

## GUÍA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA:** Profesor Alejandro Mathus

CUE:700008400

**DOCENTE:** Castro Juliana (Residente)

**GRADO:** 5º

**CICLO:** Segundo

**TURNO:** Mañana

**TITULO PROPUESTA:** Seguimos cuidando nuestro cuerpo.

**ÁREA:** Ciencias Naturales, Lengua, Formación ética, Matemática

### CONTENIDOS:

- \* **Sistema digestivo (función del sistema digestivo)**
- \* **Lectura comprensiva y la escritura de texto con un propósito comunicativo determinado**
- \* **Reconocimiento de sustantivos y adjetivos. Clasificación**
- \* **Alimentación saludable.**
- \* **Perímetro de figuras geométricas**
- \* **Medida de longitud.**

### INDICADORES

- \* Lee respetando los signos de puntuación
- \* Comprende la lectura o los textos dados
- \* Distingue y clasifica las clases de palabras, sustantivos y adjetivos.
- \* Conoce el sistema digestivo, identifica órganos y funciones.
- \* Reflexiona sobre la importancia de la alimentación saludable
- \* Reconoce perímetro en las figuras geométricas.

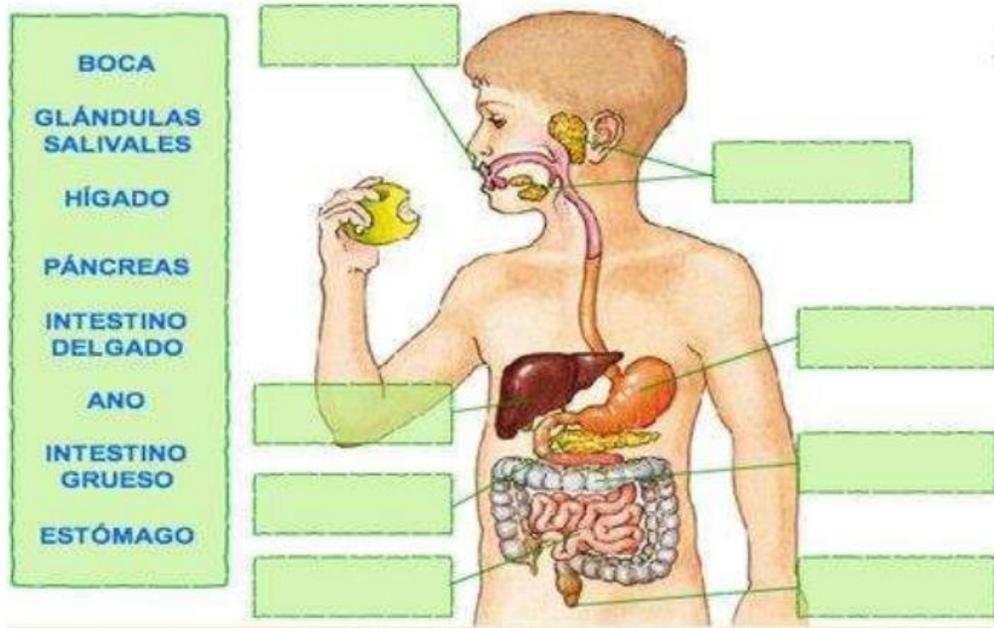
**Áreas Integradas : Lengua, Ciencias Naturales Formación Ética**

1. Leo en vos alta el siguiente texto, respetando puntos y comas.

Tengo una boca	De allí pasan al intestino,
y en ella unos dientes blancos,	que lo hay gruesa
que trituran biscochos	y también fino.
y patatas crujientes.	
	Los restos del alimento,
Una vez triturado	que ya no me sirve,
todo llega al estomago	se eliminan de mi cuerpo...
que del Aparato Digestivo	Y así se acaba este cuento.
es el principal órgano.	

¿De qué se trata el texto?

2. Obseva los órganos y ubícalos en el lugar que corresponde



3. Del poema extraigo 2 sustantivos y 2 adjetivos. Luego Construyo 2 oraciones.

- \* \_
- \* \_

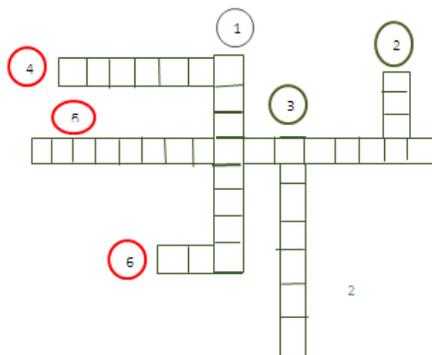
4. Completa el siguiente crucigrama.

#### Vertical

- Tubo por donde pasa el alimento triturado.
- Lugar por donde entra el alimento al cuerpo.
- Lugar en forma de bolsa en donde se realiza diferente digestión (mecánica y química)

#### Horizontal.

- Tubo que une la boca con el esófago.
- Desde ahí los nutrientes pasan a la sangre.
- Lugar por donde eliminamos los desechos.

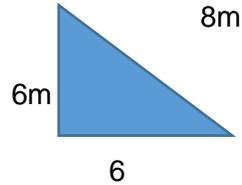
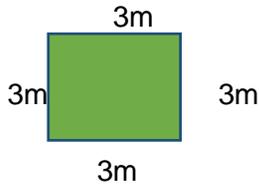


5. Marca cuál de las siguientes afirmaciones son correcta para una alimentación saludable.
    - ⌘ *Desayunar alfajores de chocolate. / Desayunar yogur con cereales.*
    - ⌘ *Hacer ejercicio una vez al día. / No hacer nunca ejercicio.*
    - ⌘ *Almorzar un plato balanceado verdura, carne. / Almorzar todo el día frituras.*
  6. Redacta en una tarjeta 1 consejo, de qué alimentos y hábitos saludables necesita nuestro cuerpo para una Digestión sana.
  7. Selecciona un órgano del sistema digestivo. Luego con plastilina casera ,diseñalo
- 2 taza de Harina, ½ taza de sal, 1cuchara de Aceite, 1 taza de agua (tibia), Colorante.
8. Escribe un pequeño texto con las funciones del órgano realizado. Se expondrá por video llamada.

### **Área: Matemática.**

1. Resuelve el siguiente ejercicio.
  - 🌈 Tamara tiene un terreno en donde realiza una huerta en ellas sembrara verduras de diferentes variedades, cebolla, tomate, zanahoria, rabanitos, zapallo. Pero para poder realizarlo debe alambrar todo el contorno del terreno, tiene como dato que 2 de los lados más corto mide 30 metros y 2 de los lados más largo mide 60m.
  - 🌈 ¿Qué cantidad de alambre necesitará para alambrar el contorno del terreno?
  - 🌈 Dibuja la forma del terreno y menciona a que figura geométrica se parece.

- ✚ Observa los diferentes cajones que armó Tamara. ¿Qué cantidad de madera utilizó para cada cajón?



Observa las figuras que se formaron y realízalas en cartón con medidas de cm ejemplo 8cm

2. Con las numeraciones dadas anteriormente modifica la unidad de medida de metro a centímetro. Luego con la medida de cm, construye la figura en cartón.
3. Ahora construye un tangram con la figura que realizaste anteriormente. Atención te faltarán figuras.  
Construye las figuras que faltan para poder formar el tangram.
4. Contesta las siguientes preguntas.



Directora: Castro Mónica.