

**GUIA N°1 (PROFUNDIZACIÓN)**

Título: **AVANZA, NO TE DETENGAS.**



Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura.
- Leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de cifra.
- Resolver situaciones problemáticas, a partir de diferentes estrategias de solución.
- Proponer diferentes formas en los que se organizan los espacios geográficos (urbanos y rurales).

Criterios:

- Leer de manera convencional textos ficcionales (cuento)
- Producir de forma autónoma, escritura de palabras y oraciones empleando la mayúscula inicial y el punto final.
- Identificar regularidades en una serie numérica para leer, escribir y comparar números.
- Resolver situaciones problemática aplicando distintas operaciones.
- Diferenciar el espacio rural del espacio urbano y sus características.

Indicadores:

- Lee solos, escuchar leer y comentar lo escuchado y lo leído.
- Reconoce que una oración comienza con mayúscula y termina en un punto.
- Interpreta y resolver diferentes situaciones problemáticas.
- Identifica y reconocer números hasta el 3.000.
- Diferencia las características que poseen cada espacio (urbano, rural).
- Reconoce las diferencias entre animales vertebrados e invertebrados.

**Docentes de grado: Patricia. Díaz / Silvana. Sillero**

**Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física:**

**Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre**

**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN**

**LUNES 7 DE JUNIO DE 2021**

**LENGUA**

1) Leemos nuevamente el cuento “**Carrera de zapatillas**” y subrayamos con color **azul** la respuesta correcta.

a) ¿Por qué se levantaron temprano los animalitos del bosque?

- Porque tenían que salir de viaje.
- Porque ese día había una carrera.
- Porque los despertó una tormenta.

b) ¿Qué animal era la más alta y hermosa del bosque?

- La tortuga.
- La jirafa.
- La cebra.

c) ¿Por qué comenzó a llorar la jirafa?

- Porque era muy lenta y no podía ganar la carrera.
- Porque había olvidado sus zapatillas en la casa.
- Porque no podía atar sus cordones.

d) ¿Por qué celebraron todos los animales cuando terminó la carrera?

- Porque habían ganado una copa.
- Porque habían ganado una nueva amiga.
- Porque habían muchos animales en la carrera.

**MATEMÁTICA.**

1) Completamos la tabla del 4.

$4 \times 5 =$ _____	$4 \times 1 =$ _____
$4 \times 4 =$ _____	$4 \times 9 =$ _____
$4 \times 10 =$ _____	$4 \times 7 =$ _____
$4 \times 2 =$ _____	$4 \times 6 =$ _____
$4 \times 3 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____

**Docentes de grado: Patricia. Díaz / Silvana. Sillero**

**Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física:**

**Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre**

2) Marcamos la opción correcta.

4 x 4			4 x 9		
10	8	16	28	36	45

4 x 7			4 x 5		
24	28	26	9	20	24

**MARTES 8 DE JUNIO DE 2021**

**LENGUA.**

1) Practicamos lectura.

TOÑO ES MI GATO PARDO. A ÉL GUSTA ESCAPAR AL JARDÍN PARA SUBIRSE A LOS ÁRBOLES. TAMBIÉN LE GUSTA CORRER POR EL TEJADO DE LA CASA DE MIGUEL, MI VECINO. TOÑO ES MUY JUGUETÓN, A TODOS LOS NIÑOS DEL VECINDARIO LES ENCANTA ¡YO QUIERO A MUCHO A MI GATO!



2) Completamos.

1-Escribimos dos adjetivos a Toño ; el gato.

.....

2-Escribimos dos verbos que dicen lo que hace Toño.

.....

3-Escribimos cuatro sustantivos que nombren animales, cosas, personas y lugares.

.....

**MATEMÁTICA**

1) Encerramos en un círculo **O** los números que nombran estos animalitos.



MIL QUINIENTOS

MIL NOVECIENTOS CUARENTA Y DOS

1570	1500
1950	1900
1941	1942

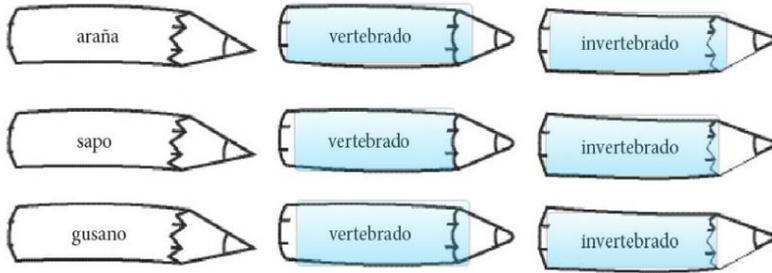
**Docentes de grado:** Patricia. Díaz / Silvana. Sillero

**Especialidades:** Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física:

Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

**MIÉRCOLES 9 DE JUNIO DE 2021 . CIENCIAS NATURALES.**

1) Coloreamos con un color, la clase a la que pertenece cada animal.



2) Escribimos debajo de cada imagen si es un animal vertebrado e invertebrado.



**LENGUA**

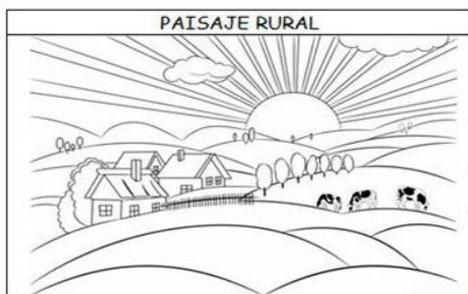
1) Elegimos dos animalitos del punto anterior y redactamos dos oraciones.

2) Marcamos con color la letra mayúscula inicial y el punto final en las oraciones.

**JUEVES 10 DE JUNIO DE 2021.**

**CIENCIAS SOCIALES.**

1) Escribimos 5 elementos del paisaje rural y 5 del paisaje urbano.



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

**Docentes de grado:** Patricia. Díaz / Silvana. Sillero

**Especialidades:** Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física:

Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

**MATEMÁTICA**

1) Pensamos y resolvemos.

En la carrera de zapatillas la jirafa recorrió 710 km, el zorro 145 km y la tortuga solo 32 km ¿Cuántos kilómetros recorrieron en total para llegar a la meta?



**CUENTA:**

**RESPUESTA:**.....

**VIERNES 11 DE JUNIO DE 2021. LENGUA**

1) Observamos las imágenes y completamos con el verbo correcto.



- COMER –NADAR
- CANTAR-GATEAR
- HABLAR-JUGAR
- COSER-BARRER

**Docentes de grado:** Patricia. Díaz / Silvana. Sillero

**Especialidades:** Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física:

Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

2) Completamos las oraciones con las acciones del recuadro

**Come-Pasea-Ofrece-Caminaban**

Pamela.....un chupetín.

Los chicos.....por el centro.

Una señora.....a su perro.

Un vendedor.....su mercancía.

### TECNOLOGÍA

Completamos el siguiente cuadro con ejemplos de objetos creados con la materia prima correspondiente:

Recurso que emplea		Materia Prima que se obtiene	Objetos que se obtienen transformando la materia prima
Animales	Vaca	Cuero	-
	Cerdo	Carne	-
Vegetales	Árboles	Madera	-
	Plantaciones	Cereales	-
Suelo	Petróleo	Plásticos	-
	Minerales	Metales	-

### MÚSICA

En el encuentro anterior la seño te pasó un video sobre los sonidos finitos y graves. Para esta actividad usaremos el mismo video:

1) Realizamos una lista con los sonidos finitos que aparecen en el video y otra con los sonidos graves.

### EDUCACIÓN FÍSICA

**Entrar en calor:** Movilidad articular de hombros: Cinco veces giramos el brazo hacia adelante, y 5 hacia atrás, cambiar de brazo y repetir.

**Docentes de grado:** Patricia. Díaz / Silvana. Sillero

**Especialidades:** Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física:

Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

1) Con la ayuda de un integrante de la familia pasar con la mano derecha, luego con la izquierda de la manera que quieras y recibe con las dos manos (siempre de frente al ayudante) (Realizarlo 10 veces)

2) De espalda, pasarle el elemento con la mano derecha, luego con la izquierda para que el ayudante la reciba con las dos manos y realice lo mismo (Realizarlo 10 veces)

Estiramiento: Contar hasta 10 cada ejercicio.



## **ARTES VISUALES**

Escribimos atrás de la hoja de dibujo.

Respondemos con letra clara.

Debemos tener en cuenta la actividad de la tarea anterior.

Te gusto la obra\_\_\_\_\_

Que materiales uso\_\_\_\_\_

De qué color son los peces\_\_\_\_\_

Sobre que está apoyada la pecera\_\_\_\_\_

Si vos fueras el artista como le pondrías a la obra\_\_\_\_\_

**DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL**

**VICE-DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO**

**Docentes de grado: Patricia. Díaz / Silvana. Sillero**

**Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. Física:**

**Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre**