

GUIA PEDAGOGICA DE RETROALIMENTACION N° 24- ESCENARIO 2.

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R. CUE: 700043300

Docentes: Claudia Fernández, Inés Córdoba, Silvina Montoro.

Grado: 6°. Segundo Ciclo. Nivel primario. **Turno:** mañana.

Áreas: Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Plástica. Música.

Título: Puedes llegar a donde tú quieras. ¡Sigue esforzándote!”.

Contenidos:

Matemática: Multiplicación por dos cifras. División por dos cifras. Circunferencia. Cuadriláteros.

Ciencias Sociales y Formación Ética: La organización nacional. La Constitución Nacional.

Ciencias Naturales: El sistema nervioso.

Plástica: Ritmo-dibujo.

Música: Instrumentos musicales convencionales. Familias según el elemento vibrante.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Calcula usando los conocimientos que tiene sobre las operaciones.

Construye y clasifica figuras según sus ángulos.

Compara dos personajes importantes de la historia de nuestro país.

Identifica como está compuesto el sistema nervioso.

Reconoce instrumentos musicales convencionales según su elemento vibrante.

Construye imágenes en la bidimensión con autonomía.

Identifica componentes, recursos, materiales y técnicas durante el proceso de producción.

Desafío: Armar un rompecabezas de cartón con triángulos y cuadriláteros para compartir en el grupo de padres.

Actividades:

1_ Piensen, resuelvan y anoten la respuesta.

- El nuevo barrio que se construirá tiene 14 edificios. Cada uno de ellos tendrá 432 ventanas. ¿Cuántas ventanas deberán encargarse los constructores?
- Laura confecciona y vende collares de perlas, ¿Cuántos collares de 75 perlas podrá confeccionar con 2.890 perlas?
- Los chicos de 6° están ensayando una canción para el acto de fin de año. El grupo de cajón peruano toca cada 2 tiempos; el de panderos, cada 4 tiempos y el de cascabeles toca cada 8 tiempos. Si todos comienzan a la vez, ¿en qué tiempo los tres grupos tocarán juntos por primera vez?

2_ Construyan una figura según las instrucciones:

- Dibujen una circunferencia de 3cm de radio.
- Tracen uno de sus diámetros y llamen A a uno de los puntos donde el diámetro corta la circunferencia, y B al otro.

- Tracen otro de sus diámetros y llamen C a uno de los puntos donde el diámetro corta la circunferencia, y D al otro.
- Construyan el cuadrilátero ABCD uniendo los puntos que marcaron. ¿Qué figura se formó?

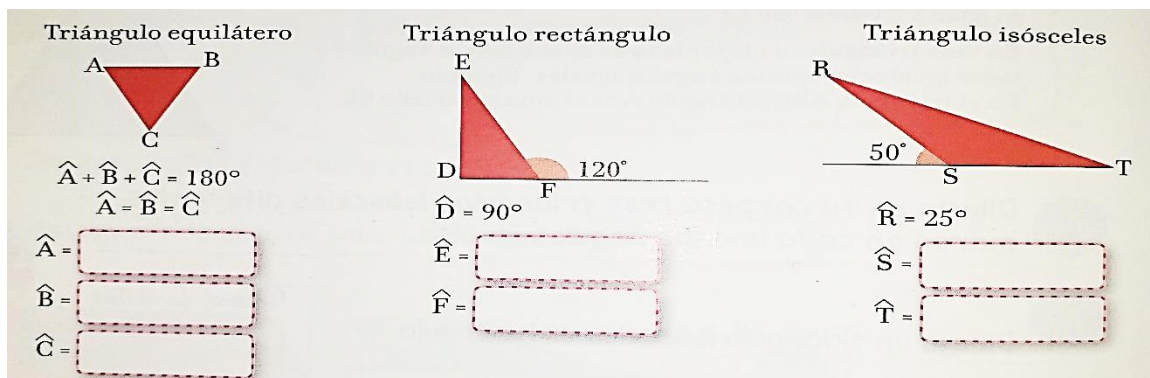
4_ Construyan un triángulo con los siguientes datos:

Lado MN = 4cm

Lado MP = 3cm

Angulo M = 40°

5_ Calculen la medida del ángulo que falta.



Trama de Cuadriláteros

1_ Realicen una Trama con distintos cuadriláteros, para eso repitan y combinen los cuadriláteros por toda la hoja de dibujo. La hoja tiene que quedar llena. Para ayudarse pueden pegar sobre la hoja de dibujo una hoja cuadriculada de cuaderno y trabajar sobre ella, usando como guía la cuadrícula de la misma. Con esta actividad están ejercitando el pulso, la precisión y se preparan para realizar el rompecabezas del desafío final.

Organización Nacional

Desde que el territorio argentino comenzó a separarse de España en 1810, pasaron muchos años sin que sus habitantes pudiesen ponerse de acuerdo.

1_ Indiquen si las siguientes afirmaciones son correctas (c) o incorrectas (I). En caso de ser incorrectas, escriban la afirmación correcta.

- Los federales querían un gobierno central fuerte que designara los gobernadores de las provincias. ____
- Urquiza promovió la libre navegación de los ríos. ____
- Los unitarios opinaban igual que los federales respecto a la forma de gobierno. ____

2_ Completen el siguiente cuadro comparativo.

Caudillos	Ideología	Diferencias políticas	Diferencias económicas
Justo J. de Urquiza			
Juan M. de Rosas			

3_ Respondan.

- Luego de la batalla de Caseros, ¿a quién se designó gobernador de Buenos Aires?
- ¿Qué establecía el Acuerdo de San Nicolás?
- ¿Cuándo se aprobó la Constitución Nacional?
- ¿Qué establecía el texto constitucional?
- Indiquen qué significa cada uno de estos términos: representativa, republicana, federal.

Himno Nacional Argentino

1_ Cada año, en el mes de mayo, recordamos el día del Himno Nacional Argentino. La canción Patria es interpretada en ocasiones por distintos instrumentos. Une con una línea el instrumento con su nombre.



IOLÍN

TROMBON

VIOLONCELLO

FLAUTA

2) Nombra dos instrumentos de cada uno:

INSTRUMENTOS CORDÓFONOS:

INSTRUMENTOS MEMBRANÓFONOS:

INSTRUMENTOS AERÓFONOS: -MADERA:

-METAL:

3) Responde verdadero o falso:

Los instrumentos AERÓFONOS tienen cuerdas___

Los instrumentos Membranófonos tienen parches o membrana___

Los instrumentos Aerófonos o de Viento necesitan de aire para sonar___

Sistema Nervioso

El sistema nervioso se compone del sistema nervioso central (SNC) que está formado por el encéfalo y la médula espinal y el sistema nervioso periférico (SNP) constituido por los nervios, que se encuentran distribuidos por todo el cuerpo.

1_ Completen el siguiente cuadro con los órganos que forman cada uno de los sistemas.

SISTEMA NERVIOSO	
Sistema nervioso central (SNC)	Sistema nervioso periférico (SNP)

2_ Resuelvan estas actividades.

- a. ¿Qué es una neurona? Dibújala.
- b. Describan que es soma, dendritas y axón.
- c. Mencionen las diferencias entre el sistema nervioso somático y el sistema nervioso autónomo. ¿Qué función cumple cada uno?

Resolución del desafío:

1_ Para resolver el desafío deberán tener en cuenta las figuras geométricas estudiadas en las guías 9, 10, 11 y 20.

2_ Para realizar el rompecabezas deberán seguir estos pasos:

- a) Elijan el modelo a dibujar.
- b) Decidan el tipo de figuras que utilizarán para realizarlo (círculos, triángulos, cuadriláteros).

3_ Dibujen las figuras sobre el cartón.

4_ Pinten las figuras con distintos colores.

5_ Recorten las figuras...y ¡ya está listo el rompecabezas para armar!

Metacognición.

- ¿Qué has aprendido en esta guía?
- ¿Qué dificultades has tenido al resolver la tarea?
- ¿Para qué te ha servido?

Directora: Norma Séculi.