

Escuela Nocturna Primaria para Jóvenes y Adultos Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Marcela Irrazabal

Correo electrónico: marcelairrazabal@hotmail.com

C.A.P. N°26

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua- Matemática-Ciencias Sociales

Título: ¡SEGUIMOS ESTUDIANDO!

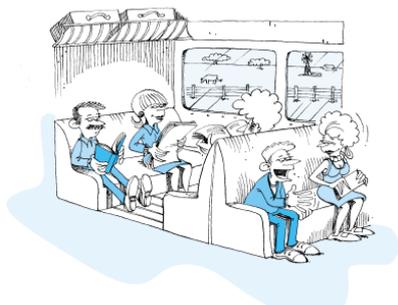
Contenidos:

- TIPOS DE NARRACIONES
- TRIÁNGULOS. CLASIFICACIÓN.
- VIDA DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN

¡BIENVENIDOS A LA SEGUNDA ETAPA DEL AÑO!

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

UN VIAJE



Ahora se va a enterar de lo que leen los pasajeros de este tren, pero antes los presentamos.

1. La señorita Andrea trabaja en el zoológico de Sáenz Peña y adora los animales. Vuelve de sus vacaciones y quiere enterarse de lo que ha pasado en su trabajo.



2. Pedro trabaja en una fábrica y tiene dos hijos. El mayor va a la escuela y tiene un examen de historia. Está decidido a estudiar para ayudarlo.



3. Analía es empleada en una perfumería y está haciendo un viaje de descanso. Nada la distrae más que leer historias.



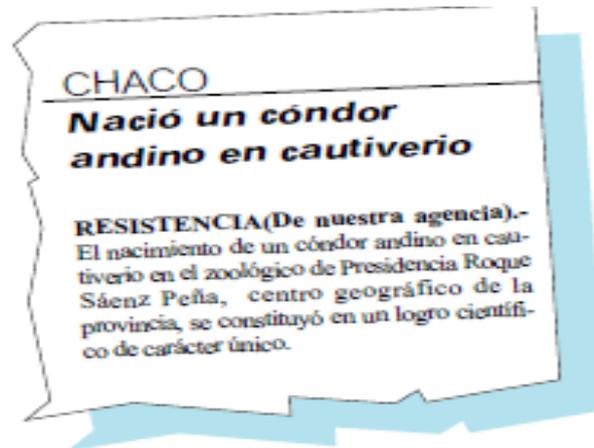
4. Juan vuelve de una fiesta ansioso por contar lo que le ha pasado. Julieta lo escucha con atención.



Debajo se han copiado parte de las publicaciones que están leyendo los pasajeros del vagón del dibujo y el diálogo que entabla Juan con Julieta. Léalos.

- Coloque debajo de cada texto el nombre del pasajero que, probablemente, lo esté leyendo o diciendo. Tenga en cuenta las características de cada uno y las razones que lo llevaron a leer o a tomar la palabra.

TEXTO N°1



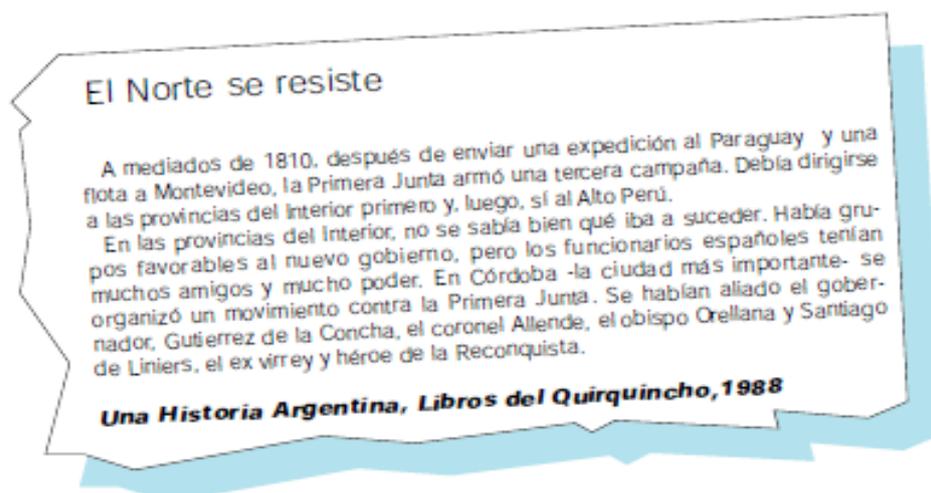
Nombre del pasajero _____

TEXTO N°2

-Yo vuelvo de una fiesta que organizaron los compañeros de mi suegro. El loco cumplió 75 años y el mes pasado se recibió de psicólogo. Usted no se imagina lo indignado que estoy. Los chicos de la facultad contrataron a un fulano que organizaba chistes sorpresa. El tipo fue a la fiesta disfrazado de mozo. Yo no sabía nada, imagínese.

Nombre del pasajero _____

TEXTO N°3



Nombre del pasajero _____

TEXTO N°4

LAS MUJERES MANDAN HASTA HOY
(cuentos de Juan soldado)

Un día cierto santo tuvo una discusión con Dios respecto a que el hombre debía ser la autoridad superior en el hogar, y Dios quiso probarle que en la mayoría de las casas las mujeres mandan al marido, por consejo, porque saben convencer, o por la guerra a pico y mechonazos. Para que se convenciera, el santo Dios le dio una respetable cantidad de carneros y un pequeño número de caballos, diciéndole que vaya por el mundo y regale un carnero en la casa donde manda la mujer y un caballo donde mande el hombre.

El santo obedeció y comenzó su camino. En cada pueblo al que llegaba, observaba la vida matrimonial en el mayor número de casas que podía.

Cuando el santo recorrió casi medio mundo y el número de carneros casi se le terminaba, llegó a una casa donde vio con todo gusto que el marido era jefe de la familia y que en la casa había paz y tranquilidad. Entonces el santo llamó al dueño de la casa y le dijo:

-Quiero premiar tu conducta y la de tu mujer, por la forma en que viven regalándote aquel caballo negro que llevo en la tropa.

El hombre se calló y lleno de contento fue y le contó lo sucedido a su mujer: ésta, ni bien oyó, fue a ver los caballos. Después de haber visto, vino y le dijo a su marido, en forma amable:

-¿No sería mejor ese caballo blanco? Me parece que tiene mejor andar y mejor presencia.

El marido, convencido por su mujer, vino y le dijo al santo:

-Ya que usted es tan bueno, ¿no podría darme el caballo blanco en lugar del negro?

-Ni el negro ni el blanco- dijo el santo, y le regaló un carnero.

LAS DIFERENTES NARRACIONES

Entre las narraciones que leen los pasajeros del vagón hay grandes diferencias. Algunas narraciones cuentan hechos que se produjeron hace mucho tiempo, otras cuentan hechos que pertenecen a un pasado reciente. Unas relatan hechos que efectivamente han ocurrido mientras que otras cuentan historias ficticias o inventadas. Una es oral y está destinada a una persona, las otras han sido escritas para ser leídas por un público numeroso.

Actividad N°2

Vuelva a leer los textos que están leyendo los pasajeros del vagón.

- Complete los siguientes cuadros colocando una cruz en el lugar que corresponda. Así podrá registrar las características de cada una de estas narraciones. Algunas ya han sido colocadas.

	Pasado		Hechos		Oral	Escrito
	reciente	lejano	ficticios	reales		
Texto N°1 Crónica						×
Texto N°2 Anécdota						
Texto N°3 Libro de historia				×		
Texto N°4 Cuento						

TRIÁNGULOS EN NUESTRO ENTORNO



- ¿Qué tienen en común todas estas imágenes?
- ¿Cómo se llama la figura geométrica que predomina en las imágenes?

CLASIFICACIÓN DE TRIANGULOS

Los triángulos son figuras geométricas planas. Las figuras geométricas tienen elementos que nos ayudan a describirlas. Los elementos de los triángulos son:

Lado: línea o segmento que delimita la figura.
¿Cuántos lados tiene un triángulo? _____

Vértice: unión de dos lados.
¿Cuántos vértices tiene un triángulo? _____

Ángulo: espacio interior que se forma en la unión de dos lados.
¿Cuántos ángulos tiene un triángulo? _____

Un **ángulo** es la parte del plano limitada por dos semirrectas que parten del mismo punto, que es el vértice del ángulo. Las semirrectas que lo limitan son los lados del ángulo.

Cuando un ángulo es menor de 90° se llama agudo, si es mayor de 90° se llama obtuso y si mide 90° se llama recto.



Ángulo recto



Ángulo obtuso



Ángulo agudo

1 Con la ayuda de una regla, una los puntos A, B, C de cada recuadro y observe atentamente la figura que se forma en cada caso.



Figura 1

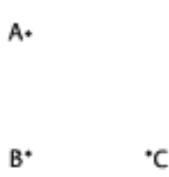


Figura 2

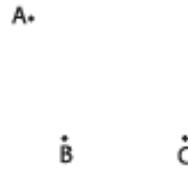


Figura 3

Según sus lados y ángulos, ¿qué podría decir de los triángulos que se formaron? Escriba sus conclusiones.

<p>De acuerdo a la medida de sus lados, los triángulos se clasifican en 3 tipos:</p> <p>Equilátero: todos sus lados tienen la misma medida.</p> <p>Isósceles: tiene dos lados de la misma medida y uno distinto.</p> <p>Escaleno: todos sus lados presentan distinta medida.</p>	<p>De acuerdo a la medida de sus ángulos, los triángulos se clasifican en 3 tipos:</p> <p>Rectángulo: tiene un ángulo recto.</p> <p>Acutángulo: tiene los tres ángulos agudos.</p> <p>Obtusángulo: tiene un ángulo obtuso.</p>
---	---

Clasificación de triángulos

Tomamos la escuadra y la ponemos sobre cada uno de los lados del triángulo, como se muestra en las siguientes figuras:

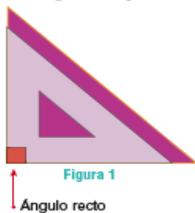


Figura 1



Figura 2



Figura 3

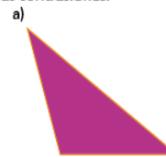
En la figura 1, podemos ver que el ángulo medido es recto; calza perfectamente con el ángulo recto de la escuadra.

En la figura 2, podemos ver que el ángulo medido no es recto, pues se ve que es de menor medida que un ángulo recto; no coincide con el ángulo recto de la escuadra.

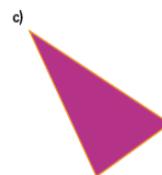
En la figura 3, el ángulo medido no es recto y es de mayor medida que el ángulo recto; no coincide con el ángulo recto de la escuadra.

La escuadra es un instrumento que nos permite medir ángulos rectos. Una de sus labores es actuar como guía para marcar una línea en ángulo recto con respecto a un borde o superficie.

1 Con la ayuda de la escuadra y utilizando la explicación anterior, verifique cuáles de estos triángulos tienen un ángulo mayor, menor o de igual medida que un ángulo recto. Escriba sus conclusiones.







Triángulos de acuerdo a su clasificación			
Según la medida de sus ángulos	Según la medida de sus lados		
	Escaleno	Isósceles	Equilátero
Acutángulo	X		
Obtusángulo			
Rectángulo			

Lee atentamente el siguiente texto y luego complete el crucigrama.

La vida del General José de San Martín

El 17 de agosto se conmemora un nuevo aniversario de la muerte de **José de San Martín**, un militar cuyas campañas fueron decisivas para las independencias de la Argentina, Chile y el Perú. Nacido en Yapeyú el 25 de febrero de 1778, murió a los 72 años en Boulogne Sur Mer, Francia, **el 17 de agosto de 1850**.

Tras vivir en España, San Martín regresó a Buenos Aires y puso su vida al servicio de la **Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata**. Se le encomendó la creación del **Regimiento de Granaderos a Caballo**, que hoy lleva su nombre, el cual logró el triunfo en el **Combate de San Lorenzo**.

Se le encargó también la jefatura del **Ejército del Norte**, en reemplazo del General Manuel Belgrano, donde pudo concebir su plan de emancipación sudamericana, comprendiendo que el triunfo patriota sólo se consolidaría al eliminar todos los núcleos realistas en el continente.

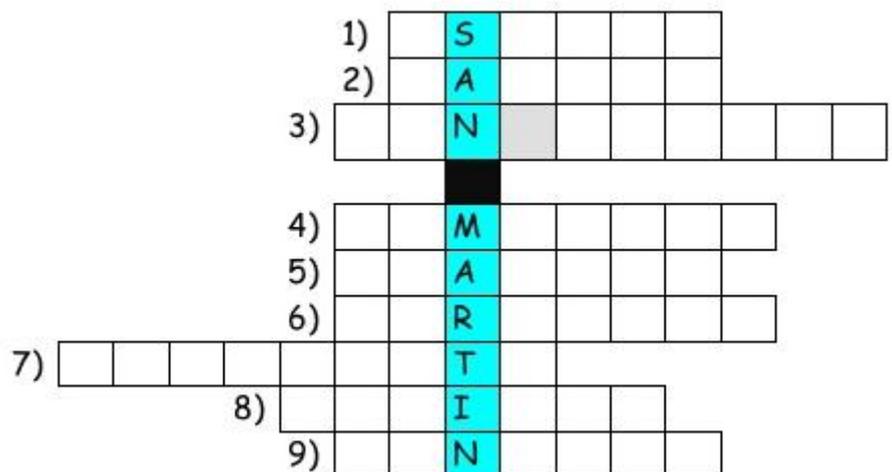
El 12 de noviembre de 1812 San Martín -que tenía 34 años- se casó con **María de los Remedios de Escalada**. Fruto de ese matrimonio fue su hija **Mercedes**, que nació en Mendoza el 23 de agosto de 1816.

Cruzó la cordillera de los Andes y lideró la liberación de Chile, en las batallas de Chacabuco y Maipú. Luego, utilizando una flota organizada en Chile, en la ciudad de Lima, declaró la independencia del Perú en 1821.

Crucigrama sobre José de San Martín

Referencias:

- 1) ¿Dónde cursó sus estudios, San Martín?
- 2) ¿En qué pueblo nació?
- 3) ¿Cuál fue la batalla que libró con el Regimiento de Granaderos?
- 4) ¿Cómo se llamaba su esposa?
- 5) País donde murió.
- 6) Nombre de su hija.
- 7) Nombre de uno de los pasos de la cordillera que San Martín cruzó con su Ejército.
- 8) ¿En qué dejó expresado San Martín los consejos para su hija?
- 9) ¿Dónde formó San Martín el Ejército de los Andes?



DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL