

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT.

DOCENTE: ANALIA MARTINEZ.

SECCIÓN: NIVEL INICIAL "A"

TURNO: TARDE.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "SEGUIMOS APRENDIENDO".

GUÍA N°12

DIMENSIONES:

- ✚ FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: IDENTIDAD: RECONOCIMIENTO, IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES.
- ✚ COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: LITERATURA INFANTIL: INICIACIÓN A LA LECTURA: RECONOCIMIENTO DEL NOMBRE PROPIO.
- ✚ ARTES VISUALES: PLÁSTICA: TÉCNICAS: DIBUJO, PINTURA, COLLAGE, MODELADO Y CONSTRUCCIÓN.
- ✚ EFEMÉRIDE: 21 DE SEPTIEMBRE "DÍA DEL ESTUDIANTE".
- ✚ EDUCACIÓN FÍSICA: DESARROLLO DEL ESQUEMA CORPORAL
- ✚ MÚSICA: FUENTE SONORA E INSTRUMENTOS. EVOCACIONES DEL ENTORNO NATURAL: IDENTIFICACIONES AUDITIVAS DE LOS SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL.
- ✚ TEATRO: JUEGO DE CARACTERIZACIÓN.

ACTIVIDADES:

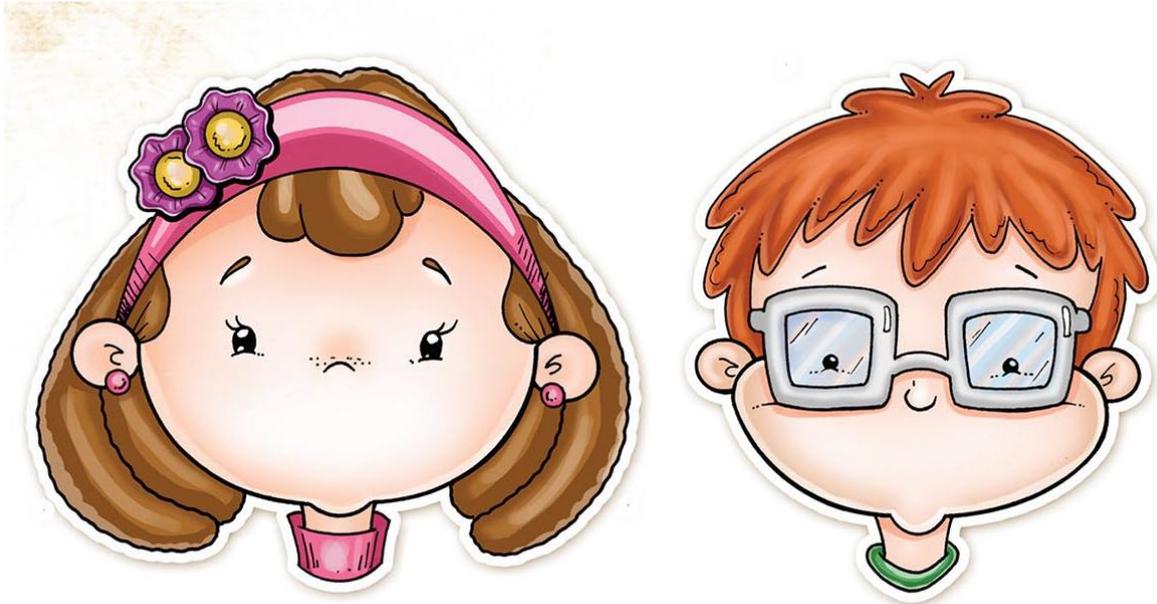
RECUERDA QUE NO HACE FALTA IMPRIMIR LAS IMÁGENES, SE PUEDEN DIBUJAR U OBSERVAR Y TRABAJAR LA CARPETA.

DÍA 1: RECONOCIMIENTO, IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES.

- ♣ CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA, O COLOREA LAS ESCENAS QUE TE PRODUCEN ALEGRÍA.



♣ CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA LA CARAS DE ESTOS AMIGOS PARA QUE ESTÉN ALEGRES.



DÍA 2: RECONOCIMIENTO, IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES.

- ♣ CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA LAS SITUACIONES QUE TE PONGAN TRISTE.
- ♣ ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES ESTA TRISTE? ¿POR QUÉ LO ESTARÁ?



NESES QUE PONDRÍAN ALEGRE A LOS PERSONAJES ANTERIORES.

DÍA 3: “DÍA DE LA PRIMAVERA” Y “DÍA DEL ESTUDIANTE”

- ♣ UNA NUEVA ESTACIÓN COMIENZA EL 21 DE SEPTIEMBRE COMIENZA LA PRIMAVERA.

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.

- ♣ CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZAMOS EL SIGUIENTE DIBUJO Y LO DECORAMOS CON LO QUE TENGAS EN CASA.



DÍA 4: MÚSICA.

- ♣ VEMOS EL VIDEO DE LA CANCIÓN, “LOS SONIDOS DE LA PRIMAVERA” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATS APP). CONVERSAMOS EN FAMILIA A CERCA DE LOS SONIDOS QUE ENCONTRAMOS EN PRIMAVERA.
- ♣ JUGAMOS CON NUESTRO CUERPO Y NUESTRA VOZ IMITANDO LOS SONIDOS DE LA PRIMAVERA QUE APARECEN EN LA CANCIÓN.
- ♣ JUGAMOS. CADA PARTICIPANTE DEBERÁ ELEGIR UN PERSONAJE (PÁJARO, ABEJA, RANA O GRILLO) AL ESCUCHAR LA CANCIÓN SE MOVERÁN Y REALIZARÁN LOS SONIDOS SEGÚN EL PERSONAJE ELEGIDO. PUEDES JUGAR LAS VECES QUE QUIERAS CAMBIANDO DE PERSONAJE.

DÍA 5: RECONOCIMIENTO DEL NOMBRE PROPIO.

- ♣ CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA A TODA LA FAMILIA.
- ♣ COLOCAMOS EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS.
- ♣ MODELAR EL NOMBRE CON MASA DE SAL O PLASTILINA. Y LUEGO DECORARLO CON LO QUE TENGAS EN CASA (FIBRAS, LÁPICES, PAPELITOS DE COLORES)

DÍA 6: TEATRO

- ♣ LA ACTIVIDAD CONSISTE EN MOVER, LAS PARTES DEL CUERPO, COMO CABEZA, HOMBROS, BRAZOS, MANOS, CINTURA, PIERNAS Y PIES. BUSCA EN CASA ELEMENTOS PARA CHARACTERIZARTE:
 - PORRAS O MARACAS DE COLORES.

- UNA VINCHA O SOMBRERO DIVERTIDO.
 - MANTA GRUESA (PARA TRABAJAR EN EL PISO)
- ♣ LUEGO ESCUCHA ESTA CANCIÓN Y BAILA (SI NO PUEDEN ABRIR EL LINK EN CASA REPRODUCE UNA CANCIÓN INFANTIL) <https://youtu.be/uor-IFK4vKU>

DÍA 7: LITERATURA INFANTIL.

- ♣ UN ADULTO NOS LEE LA SIGUIENTE LECTURA.

¡BIENVENIDO A LOS VALORES!

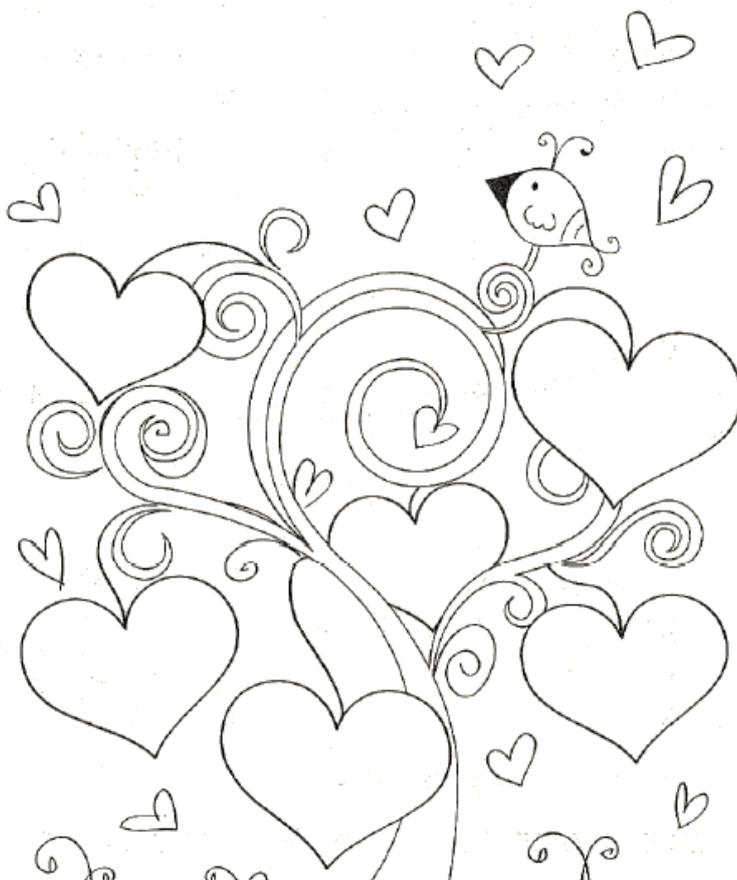
LOS VALORES NOS AYUDAN
A VIVIR EN ARMONÍA.
A SER BUENOS, SER HONESTOS
Y DISFRUTAR DE LA ALEGRÍA.

LOS VALORES NOS ENSEÑAN
A CONVIVIR, A DIALOGAR,
A TRATAR BIEN A LOS OTROS,
A CUIDAR Y A RESPETAR.

LOS VALORES NOS PERMITEN
EJERCER LA LIBERTAD,
PODER SABER QUIÉNES SOMOS
Y AMAR NUESTRA IDENTIDAD.

PARA VOS Y PARA MÍ...
¡BIENVENIDOS LOS VALORES!
PORQUE CRECIENDO CON ELLOS
¡SOMOS CADA VEZ MEJORES!

MARÍA LORENA GONZÁLEZ



- ♣ CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA LOS VALORES QUE TENGAN EN CASA, POR EJEMPLO (PEDIR PERMISO, DAR GRACIAS)

DÍA 8: EDUCACIÓN FÍSICA.

- ♣ GOLPEAR CON UNA PELOTA DE MEDIA O PLÁSTICO, DIFERENTES PARTES DEL CUERPO ESTA ACTIVIDAD NOS AYUDA IR NOMBRANDO LAS PARTES DEL CUERPO

EN VOZ ALTA CADA VEZ QUE CHOCAMOS CON LA PELOTA ALGUNA PARTE DEL CUERPO, POR EJ. RODILLA, CABEZA, BRAZO, ETC.



- ♣ EL BAILE DE LA CINTA: CON UNA CINTA O BUFANDA, RODEAN ALGUNA PARTE DE SU CUERPO Y EN DISTINTAS DIRECCIONES MUEVEN LA CINTA ARRIBA ABAJO AL COSTADO HASTA QUE PARE LA MÚSICA.



DÍA 9: TÉCNICAS: DIBUJO, PINTURA, COLLAGE, MODELADO Y CONSTRUCCIÓN.

- ♣ CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZO DIFERENTES SELLITOS EN FORMA DE CORAZÓN, FLORES, CON LANAS PODEMOS PEGAR UNAS TIRAS EN UN CARTÓN PARA DECORAR UNA HOJA.



- ❖ DECORAR UNA HOJA CON MOTIVO DE LA PRIMAVERA.



DÍA 10: ACTIVIDAD RECREATIVA.

- ❖ EN CASA BUSCAMOS BOTELLAS DE PLÁSTICO DE DISTINTOS TAMAÑOS.
- ❖ CON AYUDA DE UN ADULTO REALIZAMOS PELOTITAS DE PAPEL.



E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.

- ♣ BUSCAMOS UN PALITO O UNA TABLITA Y JUGAMOS A EMBOCAR LAS PELOTITAS EN LAS BOTELLAS.



- ♣ PUEDEN JUGAR CON ALGÚN FAMILIAR GANA EL QUE LOGRA EMBOCAR TODAS LAS PELOTITAS.
- ♣ ¡A DIVERTIRSE JUGANDO!

DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA.