

E.E. E. India Mariana.

Docente: Gomila, Ana Patricia.

Grado: 3º B **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario **Turno:** Mañana

Áreas Curriculares: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Educación Física-Teatro-Computación-Agropecuaria.

Título de la propuesta: " En familia también se aprende".

Contenidos:

Matemática: -El número natural (0 hasta el 20). -Funciones y usos en la vida cotidiana; Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. -Sumas y restas: distintos significados

Lengua: - La escucha, comprensión y disfrute de poesías, canciones, adivinanzas, cuentos y otros géneros poéticos orales. -La escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración de algún integrante de la familia.

Ciencias Naturales: Los seres vivos. -Diversidad animal: Semejanzas y diferencias entre los animales vertebrados y los invertebrados.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Educación Física: Experimentación, reconocimiento de posturas y estados corporales

Agropecuaria: Almacigos, herramientas simples de procesos agropecuarios.

Teatro: *El cuerpo y su potencialidad expresiva.*

Computación: Periféricos de la computadora.

Desarrollo de Actividades:

Día :1

Áreas: Ciencias Sociales –Lengua. 11 de mayo "Día del Himno Nacional Argentino".

-Conversa con tu familia: ¿Qué es el Himno Nacional Argentino?, ¿Lo escucharon alguna vez?, ¿Dónde lo escucharon?

-Un familiar nos lee la información:

EL día del Himno Nacional Argentino se conmemora todos los 11 de mayo, porque en 1813 la Asamblea del año XIII sancionó como "Himno" a la marcha patriótica cuya letra compuso Vicente López y Planes . La música fue creada por Blas Parera.

-Investiga: ¿Quién creó el Himno Nacional Argentino?, ¿En dónde se canta el himno?, ¿Cuándo? -Buscá y escribí en letra imprenta mayúscula el Himno Nacional Argentino.

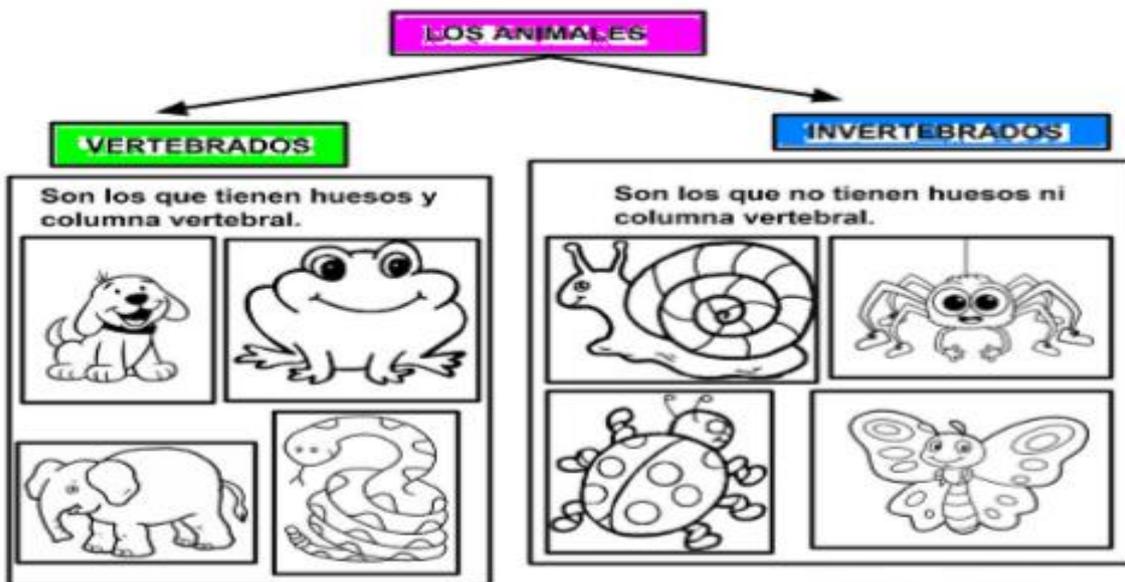
Día: 2 **Área:** Ciencias Naturales -Los animales vertebrados e invertebrados.

-Te invito a salir al fondo de tu casa y observar los animales que veas. Busca bien debajo de las piedras, en las macetas. ¿Son todos iguales?, ¿Sus cuerpos son iguales?

-Un familiar nos lee la información:

Los animales Vertebrados son los que tienen huesos y columna vertebral Ej. gato, conejo, caballo, perro y los animales Invertebrados son los que no tienen huesos ni columna vertebral Ej. gusanos, lombrices, mariposas.

- Mirá la imagen y escribí el nombre de los animales vertebrados y el nombre de los animales invertebrados que observas en el cuadro.



Área: Educación Física. - Título: Habilidades Gimnásticas.

1- Ponemos una mano sobre nuestro corazón y nos fijaremos como late, si lento o rápido.

2-Trotaremos suavemente por cinco minutos sin parar y volveremos a tocarnos el corazón y veremos si nuestro latido se modificó con respecto al momento anterior a correr. Charlamos con nuestros padres sobre lo que descubrimos. - Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

Día: 3 Área: Matemática.

- Observa en tu casa objetos en los que aparecen números. Busca un almanaque del año 2020. Completa el calendario del mes de mayo.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO

-Rodea la fecha de hoy, pinta el número anterior y posterior.

Área: Computación

1. Resuelve el crucigrama de las partes de la computadora.

2. Marca la casilla que corresponde (V) si es verdadero o (F) si es falso:

	V	F
El monitor sirve para oír música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El mouse parece un conejo orejón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El teclado sirve para escribir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Día: 4 Área: Lengua –Matemática - Los días de la semana.

-Conversa con tu familia: ¿Cuántos días tiene la semana?, ¿Cuáles son?, ¿Qué días se asisten a la escuela?, ¿Qué días no se va a la escuela?

-Un familiar nos le la información:



-Confecciona con ayuda de algún familiar los carteles con los días de la semana.

Día: 5 Área: Ciencias Naturales. - Los animales vertebrados e invertebrados

-Busca, reorta y pega o dibuja tres animales vertebrados y dos animales invertebrados. Escribí sus nombres, con ayuda de un familiar.

Área: Teatro

Título: “*Juego a transformarme*”

-Adivina adivinador... ¿Qué animal soy?

-Busca un espacio en tu casa. Lleva una silla y colócala en él lugar. Despeja los muebles u objetos que no necesites o que estorben, para que puedas trabajar allí. Necesitarás colaboración de un familiar, que se sentará en la silla que preparaste con anticipación.

Tú debes pensar un animal, por ejemplo, perro, gallina, gato, león, serpiente, etcétera. Una vez elegido, imita sus movimientos y sonidos. Tu familiar, debe adivinar qué animal estas representando. Repítelo, tres veces o más, cambiando el animal que representas.

Día: 6 Área: Ciencias Sociales. 18 de mayo” Día de la Escarapela”.

-Conversa con tu familia: ¿Qué es una escarapela?, ¿Para qué se usa?, ¿En qué ocasiones?, ¿Qué colores tiene?, ¿A qué les hacen acordar esos colores?

-Un familiar no lee la información:

La Escarapela de la Argentina es uno de los distintivos nacionales de la Argentina que fue instituida por un decreto del Primer Triunvirato Argentino el 18 de febrero de 1812. El origen de los colores de la escarapela y las razones por las que fueron elegidos para simbolizar a la patria no pueden establecerse con precisión. Una vez oficializada la escarapela, también la bandera de la Argentina utilizó sus colores blanco y celeste.

-Establece las semejanzas que encuentran con la escarapela y la bandera argentina.

-Dibuja una escarapela y decórala con los elementos que tengas en casa.

Día: 7 Área: Lengua. Lectura comprensiva.

-Un familiar nos lee el cuento “La mona Simona”



-Contesta las preguntas: ¿Quién es el personaje principal del cuento?, ¿Cuál es su nombre?, ¿Qué hace? –Dibuja la parte que más te gusto del relato.

Día: 8 Área: Lengua.

- Te propongo una excursión por tu casa: Busco objetos que empiecen con “M”, dibújalos en el cuaderno y escribí el nombre, con ayuda de un familiar.

Área: Computación. -Uní con una línea la expresión con la parte del computador que corresponda:



Día: 9 Área: Lengua.

-Cantar la canción: “A mi mono le gusta la lechuga”.

A MI MONO LE GUSTA LA LECHUGA
PLANCHADITA Y SIN UNA SOLA ARRUGA
SE LA COME CON SAL Y CON LIMÓN
MUY CONTENTO SENTADO EN EL BALCÓN

-Escribí la canción en el cuaderno y pintá con color rojo las letras "M" que encuentres.
Respondé: ¿Qué animal es el de la canción?, ¿Qué les gusta comer?, ¿Se han preguntado de que se alimentan los monos?, ¿Qué saben de los monos?, ¿Será vertebrado o invertebrado, por qué?

Área: Teatro. Título: "Juego a transformarme"

Adivino adivinador... ¿Qué transporte soy?

-Repite la actividad "adivino adivinador" de la clase anterior pero esta vez con transportes, por ejemplo: auto, moto, bici, camión, avión, etc.

Día: 10 Área: Matemática. Numeración hasta: 20.

-Escribí del número 0 al 20 y del 20 al 0.

- Resolver dibujando: -Mi mono tiene 6 bananas y le regalaron 7 bananas más, ¿Cuántas tiene en total? -Mamá tiene una bolsa con 10 monedas, gasto 8 monedas ¿Cuántas le quedaron en la bolsa?

Área: Agropecuaria. -Título de la propuesta: Realizar de manera ecológica almácigos (esquejes) de plantas aromáticas, hortícolas y cítricas. 1 - Observar y realizar junto a un adulto los pasos a seguir para cultivar albahaca.



2-Con la ayuda de un adulto escribir los pasos y materiales necesarios para cultivar albahaca.

Director: Prof. Raúl L, Riveros.