

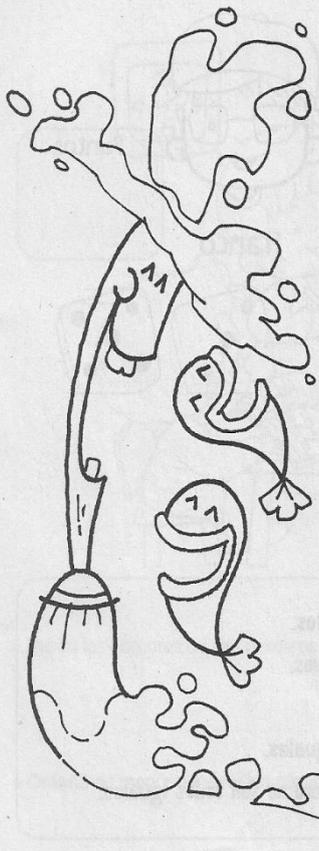
**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)****Escuela: Maestro José Berrutti****CUE: 700046400****Docente/s:** Silvana Beatriz Arias - María Eugenia Fonzalida**Grado:** 2°**Turno:** Jornada completa**Área/s integradas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** ¡Trabajemos con alegría y responsabilidad!**Contenidos:****Lengua:** Comprensión lectora. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. El poema, la rima. Sustantivos propios y comunes. Los adjetivos.**Matemática:** Números ordinales. Cuerpos geométricos. Características.**Ciencias Sociales:** Educación vial.**Ciencias Naturales:** Los materiales y la luz. Características. El cuerpo. Funcionamiento.**Formación Ética y Ciudadana:** La importancia de ser buenos pasajeros.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Lee y comprende textos.
- Escribe palabras con ayuda de soporte gráfico.
- Escribe oraciones con ayuda de soporte gráfico.
- Identifica sustantivos comunes.
- Identifica sustantivos propios.
- Identifica adjetivos.
- Reconoce palabras que riman.
- Señala los distintos roles en educación vial (peatón, conductor, pasajero).
- Indica situaciones relacionadas con la importancia de ser buenos pasajeros.
- Escribe números que indican orden.
- Identifica y escribe las partes de un cuerpo geométrico.
- Reconoce y relaciona nombres de los cuerpos geométricos con objetos parecidos.
- Identifica tipos de materiales en la imagen.
- Reconoce los órganos del cuerpo con su nombre correspondiente.

**Desafío:** Construir un soporte gráfico (afiche) completando el juego del Tutti Frutti con los saberes aprendidos.**Actividades:****ÁREA: LENGUA**

1. Leé en voz alta.

**PINCEL CON SOMBRERO**



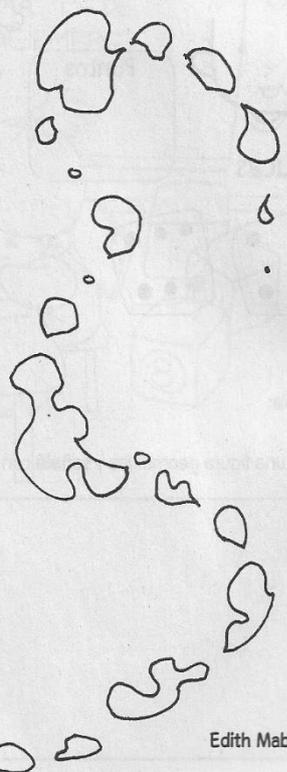
Un pincel travieso  
dibujó un sombrero,  
y en seguida dijo:  
-¿A ver qué tal quedo?

Se pintó lunares,  
un moño de tul,  
con rojo, con blanco,  
con verde y azul.

Se miró al espejo,  
dejó de pintar;  
se subió a un tranvía  
y se fue a pasear.

Todos en el río  
lo miran pasar  
y se quedan mudos  
sin poder hablar.

Muchos peces suben  
a ver la noticia:  
¿pincel con sombrero?  
¡Se ahogaron de risa!



Edith Mabel Russo

2. Respondé estas preguntas.

- ¿Qué dibujó el pincel?

-----

- ¿Qué colores uso para su sombrero?

-----

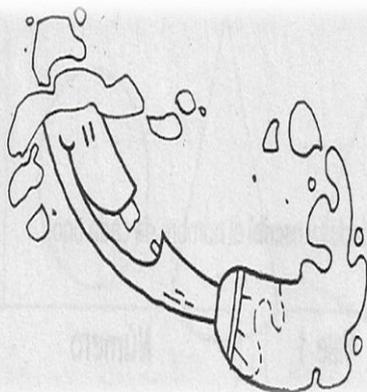
3. Pintá las palabras que rimen con pincel.

miel

papel

témpera

cartel



mantel

colores

pintura

dibujo

4. Escribí una oración usando algunas de las palabras que no pintaste.

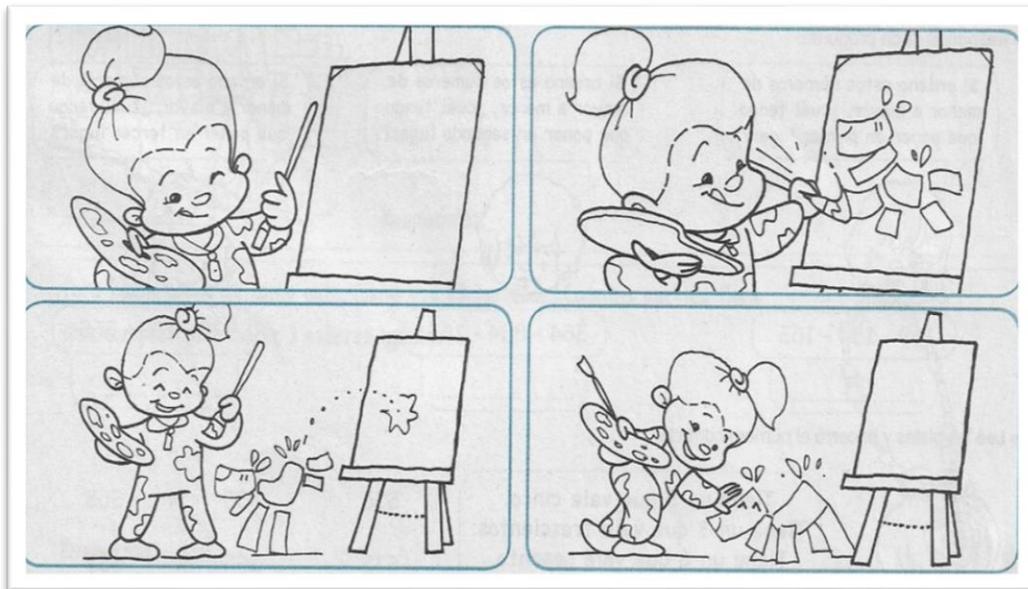
-----

5. Escribí un sustantivo común, un sustantivo propio y un adjetivo la siguiente oración.



Ellos se llaman.....y.....son.....

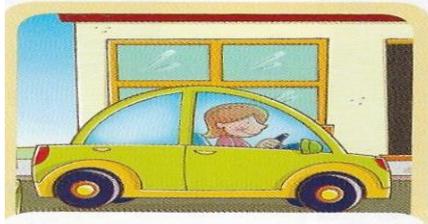
6. Escribí en tu hoja una historia a partir de esta secuencia de imágenes.



-----  
-----  
-----  
-----

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1. Escribe la palabra **peatón**, **conductor** o **pasajero** según corresponda.



2. Pintá la respuesta correcta.

Quando es un niño, debe viajar en el asiento trasero.

Peatón      Conductor      Pasajero

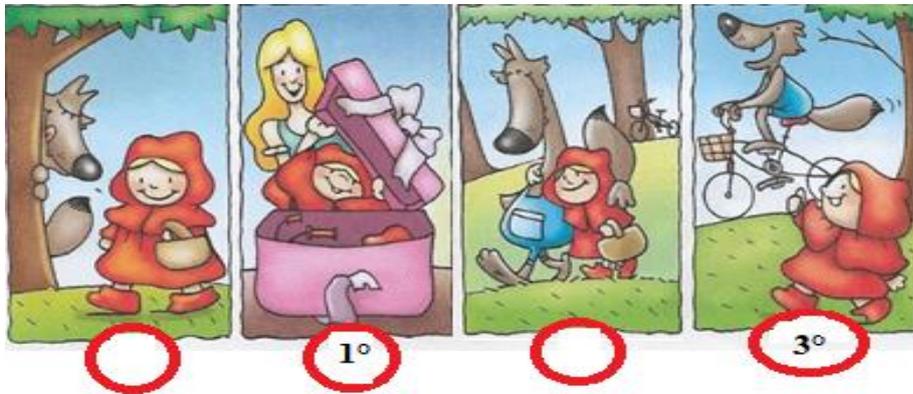
**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1. Leé lo que dice esta pasajera y pintá la luz verde del semáforo si la situación es correcta, y la roja si la situación la consideras peligrosa.

VIAJO SENTADA EN EL ASIENTO TRASERO.

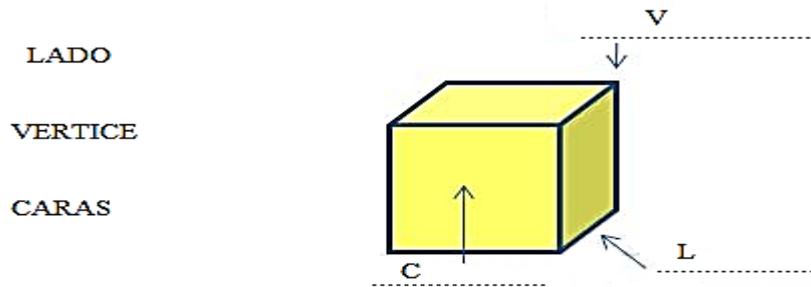
**AREA: MATEMATICA**

1- Observamos las imágenes del cuento: “ Caperucita y su bicicleta roja”, y ordenamos la secuencia del cuento, utilizando **números ordinales**.(1º, 2º, 3º, 4º)

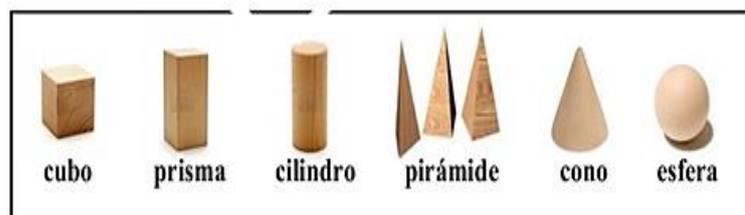


Trabajamos con: **Cuerpos Geométricos.**

2- Escribe el nombre de las partes del cuerpo geométrico.

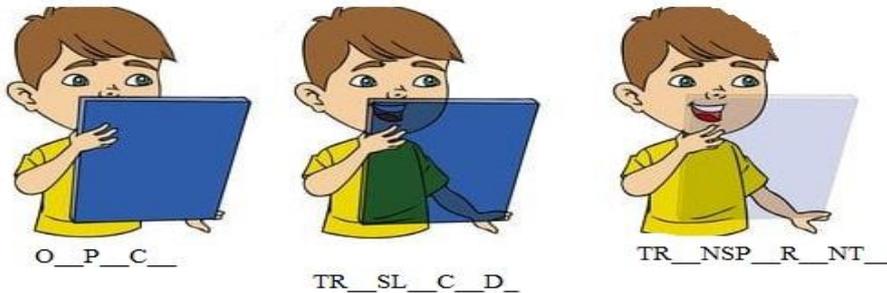


3- Escribe el nombre a cada objeto, según al cuerpo geométrico que se parezca.(según los ejemplos)

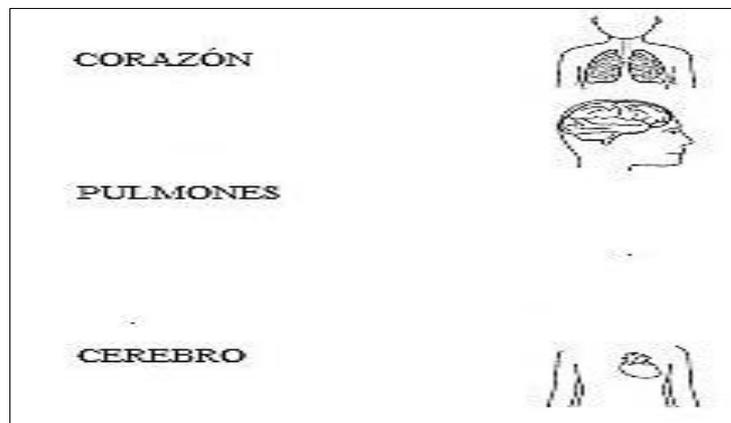


**CIENCIAS NATURALES**

1- Completa los nombres de los materiales y la luz, usando vocales.



2- Mira la imagen y une órganos del cuerpo con su nombre correcto.



**¡ATENCIÓN!**

**AHORA DEBERÁS CONFECCIONAR UN AFICHE CON EL SIGUIENTE TUTTI FRUTTI Y COMPLETARLO. ¡AJUGAR!**

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo	Nombre de un cuerpo geométrico	Una palabra que rime con "corazón"	Norma de seguridad vial	Elemento transparente

Directora: Lizzie Robledo