

Guía Pedagógica N° 1

Título: “¿Cómo me siento?”

Turno: Mañana

Criterios e indicadores de evaluación:

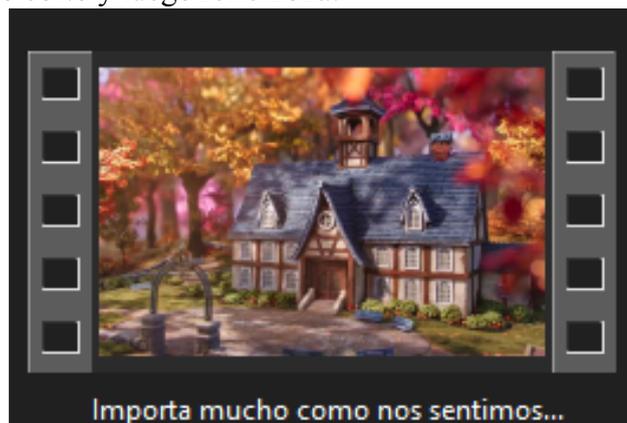
- Analizaras tus emociones.
 - Reconocerás cómo te sientes en diferentes situaciones.
 - Desarrollaras actitudes reflexivas, trabajando de manera responsable y comprometida.
- Reforzaras cálculos matemáticos.
 - Resolverás situaciones de cálculos solito.
- Generaras espacios de creación.
 - Construirás un cubo de emociones.
- Trabajaras con material audio-visual.
 - Observaràs y analizaràs videos reflexivos.

Actividades de desarrollo:

Día: Lunes 31/05/2021

Áreas: Formación Ética y Ciudadana y Lengua.

1) Observa el video corto y luego reflexiona:



Fuente: www.youtube.com/watch?v=Icx7hBWeULM

Duración: 1:37

2) Responde:

a) ¿Te gusto?

- b) ¿Cómo se sintió el puercoespín cuando no jugaba con sus compañeros?
- c) ¿Qué parte no te gusto de video?
- d) ¿Cuál fue la que más te gusto?
- e) ¿Alguna vez te sentiste en el lugar del puercoespín?
- f) ¿Y cómo te sentiste?

3) Lee con mucha atención:



Las **emociones** representan nuestros sentimientos; algunas veces no queremos decir que nos sentimos **tristes**, pero lo estamos, otras veces no paramos de reír porque nos sentimos muy contentos y **felices**. También, nosotros durante el día podemos tener muchas emociones como; tristeza, felicidad, alegrías, podemos sentirnos perdidos, bien, muy bien y otras más...

4) Piensa en la última situación que sentiste alguna de las siguientes emociones.



.....



.....



.....



.....

5) Responde:

- ¿Cómo te sentiste cuando te enteraste de que no podías asistir a la escuela?
- ¿Extrañas a todos tus compañeros?
- ¿Extrañas ir a la escuela?



Día: Martes 1/06/2021

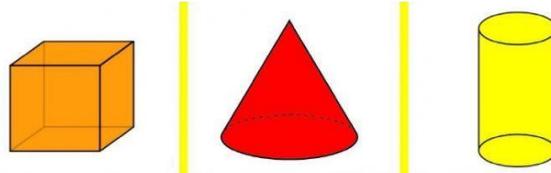
Áreas: Matemática y Formación Ética y Ciudadana.

1) Calcula las cuentitas solo de los emojis que estén de buen ánimo. Escribe como se leen.

					
$880 + 560 =$	$999 + 200 =$	$399 - 687 =$	$952 - 466 =$	$754 + 311 =$	$692 - 412 =$

2) Escribe el nombre de cada uno de los resultados que obtuviste. Descompone cada número.

3) Señala las partes de los siguientes cuerpos geométricos.



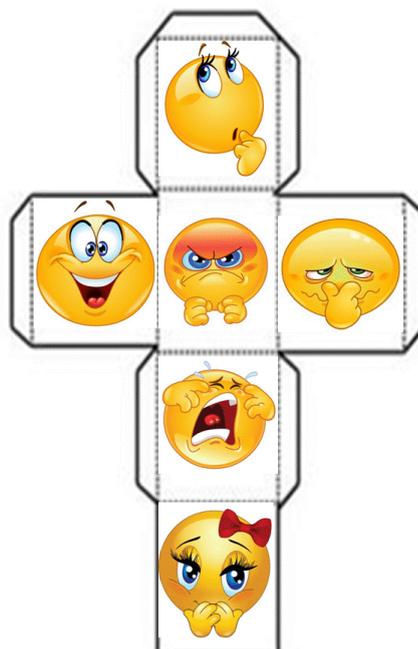
4) Escribe las emociones que representan las imágenes:



Día: Miércoles 02/06/2021

Área: Matemática

1) Construye un cubo de emociones. Te dejo el molde...



- 2) Observa el cubo que construiste y dibújalo en tu cuaderno. Señala sus partes. (Arista, cara y vértice)
- 3) Nombra a los demás cuerpos geométricos.
- 4) Señala las partes de esos cuerpos.

Día: jueves 03/06/2021

Área: Lengua

- 1) Observa las imágenes y escribe lo que sucede en cada una de ellas



- 2) Responde: ¿Cuáles de las imágenes te parece que los niños están actuando bien? ¿Por qué?
- 3) Escribe adjetivos del siguiente emoji.



Día: Viernes 04/06/2021

Área: Formación Ética y Ciudadana.

- 1) Escribe observando el video del principio, los malos y los buenos gestos que tuvieron los compañeros del puercoespín.

Buen gesto	Mal gesto

Área: Matemática.

1) Completa el cuadro de acuerdo a su posición decimal.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
342	3	4	2	300	40	2
402						
409						
425						
402						

2) Escribe el nombre de cada uno de los números anteriores.

3) Escribe el nombre del cuerpo geométrico que representan estas características:

- Tiene 8 vértices y todas sus caras son iguales.
- Tiene una superficie curva.
- Tiene solo un vértice y una superficie plana.

No olvides enviar la tarea!



EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito/s:

- Ofrecer oportunidades para que los niños transiten por experiencias que les permitan el desarrollo del sentido estético, musical y creativo.
- Favorecer el desarrollo de la imaginación y creatividad.

Actividades:

1. Observamos el video de la canción “La ronda loca”.
2. Comentamos sobre lo escuchado. ¿Cómo gira la ronda? ¿Qué le pasa a la ronda?
3. Imitamos todos los movimientos que indica la canción.
4. Escuchamos nuevamente la canción, nos desplazamos en ronda alrededor de la mesa, dramatizamos la canción con los movimientos y acciones corporales que la misma indica.
5. Cantamos el himno en forma de eco y por estrofas.