

GUÍA N° 2**CICLO:** Primero**NIVEL:** Primario**TURNO:** Mañana**AÑO:** 2021**TÍTULO:** "CELEBRAMOS EL DÍA DE NUESTRA BANDERA"**PROPÓSITOS:**

- Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO☑ **DÍA 1 LUNES, 14 DE JUNIO****EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:** REALIZAR UNA PRODUCCIÓN ESCRITA DE UNA ORACIÓN REFERIDA A LA BANDERA PARA LOGRAR LA AUTONOMÍA EN LA ESCRITURA.**LENGUA**

-LEE LA SIGUIENTE POESÍA.



BANDERITA MÍA
DEL COLOR DEL CIELO
CON TODA MI ALMA
TE QUIERO, TE QUIERO

DON MANUEL BELGRANO
FUE TU CREADOR
Y HOY ERES EMBLEMA
DE UNIÓN Y AMOR

-RESPONDE:

- A. ¿QUÉ COLORES TIENE NUESTRA BANDERA?
B. ¿EN QUÉ LUGARES OBSERVASTE LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA?

-BUSCA EN EL TEXTO LAS SIGUIENTES PALABRAS, LÉELAS Y ENCIÉRRALAS EN UN CÍRCULO.

COLOR

ALMA

CREADOR

AMOR

MATEMÁTICA

-ESCRIBE CUÁLES SON LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN DEBAJO DE LA BANDERA.

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212		214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230		232	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246		248	249
250	251	252	253		255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275		277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299

-ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

_____ **213** _____

_____ **231** _____

_____ **247** _____

_____ **254** _____

_____ **276** _____

📅 **DÍA 2 MARTES, 15 DE JUNIO**

LENGUA

-COMPLETA CON LAS PALABRAS DEL TEXTO.

BANDERITA MÍA

DEL COLOR DEL _____

_____ MI ALMA

TE QUIERO, _____

DON _____ BELGRANO

FUE _____

_____ EMBLEMA

DE UNIÓN Y _____.

-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN

¿QUIÉNES SON?

¿QUÉ HACEN?



-REDACTA UNA LINDA ORACIÓN CON LOS DATOS QUE ESCRIBISTE.

MATEMÁTICA

-DESCOMPONE LOS SIGUIENTES NÚMEROS CON LOS UNOS, DIECES Y CIENES MÓVILES.

223 =

217 =

256 =

287 =

268

.....

-ESCRIBE CÓMO SE LEEN LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

➤ **DÍA 3 MIÉRCOLES, 16 DE JUNIO**

LENGUA

-¿QUÉ PASÓ CON ESTAS PALABRAS?

DEL COLOR DEL CIELO

-LEE LA ORACIÓN Y COLOCA UNA LÍNEA DE COLOR ENTRE UNA PALABRA Y LA OTRA. LUEGO LA ESCRIBES SEPARADA Y LEES NUEVAMENTE.

MATEMÁTICA

-RESUELVE.

LAURA Y PEDRO HICIERON BANDERAS DE PAPEL PARA ENTREGAR A LOS CHICOS DE LA ESCUELA. LAURA HIZO 52 BANDERAS Y PEDRO 37. ¿CUÁNTAS BANDERAS HICIERON ENTRE LOS DOS? (RESUELVE CON LA ESTRATEGIA APRENDIDA).



-COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA.

243 - ○ - 245 - ○ - ○ - 248 - ○

☐ **DÍA 4 JUEVES, 17 DE JUNIO**

LENGUA

PALABRAS LARGAS Y CORTAS

-BUSCA EN LA POESÍA PALABRAS QUE TENGAN ESTA CANTIDAD DE LETRAS.

1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

— — — — — — — — — —
 Y TE

MATEMÁTICA

-RESUELVE.

-PARA HACER LAS BANDERAS DE PAPEL LAURA Y PEDRO COMPRARON HOJAS DE COLOR CELESTE EN \$45 Y HOJAS DE COLOR BLANCO EN \$23. ¿CUÁNTO DINERO GASTARON?

-ADEMÁS COMPRARON HOJAS AMARILLAS PARA HACER EL SOL DE LA BANDERA EN \$21. ¿CUÁNTO GASTARON EN TOTAL?

➤ **DÍA 5** VIERNES, 18 DE JUNIO

LENGUA

-SUBRAYA TODAS LAS PALABRAS **COLOR** QUE ENCUENTRES

CALOR CALA COSO COLOR CALAR COLOR OLOR

-SUBRAYA TODAS LAS PALABRAS **CIELO**

CIERVO CICLOMOTOR CIELO CIEN CIELO CIENCIAS

CIENCIAS SOCIALES

-LEE Y COMPLETA



DÍA DE LA BANDERA



UN GRAN PATRIOTA

- **LEÉ** EL SIGUIENTE TEXTO.

MANUEL BELGRANO FUE UN HOMBRE PREOCUPADO POR LA EDUCACIÓN DE LOS JÓVENES Y POR LA LIBERTAD DE LOS QUE HABITABAN NUESTRO SUELO. PENSABA QUE ERA IMPORTANTE SER HONRADO Y ORDENADO. POR DEFENDER AL PUEBLO, LUCHÓ EN BATALLAS, Y POR DARNOS UNA IDENTIDAD PROPIA, CREÓ NUESTRA BANDERA.

- **INVESTIGÁ Y COMPLETÁ** LA FICHA CON ALGUNOS DATOS DE ESTE IMPORTANTE PATRIOTA.

Su nombre completo es -----

Nació el -----

en -----

Murió el -----

en -----



-DIBUJA NUESTRA HERMOSA BANDERA.

DESAFÍO PARA SABER CUÁNTO APRENDÍ (ENVÍO UNA FOTO DE LO REALIZADO A LA SEÑORITA)**NOMBRE:****LENGUA**

-RODEA LA PALABRA QUE ESTÉ ESCRITA CORRECTAMENTE:

BANDERITA BANERITA**CIERO QUIERO**-ESCRIBE UNA ORACIÓN UTILIZANDO LA PALABRA **MANUEL**.**MATEMÁTICA**

-RESUELVE UTILIZANDO LA NUEVA ESTRATEGIA.

$47 - 31 =$

$58 + 11 =$

-PIENSA Y RESUELVE

LOS ALUMNOS DE SEGUNDO REALIZARON 28 BANDERITAS DE PAPEL Y SE ROMPIERON 11¿CUÁNTAS BANDERITAS QUEDARON?

ÁREAS DE ESPECIALIDADES➤ **DÍA 1 LUNES, 14 DE MAYO****ÁREA:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**PROPÓSITO:**

-PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES, FACILITANDO EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA.

ACTIVIDADES

☐ UNE SEGÚN CORRESPONDA.

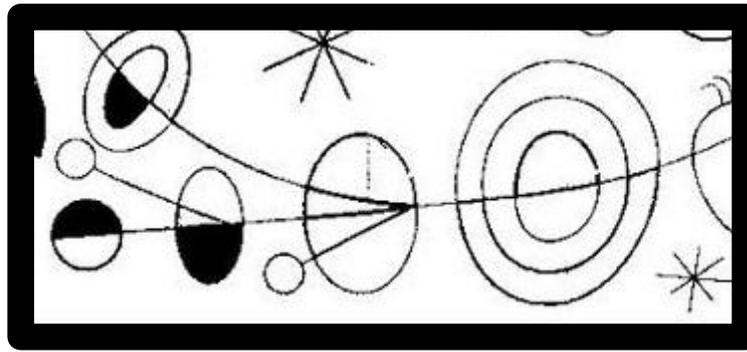
- SIRVE PARA COLOCAR EN LAS VENTANAS
- SIRVE PARA PROTEGER LOS TECHOS DEL AGUA
- SIRVE PARA PREPARA MEZCLA Y PEGAR LADRILLOS

**ÁREA: ARTES VISUALES****PROPÓSITO:**

- ☐ APUNTAR A LA APROPIACIÓN Y MANEJO DE PROCEDIMIENTOS DEL LENGUAJE PLÁSTICO –VISUAL.

ACTIVIDADES

1. EN UN RECTÁNGULO DE 15 CM X 5 CM DE PAPEL BLANCO DIBUJA DENTRO DE ÉL LA SIGUIENTE IMAGEN.



2-PINTA CON CELESTE, AMARILLO, NEGRO Y BLANCO LOS ESPACIOS RESPETANDO LOS COLORES DE LA BANDERA ARGENTINA

➤ **DÍA 5 VIERNES, 18 DE JUNIO**

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

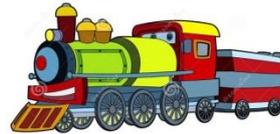
PROPÓSITO: IDENTIFICAR ATRIBUTOS DEL SONIDO.

ACTIVIDADES

1-ESCUCHA LA CANCIÓN DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE, APRÉNDELA Y CANTA SIGUIENDO CADA UNO DE ELLOS.

2-AHORA SEÑALA LAS IMÁGENES EN EL ORDEN QUE VAYAN APARECIENDO EN LA CANCIÓN.

CANCIÓN: https://youtu.be/xeUh_PYeZmU



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROMOVER LA VALORACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN EN JUEGOS Y CANCIONES EN FORMA PLACENTERA.

ACTIVIDADES: JUEGO: HAGO AL REVÉS

- PARA ESTE JUEGO SI UNA PERSONA DICE: SENTADOS, USTEDES SE PARAN; SI DICE FLEXIONADOS, USTEDES SE EXTIENDEN; SI DICE MUY QUIETOS, USTEDES SE MUEVEN MUCHO Y ASÍ SE PUEDEN DECIR MUCHAS COSAS.

¿SE ANIMAN A JUGAR UN RATO TRATANDO DE ESCUCHAR MUY BIEN Y NO EQUIVOCARSE?



VICEDIRECTORA: SANDRA CARPIO

DIRECTORA: ANDREA CORIA

DOCENTES: VARA ROXANA, GRETTEL ABALLAY, GARCIA ROMINA, ECHEGARAY CRISTINA, OCHOVA NADIA, GUERRERO SANDRA, ESPINOLA MAXIMILIANO