

Guía Pedagógica Nº 18 de Retroalimentación

Escuela: Barrio Valle Grande Turno Tarde **CUE:** 7001064-00

Docentes: María de los Ángeles Esquivel- Ana Carina Castro

Grado: Cuarto

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas: Lengua/ Matemática/ Ciencias Sociales/ Ciencias Naturales/ Formación Ética

Título de la propuesta: “Pequeños escritores”

Contenidos

Lengua: La fábula. Producción. Adjetivos. **Matemática:** Numeración. Situaciones problemáticas. Triángulo. **Ciencias Sociales:** San Juan. Características generales.

Ciencias Naturales: Flora y fauna sanjuanina.

Formación Ética y Ciudadana: La Constitución Nacional.

Desafío: “*Escribir una fábula con personajes de la fauna sanjuanina*”

Indicadores de Evaluación para la Retroalimentación

Una vez terminada la guía completar la siguiente lista de cotejo

Criterios de Evaluación	si	no	Con Ayuda
Escribo y leo fábulas con apoyo ilustrativo			
Interpreto y resuelvo situaciones problemáticas de la vida cotidiana			
Identifico las características generales de nuestra provincia			
Reconozco la flora y fauna sanjuanina			
Interpreto los derechos y deberes de los ciudadanos en nuestra Constitución Nacional.			

Lunes 9 de noviembre

RD: 1 En esta guía tendrán como desafío convertirse en pequeños-grandes escritores de una fábula. Para ello antes, deberán hacer un recorrido por todas las tareas propuestas. Sólo necesitan: una hoja de papel en blanco, una lapicera, muchas ganas de convertirte en autores de su propia fábula y estar dispuestos a darle publicidad a través del grupo de WhatsApp del grado y otras redes sociales donde puedan mostrar su trabajo a familiares y amigos.

¡Atención!

Recuerda: **Que los personajes de la fábula son animales**

Ciencias Sociales

- 1- En un mapa de Argentina colorear la provincia de San Juan y anotar sus límites.
- 2- Completar el siguiente crucigrama referido a nuestra provincia.

S _____ *Nombre del Maestro de América.
-- **A** _____ *Departamento donde está ubicada nuestra escuela.
-- **N** _____ *Nombre del Padre de la Patria. 

J _____ *Fundador de nuestra provincia.
-- **U** _____ *Departamento del epicentro del terremoto de 1977.
-- **A** _____ *Departamento donde se realiza la Fiesta Nacional del Sol.
-- **N** _____ *Viento característico sanjuanino.

Ciencias Naturales

1-Recordar la flora de nuestra provincia y unir según las especies que se corresponden con su zona de pertenencia.

Flora andina.

Chañares, quebracho colorado y algarrobo.

Flora de los montes, sierras y bolsones

Viñedos, olivares, hortalizas y frutales.

Flora de los montes, llanuras y mesetas.

Chachacoma, cactus y tomillo.

RECUERDA ENVIAR A LA SEÑORITA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Martes 10 de noviembre

Formación Ética y Ciudadana

1-Haciendo uso de sus conocimientos previos, pintar la opción correcta.

En nuestra Constitución Nacional están presentes:

*El legado cultural de los pueblos aborígenes.

*Deberes, derechos y garantías de los ciudadanos

*Los hechos históricos de San Juan.

*Los derechos de los niños, jóvenes y adolescentes.

2-Escribir dos derechos de los niños e ilustrar.

Matemática

¡Seguimos poniendo en práctica todo lo aprendido y solicitando ayuda a nuestra familia, y a la señorita si es necesario!

1- Ordenar los números para recordar la superficie de algunos departamentos sanjuaninos.

Calingasta

Iglesia

Jáchal

9 u 2 DM 8 d

1 u 1 DM 0 d

1 UM 7 c 9 u

5 c 2 UM

8 c 9 UM

4 DM 4d

2-Descomponer la superficie de Calingasta en forma aditiva (sumativa) y multiplicativa:

.....
.....
.....

3-Ordenar los números de las superficies que aparecen en el punto número 1, de menor a mayor.

4-Escribir la oración aritmética de las superficies que corresponden a los departamentos norteños de nuestra provincia: Calingasta, Iglesia y Jáchal.

Miércoles 11 de noviembre

La fábula que leyeron en la guía 6 narraba lo que sucedió entre un lobo y un perro. ¿Qué pasaría si se encontraran una tortuga y una liebre? Ahora les toca a ustedes escribir una fábula.

1-Observar las imágenes y elegir la pareja de animales que más les guste.



Ñandú



Guanaco



Zorro



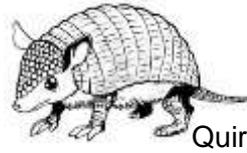
Liebre



Cóndor



Puma



Quirquincho

2-Escribir los nombres de los animales que eligieron y agregar dos adjetivos para cada uno. Los adjetivos deben señalar sus características más sobresalientes, propias del animal.

3-Colocar una X en las actitudes o características humanas que tendrán los personajes de la fábula que están por escribir:

---- solidaridad ---- egoísmo ----generosidad ---- avaricia ---- soberbia

---- humildad ---- astucia ---- inocencia ---- maldad ---- bondad

RD : 2 4-Pensar qué significa cada uno de los refranes que siguen.

Alguno puede servirles como moraleja.

Hoy por ti, mañana por mí.

Quien mal anda, mal acaba.

Mas vale solo que mal acompañado.

No hay mal que por bien no venga.

Haz el bien sin mirar a quién.

Quien todo lo quiere, todo lo puede.

RD: 3 5- Comenzar con la primer tarea como escritor de una fábula: Selecciona los personajes, sus características y la moraleja. Armar el plan de escritura

Jueves 11 de noviembre

Matemática

Participar de un paseo imaginario en nuestra provincia.

1-Pensar y resolver, emplear las operaciones estudiadas.



Visitar el Valle de la Luna es gratuito, siendo obligatorio realizar el ingreso acompañado por un guía de turismo autorizado, dicha contratación es particular y el costo de la misma es a cargo del visitante. En la intendencia de Valle Fértil, la atención es de lunes a viernes en horario de 07:00 a 14:00 hs. Los guías cobran los siguientes montos:

De lunes a viernes \$ 1.470.

Sábados y domingos \$ 1.842

¿Cuánto ganará un guía durante la semana (de lunes a viernes) haciendo 2 recorridos por día?

¿Cuánto ganará si hace dos recorridos cada día del fin de semana?

Un guía realizó varios recorridos todos los fines de semana del mes de julio y recaudó \$5.562 ¿Cuántos recorridos hizo?

Lengua

RD: 4 ¡A continuar con la producción de su fábula!

1-Pensar una historia de la que se desprenda la moraleja que eligieron en la clase anterior. Como ayuda, respondan estas preguntas: a- ¿Cómo se produce el encuentro entre los personajes? b- ¿En qué lugar se desarrollan las acciones? c- ¿Qué conflicto puede surgir que les sirva para poner de manifiesto las actitudes y características de los personajes? d- ¿Cómo se resuelve el conflicto? e- ¿En qué departamento de San Juan podrían suceder los hechos?

3- ¡Ahora escribir la fábula!

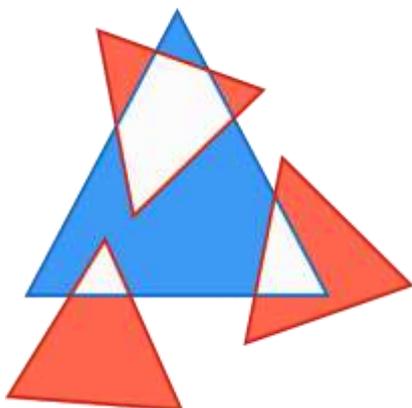
Recordar las partes de la narración
(introducción, nudo=conflicto y final=desenlace).

RD: 5 Para dar cumplimiento al desafío deberán leer y corregir la fábula que escribieron

Viernes 12 de noviembre

Matemática:

- 1) En el museo de Bellas Artes de nuestra provincia, se puede observar una pintura cuyas características representan a una figura geométrica:



¿Qué figura representa la imagen?
Vuelve a mirar la imagen y responde:
¿Cuántas figuras encontraste?
¿Cuántos lados tiene?

Una vez culminada la tarea realizar con un papel un avioncito y colorear las figuras encontradas. Colocar sus nombres

Muy importante. No olvides de mandar evidencias a tu señor

RDF: *Ya está la fábula redactada y corregida, ahora deben dibujar y grabar un audio en la que la leen. Enviar el audio a la señorita y al grupo de WhatsApp del grado.*

Vamos, ya queda muy poquito ¡Adelante!

METACOGNICIÓN

Leer y responder las preguntas. Luego volver a la página uno y completar la lista de cotejo.



Directora: María Lucila Olivera

Vicedirectora: Viviana Valle