.

Título: “La tradición”

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Ambiente social.

Contenidos: La tradición- conocer y valorar costumbres familiares.

Lunes 2 de noviembre

Actividad nº1

¡Hola chicos y familias! Hoy vamos a comenzar esta actividad jugando un poco a las preguntas y respuestas:

¿Alguno de ustedes escucho la palabra tradición? ¿Y la palabra costumbre?

La tradición significa una creación, actividad, rito o costumbre, que se transmite de generación en generación. Existen tradiciones familiares, tradiciones locales, tradiciones nacionales y tradiciones que se vinculan a las creencias de cada persona entre muchas otras. Por ejemplo: sus danzas, músicas, vestimentas, comidas, artesanías, juegos y muchas cosas más.

Lo más tradicional es la cultura gauchesca que identificamos como es el hombre con el caballo, la carne vacuna o el asado, la guitarra, el mate, la vivienda por ejemplo el rancho, la familia, la estancia, el trabajo en los puestos con los animales como vacas, cabras, gallinas y muchas otras cosas más.

¿Alguno de ustedes fue a una fiesta o peña folclórica? ¿Vendían comidas? ¿Cuáles? ¿Se vendían artesanías? ¿Qué música se escuchaba? ¿Había bailarines?

Actividad nº 2 Música

¡Hola pequeñines!

Hoy tendrán que aprender un juego muy divertido.

Deberán conseguir un pañuelo (de cualquier tipo y color) e invitar a la familia a ver el video que a continuación les envío y realizar con él todo lo que indica la canción.

<https://youtu.be/Ca-q5ZQC9aM>

Martes 3 de noviembre

Actividad nº3

¡Hola pequeños! En esta actividad les propondré que se ubiquen en un lugar cómodo de casa para que logren prestar mucha atención las siguientes imágenes:



¿Qué pueden observar en las imágenes? ¿Qué están realizando estas personas? ¿Ustedes saben cómo se llaman? ¿Hay animales? ¿Alguno de ustedes conoce o vio algún gaucho a caballo? ¿Alguno de ustedes fue a alguna peña o fiesta gaucha?

En estas imágenes los gauchos están realizando costumbres, como tomar mate, hacer fuego, hacer domar los caballos, tocar la guitarra, o leer libros. Estas son las costumbres tradicionales de los gauchos en el campo.

Miércoles 4 de noviembre

Actividad nº4

¡Hola chicos y familias! En esta oportunidad les quiero mostrar unas imágenes sobre las vestimentas:



¿Qué pueden observar en estas imágenes? ¿Qué usan en la cabeza? ¿Por qué usan eso en la cabeza? ¿Por qué usan eso en el torso? ¿Qué usan en las piernas? ¿Qué usan en los pies? ¿Su cara cómo está? ¿Está contento, enojado o está triste? ¿Cómo se lo ve?

Actividad n° 5 EDUCACION FISICA

CONTENIDO: Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento, de salto y lanzamientos.

1. Iniciamos la actividad con movilidad articular, pies, rodilla, cadera, muñecas y cabeza y seguido se esto, realizan trote en el lugar y a la orden de un integrante de la familia se detienen y realizan el sonido de un animal.

2. Juego “Cuidado con la bomba”: se busca un espacio y se divide en 2, colocándose los integrantes a ambos lados, se pasarán un globo al sonido de la música, y cuando ésta se detenga, el que se quedó con el globo (bomba) explota.

Nota: comienzan con un globo, luego se suman más.

3. Finalizamos la actividad con unos pequeños estiramientos en ronda, tomando aire por nariz y soltando por boca, se le preguntará al alumno sus sensaciones durante el juego.

4. Por último lavamos bien las manos.

Jueves 5 de noviembre

Actividad n°6

¡Hola pequeños! En esta clase vamos a refrescar un poco la memoria con las siguientes preguntas:

¿Recuerdan las imágenes del gaucho que vimos la actividad anterior? ¿Había un animal en las imágenes? ¿Cuál?

Seguidamente les comentará sobre los animales que tienen los gauchos y algunas actividades que realizan con ellos, por ejemplo: el caballo es un gran compañero, con el realizan cabalgatas, procesiones, arreo de animales y en muchos casos los usan como medio de transporte, en los cuales viajan por horas entre las sierras como es en nuestro pueblo Valle Fértil hasta llegar a la villa cabecera para buscar algunos alimentos o realizar algunos trámites.

¿Qué otros medios de transporte conocen? ¿Se parecen al caballo? ¿Ustedes pudieron ver algún hombre a caballo? ¿Ustedes tendrían de mascota a un caballo? ¿Qué nombre le pondrían? Para finalizar dibujaremos un caballo con la ayuda de un adulto.

Actividad n° 7 ARTES VISUALES

Título: SEMANA DE LAS ARTES

Observa la pintura del artista plástico Kandinsky,



¿Qué observas en esta pintura? ¿Te animas a jugar con líneas y puntos?

- Para realizar tu obra de arte debes buscar en casa elementos que representen líneas y puntos, ej. Lana, papel, tapitas, círculos de colores, CD, palitos, tiras de cartón, botones, etc.
- Arma en una hoja de dibujo un cuadro parecido al de este pintor.
- Primero pinta tu hoja de muchos colores, lo puedes hacer con lápices de colores o témperas, luego pega todos los elementos que encontraste como más te guste.
- Coloca un nombre a tu obra artística.

Viernes 6 de noviembre

Actividad nº8

¡Hola chicos! ¿Cómo están? Con la ayuda de un adulto leeremos la poesía:

<u>Mi caballo</u>
Ni azabache ni moro,
mi caballo es el alazán,
al pasito o al trote
mi caballo es un galán.
El me lleva a la escuela
todas las mañanas
y me espera paciente
bajo una sombra lejana.
Ni bayo ni zaino,
ni tordillo ni overo.
con mi alazán quisiera
recorrer el mundo entero.

Luego de leer la poesía les preguntarán:

¿De quién hablaba la poesía? ¿De qué color era?

¿El caballo es su compañero? ¿Qué color elegirían ustedes?

Luego de sus respuestas les propongo chicos y papas a realizar junto un caballo de cartón y un palo que tengan en casa. Puede ser con un pedazo de cartón darle forma de cabeza de caballo colocándole ojos, orejas, pelos y luego añadirlo al palo.

Acá les dejo una imagen para que se pueda guiar



Lunes 9 de noviembre

Actividad nº9

¡Hola pequeños! Vamos a comenzar ésta actividad ubicándonos en un espacio cómodo de casa para poder observar las siguientes imágenes y luego se les preguntará:



¿Qué traigo aquí? ¿Qué puedes ver?

Luego de las respuestas se les comentará que son comidas típicas o tradicionales, como lo son el asado argentino, los pasteles o empanadas, el locro, las sopaipillas etc.

Se propondrá armar unas sopaipillas, con la ayuda de un adulto preparar una masa. Esa masa será repartida en pequeños trozos para que puedan amasarla.

Para finalizar se podrán colocar en una bandeja todas las sopaipillas, así papá o mamá, pueden cocinarlas y así disfrutar de una rica merienda.

Actividad nº 10 MUSICA

¡Hola pequeños!

Te invito a ver en familia el video que les mando por WhatsApp, un popurrí de canciones, deberás realizar los gestos como indican las mismas.

Ahora vuelve a escuchar las canciones acompañando con palmas o golpeando con las manos en las piernas. Si te animas puedes hacer tu propio video y compartirlo.

¡Todos a jugar!

Martes 10 de noviembre

Actividad nº11 “DÍA DE LA TRADICIÓN “

10 DE NOVIEMBRE
DÍA DE LA TRADICIÓN

El día de la tradición se celebra en Argentina todos los 10 de Noviembre. Se festeja en esta fecha, conmemorando el nacimiento del poeta argentino José Hernández que escribió El gaucho Martín Fierro. Este es el relato, en forma de verso, de la experiencia de un gaucho argentino, una vez que es echado de su rancho y llevado a la frontera por el gobierno

Material realizado por Emily Palau con información recopilada de la web para CoSquILLITaS eN La PaNza
<https://www.facebook.com/pages/CoSquILLITaS-eN-La-PaNza/1437961823417207?sk=wall>



Hoy los quiero invitar a que se pongan cómodos para preguntarles lo siguiente:

¿Recuerdan que son las plantas? ¿Cómo son las plantas? ¿Alguno de ustedes escucho hablar de la yerba?

Luego de las respuestas podrán observar unas imágenes y se les preguntará:



¿Qué tengo acá? ¿Ustedes puede ver una planta?

Luego de las respuestas les comentará que el mate es una de las tradiciones o costumbre del gaucho y las personas, pero para preparar uno es fundamental tener yerba. La yerba está formada por distintas plantas que tienen un proceso de secado. Acá en Valle Fértil tenemos la planta CBC. En la cual realizan el secado de diferentes plantas o más conocidos como yuyos, los cuales son menta, poleo, chinchil y muchos más que luego son envasados para ser enviados a la provincia de Córdoba.

¿Ustedes conocen algún yuyo para preparar el mate? ¿Cuáles?

Finalizada la explicación se les entregará una hoja donde los chicos deberán dibujar un mate. Una vez que terminen les entregará un poco de yerba a cada niño para que puedan decorar el mate que ellos mismos dibujaron.

Miércoles 11 de noviembre

Actividad nº12

Hoy observaremos bailes típicos de nuestra Argentina.



¿Qué hacen estas personas acá? ¿Alguno de ustedes escucho hablar de que son los bailes típicos?

Con la ayuda de un adulto les comentará que los bailes típicos y tradicionales en la Argentina son el malambo, la chacarera, la zamba, el gato, la cueca, el tango, etc. Les propongo escuchar “ La chacarera del la bienvenida” donde los chicos deberán seguirla moviendo todo el cuerpo.

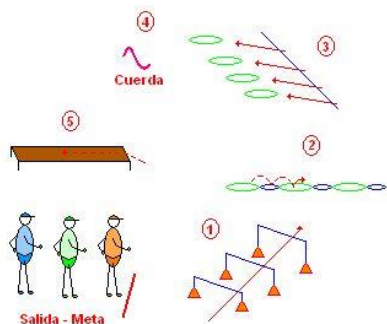
<https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

¿Qué tuvieron que hacer con las manos? ¿Qué tuvieron que hacer con los pies?

Los papás deberán contarles a los chicos cuales son los juegos tradicionales que ellos conocen o jugaban de pequeños porque en la siguiente actividad realizaremos algunos.

Actividad nº 12 EDUCACION FISICA

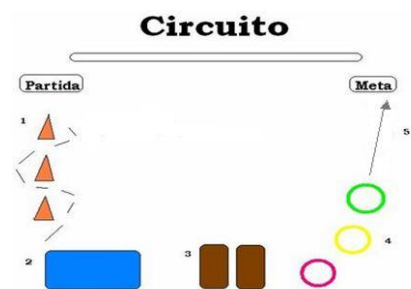
Circuito de Destrezas



Utilizando diferentes elementos (aros, pelotas cuerdas, botellas plásticas, almohadones etc.

Armar un circuito de destrezas, donde el niño pueda: correr, saltar, lanzar un objeto y hacer puntería, caminar en 4 patas, saltar con pie junto, etc.

Variante: hacerlo en sentido contrario, agregando alguna otra dificultad, trasportar un elemento en todo el recorrido



1 Circuito de habilidades:

- A) Correr en zigzag por los conos. (Botellitas)
- b) Rol Adelante en colchoneta (colchón)
- c) subir a las sillas en 4 patas
- d) saltar con un pie en cada círculo

Juego “El huevo Podrido” En colaboración, de hermanos, nos sentamos en el suelo en ronda.

Canción: (cantamos), “Jugando al huevo podrido se lo tiro al distraído, el distraído no ve y huevo podrido es. “

Un integrante de la familia camina alrededor del círculo con una pelotita de medias, al ritmo de la canción, y se la deja al más distraído detrás de su espalda sobre el piso.

El distraído toma la pelotita se levanta del piso y sale a perseguir alrededor del círculo, en este caso al papá. ¿Quién inicia el juego?

Jueves 12 de noviembre

Actividad nº13

¡Hola chicos y familias! Les propongo a que juguemos en familia.

Los juegos tradicionales son: entre ellos están el tejo, la perinola, el yoyo, el trompo, la sogá, etc. Estos son de recursos naturales como arena, piedras, ciertos huesos como las tabas, ramas etc. También están los caseros como cuerdas, papeles, tablas etc.

Les dejo las instrucciones del juego de la sogá para que se diviertan juntos.

El juego consistirá en dividirse en dos grupos de la misma cantidad.

Luego se hará una raya en el piso.

Una vez formados los dos grupos deberán tomar la sogá y esperar la orden de algún espectador para poder tirar a su favor.

Gana quien no pise la raya



¿Pudieron tirar todos juntos la sogá? ¿Se pusieron de acuerdo para tirar la sogá?

Este se llama tejo, que ya mencionamos antes es un juego tradicional y se juega de la siguiente manera:

Se juega con una piedra pequeña y saltando en un pie sin pisar las rayas de los cuadros.

El niño debe lanzar la piedra al primer casillero donde está el número uno y deberá saltar al mismo en un pie sin pisar las líneas y volver al inicio.

Luego lanza la piedra al número dos y el niño deberá avanzar dos casilleros y volver al inicio y así sucesivamente hasta llegar al número diez.

¿Pudieron hacer el recorrido? ¿Respetaron cada jugador su turno? ¿Cuántos saltos pudieron llegar a dar?



Viernes 13 de noviembre

Actividad ° 14 ARTES VISUALES

ARMO UN SOPORTE PARA MI CUADRO.

- Busca un cartón duro de 30cm x 35cm, haz que un mayor lo corte prolijamente.
- Pide que te ayuden a pegar el cuadro que realizaste con líneas y puntos, dejando un margen en los costados y píntalos como más te guste.

Directora:Liliana Bustos.