

Escuela: E.E.E “Dra. Carolina Tobar García”

Turno: Mañana

Docente: María Celina Luna



Grado: 4° grado Nivel Primario

Área Curricular: Ciencias Sociales – Ciencias Naturales -Matemática – Lengua

Título de la propuesta: **“Conociendo mi provincia”**

Contenidos:

- Fundación de San Juan de la Frontera.
- Flora y fauna sanjuanina.
- Clases de palabras: sustantivos. Clasificación semántica y morfológica
- Operaciones con números naturales: resta y suma.

Guía Pedagógica N° 8 **Propuesta de Actividades:**

Día 1

Ciencias Sociales - Lengua

- **Leé el título** del siguiente relato, **comentá** con tu familia lo que sabes de la fundación. Posteriormente **realizá** lectura del mismo.

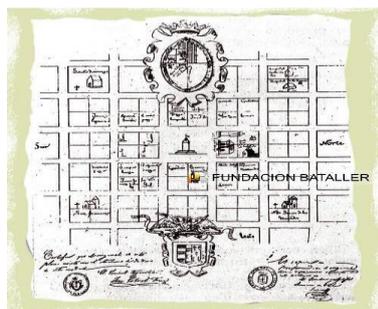
“FUNDACIÓN DE SAN JUAN”

LA CIUDAD DE SAN JUAN FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562 POR JUAN JUFRÉ DE LOAYSA, ENVIADO DESDE CHILE CON LA MISIÓN DE POBLAR Y FUNDAR CIUDADES.

UBICADO A ORILLAS DEL RÍO SAN JUAN LA LLAMÓ **SAN JUAN DE LA FRONTERA**, EN HONOR A SAN JUAN BAUTISTA – SU SANTO PATRONO – Y POR LLEGAR SU TERRITORIO HASTA LA FRONTERA CON TUCUMÁN.

JUAN JUFRÉ COLOCÓ EN EL CENTRO DE LA FUTURA PLAZA **UN TRONCO O PICOTA, QUE SIMBOLIZA LA JUSTICIA.**

EN 1594 LA CIUDAD DEBÍO SER TRASLADADA A 25 CUADRAS MÁS AL SUR POR LUIS JUFRÉ (HIJO DEL FUNDADOR) DEBIDO A UNA INUNDACIÓN PROVOCADA POR EL RIO SAN JUAN QUE ARRASÓ CON EL POBLADO. AQUEL LUGAR DONDE LA CIUDAD HABÍA SIDO FUNDADA PASÓ A LLAMARSE PUEBLO VIEJO, HOY CONCEPCIÓN.



Artes Visuales - Plástica – Cerámica

Contenidos: Imagen Bidimensional.

- ✓ La línea en la configuración de las formas y el espacio.
- ✓ Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.
- Observamos los paisajes Sanjuaninos. Dibujamos los 2 Paisajes los pintamos con ténpera.



Día 2

Ciencias Sociales - Lengua

- Luego de leer varias veces el relato “Fundación de San Juan , **respondé** a las siguientes preguntas:
 - a) ¿QUIÉN Y CUÁNDO SE FUNDÓ LA CIUDAD DE SAN JUAN?
 - b) QUIÉN ES EL SANTO PATRONO DE LA CIUDAD DE SAN JUAN?
 - c) ¿QUÉ COLOCÓ JUAN JUFRE EN EL CENTRO DE LA FUTURA PLAZA? ¿QUÉ SIGNIFICA?
 - d) ¿POR QUÉ LA CIUDAD TUVO QUE SER TRASLADADA?

Tecnología

Contenidos: Reflexión sobre la tecnología como proceso socio Cultural

- **Realizó** lectura y comentario :

HACE MUCHO TIEMPO, EN SAN JUAN, HABITARON ALGUNOS PUEBLOS ORIGINARIOS, ENTRE ELLOS LOS HUARPES. ELLOS VINIERON A NUESTRAS TIERRAS EN BÚSQUEDA DE UN LUGAR PARA VIVIR. EL CLIMA ERA APTO PARA VIVIR, SEMBRANDO ALGUNOS DE LOS ALIMENTOS QUE CONSUMÍAN. SE EXPRESABAN A TRAVÉS DE LA ESCRITURA QUE DEJABAN EN ROCOSAS Y PIELES DE ANIMALES. CREARON ALGUNOS SISTEMAS DE RIEGOS Y FUERON MUY HÁBILES CAZADORES.

- Manos a la obra!!! Seremos unos agricultores, te propongo que busques un cajón de verduras, le coloques un nailon grueso en el fondo de cajón y en sus costados.
- Colocar tierra limpia sin residuos, enterrar en el cajón las cascara de verduras, de frutas, de huevos, etc. Para abonar.

Día 3

Lengua

- **Extraé** del relato “Fundación de San Juan”:

Sustantivos propios

Sustantivos comunes

Tecnología (Continuación de la actividad anterior)

- En el cajón, **hacer surcos**. Los surcos son pequeñas montañas, para que eso nos ayude a contener el agua y las raíces, **sembrar** en los surcos semillas de perejil, puedes colocar una cebolla, también un diente de ajo, etc. **Regar dos veces** por semana y en unos 15 a 20 días, comenzarás a notar algunos brotes, solo quedará esperar para cosechar nuestras verduras!

Día 4

Matemática

- **Pensá** la siguiente situación problemática:
SI LA CIUDAD DE SAN JUAN FUE FUNDADA EN 1562 ¿CUÁNTOS AÑOS DE ANIVERSARIO CUMPLE?



TE DOY UNA PISTA: COLOCÁ EL AÑO EN QUE ESTAMOS Y LUEGO RESTÁ CON EL AÑO QUE FUE FUNDADA Y LO DESCUBRIRÁS.
RECORDÁ: SI NO TE ALCANZA PARA RESTAR, DEBES PEDIRLE AL VECINO.

Música

Contenidos: Patrimonio Cultural de la Argentina, San Juan.

En San Juan existe un lugar muy importante, en el cual van muchos músicos a tocar sus instrumentos y a cantar, dando sus conciertos para muchas personas, este lugar recibe el nombre de Auditorio Juan Victoria.

- Observa la imagen.



- **Investigá** en familia sobre las actividades que se realizan en este edificio y comentar sobre las mismas.

Día 5

Matemática

- **Comprobá** las edades de los miembros de tu familia, realizando la operación que aprendiste en la actividad anterior.



PREGUNTÁ EL AÑO EN QUE NACIERON CADA UNO.
LUEGO RESTÁ EL AÑO EN QUE ESTAMOS CON EL
AÑO DE NACIMIENTO.

Carpintería

Contenido: Fabricación de Choza Huarpes

- Observar el video que aquí se comparte:
Referencia:<https://www.youtube.com/watch?v=puRjv5icHFo> (se envía descargado)
- Recolectar los materiales necesarios para nuestra choza. Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en la casa.

Día 6

Matemática

- **Leé** detenidamente esta situación problemática **y rodeá** el cálculo que te permite saber el total.
GRACIELA GASTÓ **\$360** EN LA CARNICERÍA. **\$528** EN EL SUPERMERCADO Y **\$72** EN LA VERDULERÍA. ¿CUÁNDO LE HABRÁ SALIDO LA COMPRA?

$$360 + 600$$

$$360 + 72 + 528$$

$$360 + 528 + 72$$

$$72 + 528 + 360$$

Educación Física

Actividades Recreativas

Las Banderas. Se hacen dos equipos. Cada uno tiene que robar la bandera del equipo contrario y llevarla a su campo a la vez que tiene que defender la suya. Cada equipo está detrás de una línea que divide el terreno de juego en dos. Cuando un jugador pasa al campo contrario, puede ser atrapado quedándose quieto en el sitio donde lo atraparon. Pueden ser salvados si otro compañero le toca. Gana el equipo que antes traiga su bandera a su campo. No está permitido: - Hacer perrito guardián ni con los pillados, ni con la bandera. - Lanzar la bandera.

Día 7

Matemática (Continuación de la actividad anterior)

- **Resolvé** la operación de la situación problemática con los cálculos que rodeaste. Compará los resultados.

PODÉS INTERCAMBIAR EL ORDEN DE LOS
NÚMEROS O AGRUPAR DE DISTINTAS MANERAS Y
EL RESULTADO NO CAMBIA.



Música

Contenidos: Patrimonio Cultural de la Argentina, San Juan.

- Una canción que nos caracteriza como sanjuaninos es sin dudas “San Juan por mi sangre” escrita y cantada por un señor llamado Ernesto Villavicencio. Escuchar su canción y cantar el estribillo. (pregunta a un adulto si conoce la canción o la buscas en internet)
- Comentar y dibujar cómo se viste el gaucho y la paisana para bailar una zamba.

Día 8

Ciencias Naturales

- En las guías anteriores vimos los ambientes de nuestro país. **Recordá** aquellas características que se asemejan a nuestra provincia, según el clima y el suelo.



DESIERTO CÁLIDO

En el desierto cálido predominan los vientos fuertes y la humedad es escasa. El suelo puede ser arenoso o pedregoso y la diferencia de temperatura entre el día y la noche es muy grande.

Tecnología

Contenidos: Reflexión sobre la tecnología como proceso socio Cultural

- **Buscar** unas cuantas piedras tamaño mediano y grande, **lavarlas y dibujar** algún motivo, como un cactus, una mariposa, una flor y **pintala** con acrílicos, son muy lindas para decorar nuestro jardín!!

Día 9

Ciencias Naturales

DE ACUERDO A LA ARIDEZ DEL SUELO Y LA RIGUROSIDAD DEL CLIMA DE SAN JUAN OBLIGAN A LA FLORA Y A LA FAUNA A ADAPTARSE PARA SOBREVIVIR.

- **Conocé** la flora y fauna autóctona de nuestra provincia, mirando el siguiente video: “Angaco, flora y fauna autóctona..wmv”

<https://www.youtube.com/watch?v=d1bgC4T3zoU>

Educación Física

Fútbol-Tenis: Para este juego debe disponerse una cancha o campo con líneas delimitadas, una red que la separe y una pelota de plástico con buen pique.

El juego se realiza por dos equipos, quienes pasarán el balón por encima de la red para que los jugadores del campo contrario no lo puedan devolver.

La regla principal es que el balón solo puede ser tocado con los pies, los muslos o la cabeza, permitiéndose solo 3 toques en cada campo, sin que la pelota llegue a tocar el suelo.

Cada vez que un equipo falla la jugada, sus adversarios obtienen el punto y el derecho al saque. Se juega por 3 tiempos hasta 15 puntos cada uno.

Día 10

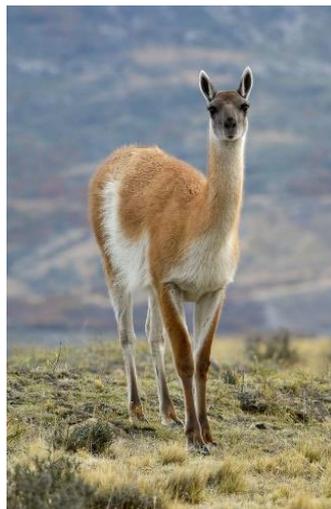
Ciencias Naturales

- **Realizá** una lista de la flora y fauna nombrando las especies autóctonas de San Juan.

Artes Visuales - Plástica – Cerámica

Contenidos: Imagen Bidimensional.

- ✓ La línea en la configuración de las formas y el espacio.
- ✓ Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.
- Observamos la fauna sanjuanina.
- Dibujamos la fauna por hojas separadas y con materiales descartables en collage.



Directora: Fabiana Steiner.