

**ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN TERCER GRADO A Y B ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA,**

ESCUELA: PROVINCIA DE SAN JUAN

GUÍA N°: 1

DOCENTES: Viviana Martínez - Alejandra Narvay

GRADO: TERCERO A Y B    NIVEL: PRIMARIO    TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Cs. Naturales.

TÍTULO: NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS LAVÁNDONOS LAS MANOS

Desafío: Arma una secuencia del lavado de manos en forma de cuento, con imágenes y palabras.

Contenidos: Matemática: Numeración hasta 300. Problemas. Lengua: Comprensión de consignas. Lectura de textos: poesía Lectura asidua de textos leídos por el docente o un adulto o por ellos: poesía. Ortografía: uso de la L y R en grupo consonánticos. Escritura de palabras y oraciones con autonomía. Sustantivos comunes, adjetivos y artículos. Ciencias Naturales: Higiene del cuerpo y de las manos.

Capacidades:

- Comunicación: *Producir variados textos en situación de escritura con destinatarios posibles o reales.*
- Aprender a aprender: *Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.*

ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN TERCER GRADO A Y B ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, C. NATURALES.

ESCUELA: PROVINCIA DE SAN JUAN

GUÍA N°: 1

DOCENTES: Viviana Martínez - Alejandra Narvay

GRADO: TERCERO A Y B    NIVEL: PRIMARIO    TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Cs . Naturales.

TÍTULO: NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS LAVÁNDONOS LAS MANOS

### Indicadores

- Identifica los números, logra contar y resuelve problemas.
- Distingue los cuerpos geométricos.
- Escribe palabras y oraciones.
- Diferencia sustantivos, adjetivos, artículos, poesías y grupos ortográficos.
- Adquiere conocimientos en el cuidado de su cuerpo y en especial sus manos.

### Propósitos:

- Resolver ejercicios numéricos gráficos, situaciones problemáticas, cálculos mentales, descomposición de operaciones aditivas sin y con dificultad (sumas) y escalas numéricas.
- Participar en conversaciones con escucha atenta, respetando los turnos de intercambio y atentos a la comprensión.
- Producir palabras, rimas y oraciones
- Lectura de diferentes textos de su interés.
- Reconocer sustantivos propios, comunes y adjetivos en textos escritos.
- Leer y escribir palabras de grupos consonánticos usando L y R.
- Adquirir conocimientos sobre el cuidado de su cuerpo y en especial de sus manos.

### Criterios de evaluación:

- Escucha, comprensión y lectura de textos poéticos.
- Escritura de palabras, frases usando correctamente las convenciones ortográficas
- Resolución de situaciones problemáticas que involucren leer y escribir números hasta 300, extendiendo las regularidades de la serie oral - escrita y comparando números.

**ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN TERCER GRADO A Y B ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA,**

Indicadores de evaluación	si	no	A veces
Participo en las actividades propuestas			
Escribo números hasta 300.			
Resuelvo problemas de cálculo empleando diferentes estrategias.			
Leo la poesía			
Escribo palabras con los grupos consonánticos: FR,PR,CR,DR,BR,GR,TR,CL,PL,BL,FL,GL.			
Escribo palabras y oraciones con autonomía.			
Identifico sustantivos comunes.			
Identifico adjetivos.			
Uso correctamente los artículos: el/los, la/las			
Higienizo correctamente mis manos.			

Actividades

1- Leemos la siguiente poesía.

**POEMA “MANOS AL AGUA”**

UNAS MANOS DESCANSABAN  
DESPUÉS DE MUCHO JUGAR  
LA CABEZA LES RECORDÓ  
QUE SE TENÍAN QUE LAVAR

“LA CABEZA, QUE ES MUY LISTA,  
NOS HA PASADO REVISTA.  
MANOS LIMPIAS, MANOS SANAS,  
SIN VISITAS BACTERIANAS”

EL DEDITO MÁS GORDITO  
SE MIRA “¡QUÉ SUCIO ESTOY!”  
SU AMIGUITO PEQUEÑITO  
LE DICE “YO TE AYUDO, VOY”

“ÍNDICE, MAYOR, ANULAR:  
AYUDADNOS A LIMPIAR”  
“¡AHORA MISMO!”, CONTESTARON  
Y A LA OTRA MANO AVISARON.

“SOMOS DIEZ DEDOS, EMPAREJADOS  
Y DOS PALMAS CON MUCHA CALMA”.

LOS DORSOS, ANIMADOS,  
SE COLOCARON A LOS LADOS.

“¡NO PODEMOS FALTAR!” DIJERON LAS  
UÑITAS  
“QUEREMOS BRILLAR  
AUNQUE SEAMOS PEQUEÑITAS”.  
EL ÍNDICE, INDICÓ  
EL MAYOR, ANIMÓ  
EL PULGAR EMPEZÓ A FROTAR  
MEÑIQUE DIJO: “ESPERAD,  
NOS FALTA AGUA Y JABÓN”  
ANULAR CORRIÓ: “¡LOS VOY A  
BUSCAR!”

“¿DÓNDE ESTÁS JABÓN?  
¿AGUA, DÓNDE ESTÁS?  
SIN USTEDES,  
NO PODEMOS EMPEZAR.”

CUANDO SUS AMIGOS LLEGARON,  
LA LIMPIEZA COMENZARON

ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN TERCER GRADO A Y B ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, C. NATURALES.

ABRAZARON AL JABÓN  
Y CANTARON SU CANCIÓN:  
“RASCA, RASCA,  
DALE, DALE,  
CON LA ESPUMA,  
ROÑA SALE”

“POR ARRIBA,  
POR LOS LADOS,  
POR DEBAJO,  
POR DETRÁS  
CADA MANO Y CADA DEDO  
CON CUIDADO FROTARÁS  
BAJO EL AGUA BAILAMOS  
Y MUY LIMPIOS NOS QUEDAMOS.”

“¡HIP, HIP!” DIJO UNA MANO  
“¡HURRA!” RESPONDIÓ LA OTRA  
MANO.

“LA TOALLA YA HA LLEGADO,  
NOS SECAMOS CON CUIDADO.”

“QUÉ LIMPITOS  
QUÉ BONITOS  
HAN QUEDADO  
MIS DEDITOS”  
“QUÉ LIMPITAS  
BRILLANTITAS  
HAN QUEDADO  
MIS UÑITAS”

“¡QUÉ A GUSTO ESTAMOS!”  
DIJERON LAS MANOS  
“¡QUÉ BELLEZA, QUÉ LIMPIEZA!”  
EXCLAMÓ LA CABEZA.  
LAS MANOS SE PUEDEN MANCHAR  
Y NO DEBES OLVIDAR:  
PARA ESTAR SIEMPRE SANOS  
NOS LAVAMOS BIEN LAS MANOS

2- Pegamos la copia en el cuaderno.

3- En la poesía buscamos 15 sustantivos comunes y hacemos un listado en el cuaderno.

SUSTANTIVOS COMUNES
-MANOS

4- Completamos con un artículo y un adjetivo los sustantivos del punto 3. (actividad escrita en el cuaderno) ejemplo:

LAS LIMPIAS  
..... MANOS .....

5- Elige 5 sustantivos y en tu cuaderno escribe hermosas oraciones.

6- Extraer de la poesía palabras con los grupos consonánticos.

BR	FR	TR	PR	CL
----	----	----	----	----

7- Busca, recorta y pega en tu cuaderno 3 palabras con los grupos consonánticos fr,pr,cr,dr,br,gr,tr,cl,pl,bl,fl,gl.

8- Completamos la familia del 200

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN TERCER GRADO A Y B ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA,**

210									
220									
230									
240									
250									
260									
270									
280									
290									

9-

Leo y resuelvo.

- a ) Mario tiene **52** mazorcas para desgranar.  
Hoy desgrana **30**.  
¿Cuántas mazorcas le falta desgranar?

Respuesta: \_\_\_\_\_

- b ) En una bolsa hay **42** dulces.  
Una niña echa **7** dulces más.  
¿Cuántos dulces hay en total?

Respuesta: \_\_\_\_\_

Forma vertical

Forma vertical

10- Dialoga con tu familia sobre los hábitos de higiene.

11- Confecciona un listado los hábitos de higiene.

12- Observa la imagen y explica con tus palabras lo que ves por medio de oraciones.



ÁREA CURRICULAR: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

PROPÓSITO:

Viviana Martínez/ Alejandra Narvay

ESCUELA PROVINCIA DE SAN JUAN TERCER GRADO A Y B ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, C. NATURALES.

- Facilitar el análisis y reconocimiento de las operaciones de transporte de materiales, productos o personas.

CONTENIDO:

- Reconocimiento de las operaciones de transporte.

ACTIVIDAD:

Completamos el cuadro con el transporte adecuado para cada carga.

Medios de Transporte	¿Qué traslada?
Mochila	
Ascensor	
Camión frigorífico	
Camión recolector	
Avión	
Carrito de supermercado	

Imagina un medio de transporte capaz de trasladar líquidos y diseñalo.

Directora: Estela Mestre