

GUIA N° 1**ESCUELA:** Alejandro Fleming**DOCENTE:** Guevara Marianela**GRADO:** Quinto**CICLO:** Segundo**NIVEL:** Primario**TURNO:** Jornada completa**ÁREAS CURRICULARES:** Matemática _ Lengua _ Ciencias Sociales _ Ciencias Naturales**ÁREAS ESPECIALES:** Computación _ Tecnología _ Teatro _ Agropecuaria _ Industrialización.
Musica _ Educacion Fisica _ Artes visuales.**TÍTULO:** “Trabajamos en casa con alegría y mucha energía”.**CAPACIDADES:**

- **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.
- **Resolución de problemas:** Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas, en diferentes niveles de complejidad.

DESAFÍO: Conocer y comprender situaciones y hechos que servirán para conocer el origen de hechos de la vida cotidiana.**CONTENIDO MATEMÁTICA:**

_ Cálculo mental, exacto y aproximado.

CONTENIDO LENGUA:

_ Lectura y producción escrita; La lectura asidua y escritura de textos del género narrativo.

CONTENIDO CS. SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

_ Las sociedades a través del tiempo; Los cambios en relación a la actualidad.

_ El valor y respeto por el otro como igual y como diferente.

CONTENIDO CS.NATURALES:

_ El cuerpo humano, prevención y protección de la salud.

GUIA N° 1**ESCUELA:** Alejandro Fleming**DOCENTE:** Guevara Marianela**GRADO:** Quinto**CICLO:** Segundo**NIVEL:** Primario**TURNO:** Jornada completa**ÁREAS CURRICULARES:** Matemática _ Lengua _ Ciencias Sociales _ Ciencias Naturales**ÁREAS ESPECIALES:** Computación _ Tecnología _ Teatro _ Agropecuaria _ Industrialización.
Musica _ Educacion Fisica _ Artes visuales.**TÍTULO:** “Trabajamos en casa con alegría y mucha energía”.**PROPÓSITOS**

- Promover distintos algoritmos de suma, resta, utilizando progresivamente la resolución de problemas, abandonando así estrategias asociadas al conteo para que logren desarrollar estrategias asociadas al cálculo.
- Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y la escritura por medio de frecuentes situaciones de lectura y escritura.
- Promover el conocimiento de justicia y la libertad.
- Favorecer la adquisición de saberes para interpretar situaciones contextuales que demanden cierto tipo de conocimiento.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Analiza y comprende diferentes situaciones de resolución de problemas matemáticos.
- Lee y comprende los textos.
- Produce variados textos en situaciones de escritura.
- Conoce la importancia de la vacunación y de los hechos que ocurren en la actualidad.
- Puede reflexionar e interpretar sobre la información presentada.



1° ESCRIBE LA FECHA
CADA DIA...
2° ESCRIBE TU NOMBRE,
APELLIDO Y D.N.I.
3° ESCRIBE EL
DESARROLLO DE LAS
ACTIVIDADES...

Día 1: Fecha 07 de Junio de 2021

ÁREA: Matemática

El docente propone esta actividad con el objetivo de que los niños reconozcan que para resolver algunas situaciones problemáticas es suficiente con realizar una estimación.

¿Alcanzan para que Pedro pegue en su álbum 29 figuritas el primer día y 25 el segundo día?



1. Responde; ¿cómo lograste darte cuenta en un primer momento si alcanzan o no?

Podríamos deducir que:

- Estimando que para pegar 60 figuritas se podrían pegar 30 cada día.
- Sin embargo, en ambas ocasiones de la situación estaría pegando menos de 30 y, por lo tanto alcanzan.

Otra sugerencia puede ser:

Redondear 29 a 30, sumar $30 + 25 = 55$ y comparar este valor con 60.

Finalmente, resolver la suma exacta de 25 y 29 para comparar ese resultado con 60.

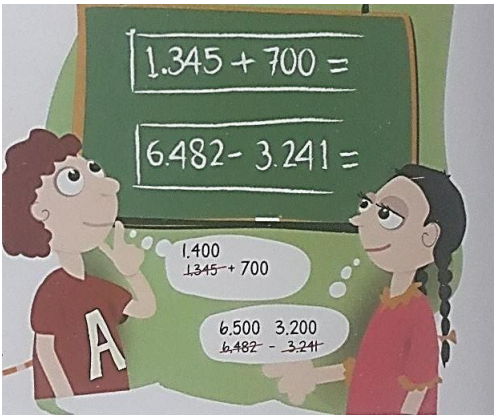
2. Lee la siguiente situación y escribí la respuesta comentando como lograste deducir la respuesta.

- En una librería se encargaron 100 libros de terror, 230 de aventuras, 110 de ficción y 40 de chistes. ¿Se encargaron más o menos libros que 400?

3. **NOS APROXIMAMOS**

-Calcula los resultados aproximados que hicieron los chicos. _____ Y

_____.



En el cuaderno:

- Muchas veces es importante poder calcular rápidamente un resultado y llegar a un número bastante cercano para tomar alguna decisión sin saber el resultado exacto. El cálculo cuyo resultado se aproxima al exacto se llama cálculo aproximado. Para resolver mentalmente más rápido. Conviene redondear las 2 o 3 últimas cifras; de ese modo, se facilitará el cálculo.

ÁREAS: Cs. Sociales y Formación ética y ciudadana.

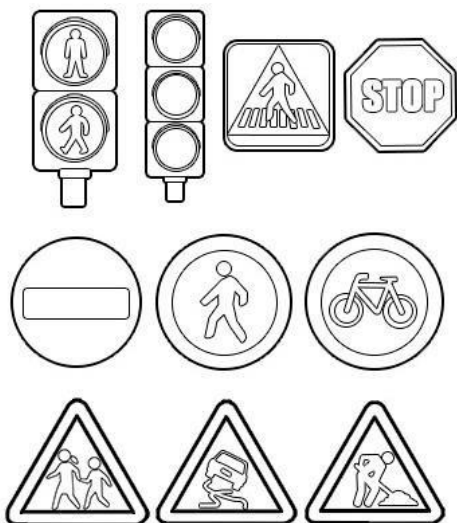
-Observa las imágenes. De acuerdo a lo aprendido escribí 1810 o 2021 en los y LIBRES o NO LIBRES EN LOS según corresponda. Dialoga con tu familia y escribí en tu cuaderno ¿Qué crees que es la libertad? ¿Cómo ejerce la libertad cada uno de estos ciudadanos? ¿Qué situaciones te parecen justas y cuáles no? ¿Por qué?



Concluimos que....

Una PERSONA se considera justa, desde el punto de vista social, cuando sus actos concuerdan con lo que el grupo social en el que se desarrolla considera justo. Este orden social es considerado justo cuando reglamenta la vida de los hombres de manera que se sientan satisfechos, seguros y felices, garantizando la LIBERTAD individual, por lo que el concepto de justicia y libertad van de la mano.

¡Para tener presente!

JUNIO, MES DE LA EDUCACIÓN VIAL

- Observa los siguientes carteles. ¿Dónde recuerdas haberlos visto? ¿Para qué sirven? ¿Son importantes? ¿Por qué?
- Escribí de que se tratan las señales que reconoces
- Dibuja 2 señales más que no estén en la imagen y escribí para que sirven.

Día n° 2: fecha 08 de junio de 2021

ÁREA: Cs Naturales y Lengua

1. Observa la siguiente imagen



- a. ¿Qué ves en las imágenes? ¿Te resultan familiares en este tiempo?
- b. ¿Qué expresión tienen las personas mayores?
- c. ¿Quiénes están siendo atendidos?

1. Pídele a mamá o papá que te muestre tu calendario de vacunas y responde ¿a qué edad comenzó tu primera vacuna? ¿y la última, a qué edad fue? ¿Para qué crees que son éstas?

ÁREA: Computación

Profesor: Elvio Recabarren

Título: Las redes sociales

Propósito: Conocer el buen uso de las redes sociales

Actividad: Leer el texto, y luego escribir en el cuaderno lo que entendiste.

A que se llama, Redes Sociales On-Line?:

Son aquellas que tienen su origen y se desarrollan a través de medios electrónicos. Las redes sociales son sitios de internet que permiten a las personas conectarse con sus amigos, conseguir nuevas amistades, de manera virtual, y compartir contenidos, interactuar, crear comunidades sobre intereses similares: trabajo, lecturas, juegos, amistad, relaciones amorosas, relaciones comerciales, etc.



Día 3: Fecha 09 de Junio de 2021

ÁREA: Educación Física

Profesor: Avendaño Daiana

Título: Precisión y puntería.

Propósito: Generar situaciones problemáticas con ajuste de habilidades manipulativas:

Actividad:

Lanza el tesoro al cofre: colocaremos dos cajas, baldes, canastos, etc. Que tengamos en casa, uno a dos metros y el otro a dos metros y medio, luego nos colocaremos en una línea de partida e intentaremos lanzar una pelota (puede ser hecho de medias) a los diferentes cofres, cada uno tendrá un puntaje (20 puntos, 50 puntos, etc.) e iremos lanzando y sumando los puntos obtenidos.

AREA: Tecnología

Profesor: Mariela Riveros

Título: Materiales y sus propiedades.

Propósitos:

- Lograr que los alumnos reconozcan diversos materiales que se utilizan y reciclan. Generar situaciones aprendizaje.
- Promover la elaboración de un producto artesanal.

Actividad: Observa el video ¿Cuáles son las propiedades de los materiales? V (360 P)

Busca en el diccionario los siguientes significados: Material, materia y propiedades.

Piensa y responde:

- ¿Qué materiales conoces?
- ¿Conoces materiales más duros que otros?
- ¿Conoces materiales blandos?
- ¿Qué materiales crees que se pueden quemar o romper con facilidad?

Actividad:

Piensa y completa: Materiales de origen:

Animal	Vegeta	Mineral

Día 4: Fecha 10 de Junio de 2021

ÁREA: Industrialización

Profesor: Dahiana_Muñoz

TEMA: **AROMATICAS**

- ¿Qué son las hierbas aromáticas?

LAS HIERBAS AROMATICAS SON PLANTAS UTILIZADAS EN LA COCINA POR SUS CUALIDADES AROMATICAS Y CONDIMENTARIAS.

- ¿Cuáles son las hierbas aromáticas?

TOMILLO, ALBAHACA, SALVIA, PEREJIL, OREGANO, MENTA, ROMERO, PODEMOS INCLUIR EL LAUREL.

AREA: Teatro

Profesor: Viviana Orellano

Actividad: mira atentamente la imagen y elige dos personajes, imagina un lugar y empieza a relatar una pequeña historia.

Recuerda: la historia o cuento debe tener personajes (en este caso eliges los que te muestro en la fotografía) un lugar dónde y cuándo pasaron los hechos un conflicto o problema ¿qué pasó? Y finalmente la solución.



DÍA 5: Fecha 11 de Junio de 2021

ÁREA: Música

Profesor: Elisa

Título: La magia de la naturaleza

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- 1) Observar estos paisajes describir cada uno. ¿Creen que hay sonidos en ellos?
Luego coloca sus elementos en cada paisaje. ¿ Habrá sonidos en esos lugares?



ÁREA: Artes visuales

Título: Yo y la cosita que más me gusta...

Propósito: Identificar formas y color.

Actividades:

- Buscar una figura del cuerpo humano en alguna revista.
- Recortar por el contorno la figura.
- Pegar en la hoja de la carpeta la figura recortada.
- Una vez pegada la figura, dibuja el suelo, el cielo, agrega a tu dibujo lo que tu más quieras, por ejemplo: una mascota, un juguete preferido, o lo que más quieras.
- Pinta tu dibujo a tu gusto, ¡¡¡¡usa colores bien alegres!!!

Docente encargado de dirección: Laciari Juan Andrés

Docente a cargo: Guevara Marianela