

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 Turno Mañana

Título de la propuesta: "NÚMEROS CONOCIDOS

. Desafío: Diseñar un juego para sumar

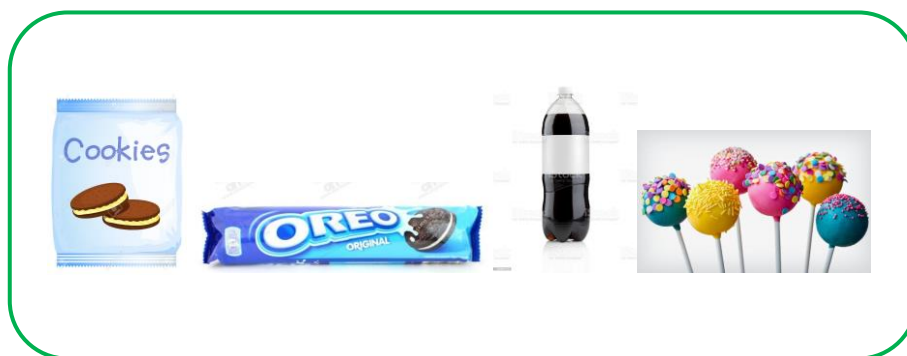
AHORA REFORZAMOS LO QUE APRENDIMOS.

ACTIVIDADES

LOS AMIGOS: TOMÁS, CARLOS, TAMARA Y ABIGAIL, DECIDIERON BUSCAR UN KIOSCO PARA COMPRAR.

DÍA 1

AL LLEGAR AL KIOSCO OBSERVARON LAS OFERTAS.



OREO \$ 100
COOKIES \$ 50
GASEOSA \$ 95
CHUPETINES C/U \$10

¿CUÁNTO GASTARÁN SI COMPRAN 1 PAQUETE DE GALLETA OREO Y 2 CHUPETINES?

.....

¿Y SI COMPRAN UN PAQUETE DE GALLETAS Y UNA GASEOSA? ¿CUÁL GALLETAS ELEGIRIAS?

.....

ESCRIBE EL NOMBRE DE TU GOLOSINA FAVORITA.

.....

TAMARA, ENCONTRÓ UN NÚMERO DE RIFAS, SOBRE EL MOSTRADOR.



¿EN LA IMAGEN QUE NUMEROS SON DE LA FAMILIA DEL 100? ANOTA

.....

ESCRIBE SUS NOMBRES.

.....

MARCA CON **X** LA OPCIÓN CORRECTA PARA ESTE NÚMERO:

128

- ES MAYOR QUE CUATROCIENTOS.....
- TIENE UN DOS QUE VALE VEINTE.....
- ES EL NÚMERO POSTERIOR A CIENTO VEINTISIETE.....
- ES EL NÚMERO ANTERIOR A CIENTO VEINTE.
- TIENE UN OCHO QUE VALE OCHO.
- SE ENCUENTRA MÁS CERCA DEL CIENTO CUARENTA QUE DEL CIENTO SESENTA.....

DÍA 2

CARLOS LE GUSTO, UNA REVISTA QUE VENDIÁN EN EL KIOSCO CON ANIMALES.

EN LA PRIMERA HOJA DECIA:

-RECORTA LAS IMÁGENES Y CLASIFICALAS EN ESTE CUADRO.



IMAGEN	EL ANIMAL SE LLAMA	SE DESPLAZAN CON	SU AMBIENTE ES

DÍA 3

LOS NIÑOS MIRARON CON ATENCIÓN LETREROS EN UN NEGOCIO, CUANDO REGRESABAN A LA PLAZA.



ESCRIBE LOS SUSTANTIVOS:

PROPIOS:

COMUNES:

BUSCA , RECORTA Y PEGA 2 EJEMPLOS MÁS DE SUSTANTIVOS.

DÍA 4

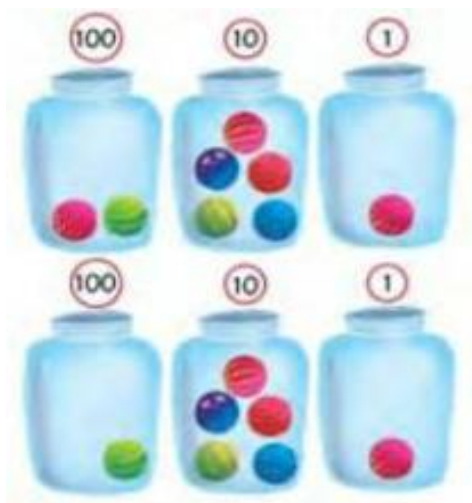
ABIGAIL Y TOMAS, DECIDIERON JUGAR CON UNAS BOTELLAS.



¿QUIÉN TIENE RÁZÓN?.....

¿QUÉ VALOR TIENE CADA FRASCO?

CALCULÁ EL PUNTAJE QUE HIZO CADA UNO.



TOMÁS

ABIGAIL

¿QUÉ OPERACIÓN REALIZARÓN?

¿LE AYUDAS A ARMAR LOS NUMEROS?

ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS RESULTADOS.

.....

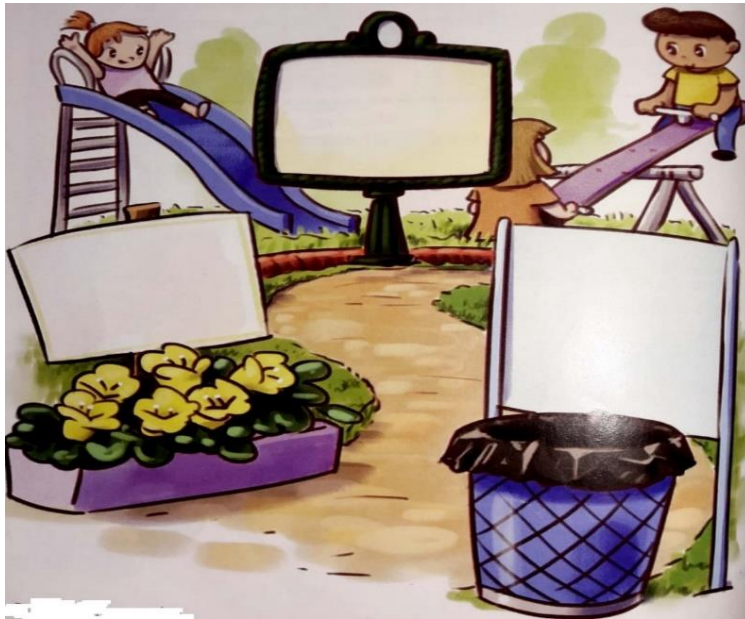
DÍA 5

LEE Y COPIA LA PALABRA DEBAJO DE CADA SERVIDOR.

BARRENDEROS – CARTERO – CAMARERO- MEDICA Y ENFERMEROS –
CONDUCTOR – MAESTRO -BIBLIOTECARIA – POLICIA – ACTORES –
GUARADAVIDAS - MECANICO –

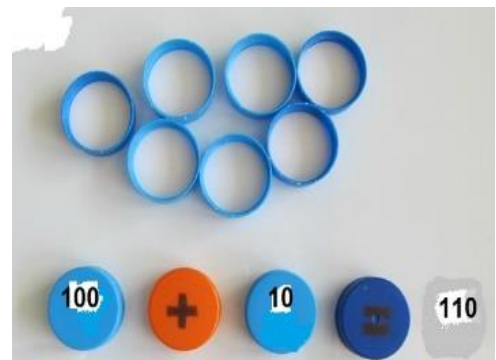


TODOS LOS ESPACIOS PUBLICOS COMO LAS PLAZAS, LAS VEREDAS, LAS CALLES, DEBEN SER CUIDADAS.



MENCIONA EN LOS CARTELES, ALGUNOS CONSEJOS PARA CUIDARLOS.

TE DESAFÍO A ARMA UN JUEGO CON TU FAMILIA, EN EL CUAL UTILICES NÚMEROS PARA CONTAR. PUEDES UTILIZAR FICHAS, TAPITAS CON NUMEROS Y SU RESPECTIVO VALOR (5,10,100) PARA SUMAR



SACA FOTOS Y ENVIÁSELA A TU SEÑO.
POR WHATSAPP.

DIRECTORA: NATALIA VARGAS.



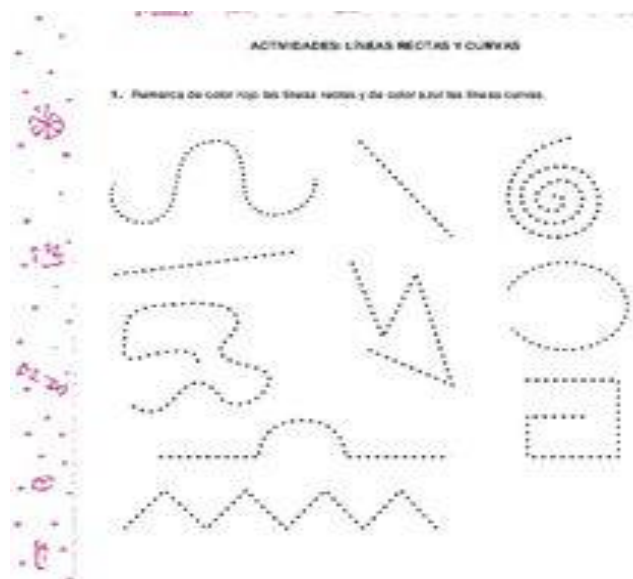
GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES N°2

EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. FRANCO FERNANDEZ TÍTULO: “Lado izquierdo y derecho **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:** El alumno se marcará la mano derecha con una cruz o carita feliz. Armar un circuito con dos elementos distintos (botellas y piedras; sillas y cajas; etc.) dependiendo el obstáculo que se encuentre el alumno va a pasar por el derecho o por la izquierda (por ejemplo: botella=derecha, piedra=izquierda). La pelota la va a ir trasladando primero con mano derecha realizando pequeños lanzamientos y tomándola, luego cambiar la mano. Para ir haciéndolo cada vez más difícil, el alumno la lanzará cada vez más alto y hará el circuito cada vez más rápido. El circuito se puede ir cambiando también y los elementos.

ARTES VISUALES PROF. YAMILA GOMEZ TÍTULO: Jugando con puntos y líneas..

Actividad de profundización

RECORDAMOS EL TEMA ANTERIOR DE PUNTOS Y LINEAS, AHORA VEREMOS QUE HAY DIFERENCIA ENTRE LINEAS QUE POR SU FORMA PUEDEN SER CURVAS O RECTAS, OBSERVA A TU ALREDEDOR ¿QUE LINEAS ENCUENTRAS EN CASA? ¿RECTAS O CURVAS? ¿AMBAS? LA LINEA ES EL ELEMENTO MAS IMPORTANTE DEL DIBUJO, CON MARCADOR REALIZAR EN LA HOJA DIFERENTES TIPOS DE LINEAS, PEGAR LANA EN SU RECORRIDO. EJEMPLO



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: PROF. EMILCE AGUERO TÍTULO: La vivienda.**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

Ahora conocemos las herramientas que utilizaron para realizar tu casa y la de tus vecinos

1- Ahora, une cada herramienta con su uso



1- Diseña una casa y constrúyela con materiales reciclables

Realiza un dibujo de ella y di de que materiales estaría hecha si fuera de verdad y que herramientas usarías

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: PROF. VERÓNICA CANO TÍTULO: “Ricas frutas y verduras” **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

A)- REALIZAR CON UN ADULTO: UNA ENSALADA DE VERDURAS, ENSALADA DE FRUTAS O UN RICO JUGO DE TU FRUTA PREFERIDA.

B)-COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES:

LAS _____ SON UNOS DE LOS _____ MAS SANOS.

LAS _____ SON ALIMENTOS _____.



C)-ENVIAR FOTOS A LA PROFE DE TUS ACTIVIDADES REALIZADAS.

EDUCACIÓN MUSICAL: BETSABÉ CAMPUS TÍTULO: “Conociendo las cualidades del sonido”

Actividades de profundización:

- 1) Retomando el tema anterior que hablamos de las cualidades del sonido, que son Altura intensidad timbre y duración vamos a realizar un ejercicio para ver si hemos entendido el tema.
- 2) Con esos mismos objetos que encontramos en la primera actividad, con la ayuda de nuestra familia creamos dos instrumentos que se puedan diferenciar entre sí, pregunta ¿qué cualidad del sonido hemos elegido? Graba un video para mostrarle a la seño como quedo. **¡¡ Atención!!** Guardamos lo que construimos porque lo vamos a utilizar en otras actividades.

Directora Natalia Vargas