

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



GUÍA PEDAGÓGICA N°5

DOCENTE CELADORA: Cecilia Bruna

SECCIÓN: Habilidades C

ÁREA CURRICULAR: Vida en el Hogar

CONTENIDO: Alimentación saludable.

TÍTULO: ME ALIMENTO SALUDABLEMENTE

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1) Mostrar a los chicos diferentes alimentos que tengan en casa como frutas, verduras, fideos, pan, etc.

Mencionar cuáles son sus favoritos y con qué frecuencia los comen.

Conversar en familia sobre los alimentos saludables y sus propiedades.

Dibujar en el cuaderno los alimentos que observaron y rodear los que son saludables.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- Los materiales que usaremos son: botella plástica o vidrio tamaño a elección, plasticola, pincel, papel de diario o revistas, pinturas acrílicas o témperas y barniz si se tienen en casa.

Lavar y secar bien la botella, preparar en un recipiente plasticola y agua, cortar el papel en trozos pequeños.

Pincelar la botella con la plasticola, colocar un trozo de papel y volver a pincelar por encima con plasticola diluida, continuar hasta terminar de cubrir la botella, dejamos secar bien.

De ser posible, pintar de blanco la botella dejar secar y luego dar color, también podemos decorar con algunas imágenes.

DÍA 2

- 1) Buscar en casa alimentos y comparar aquellos que se cocinan para comer y los que no. Clasificarlos por color y tamaño. Buscar los envoltorios y pegarlos en el cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



- **Entrar en calor el cuerpo**
- **Jugar «Meter Gol»** formando un círculo, nos sentamos y abrimos las piernas

juntando pie con pie. Con las manos hacemos rodar una pelota de media u otro material por el suelo dando toques para intentar meter gol en las piernas de los compañeros. Tratando de hacer la mayor cantidad de goles posibles. Ayudando siempre a quién lo necesite, realizando el movimiento en conjunto.

- **Volver a la calma:** Tiramos una toalla o manta al suelo y nos sentamos, acostamos, adoptando una posición cómoda. Un integrante de la familia irá indicando lo que hay que hacer, mientras se ayuda al niño con mayor dificultad. Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos las piernas, hasta donde lleguemos. Trato de tocar el cielo con dos manos, me abrazo el cuello. Nos acostamos y relajamos lo más posible todo el cuerpo.

DÍA 3

- 1) Dialogar sobre la importancia de una buena alimentación, porqué debemos comer y cómo hacemos para conseguir los alimentos.

Buscar en revistas o diarios, frutas, verduras, carnes, huevos, y recórtalos. Pégalos en el cuaderno. (o dibujarlos).

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

- Para esta actividad necesitan acetato (puede ser una radiografía que ya no sirva que podemos desteñir previamente con lavandina), una tapa de algún cuadernillo viejo (la tapa cristal, transparente) o bien un vidrio de algún portarretrato grande. Para esta tarea es necesario la guía o ayuda de uno o varios integrantes de la familia. El alumno será el artista, es necesario que algún integrante sostenga el acetato, radiografía, o vidrio, (a la altura del rostro) para que el alumno pueda intervenir, puede hacerlo con pintura, marcadores, tizas de colores mojadas, con engrudo de masa chirle, etc. Solo recorrerá el rostro dibujando las partes de él, en voz alta pueden ayudarlo/a a ir nombrándolas, cabeza, orejas, nariz, boca, ojos, cejas, pelo.

DÍA 4

- 1) Un familiar, te dirá una receta con los alimentos saludables que pegaste anteriormente.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



Puedes buscar en revistas recetas y pegarlas.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Con ayuda de la familia hoy prepararemos ENSALADA DE FRUTAS.

- Lavar y pelar frutas que encontremos en casa como manzanas, naranjas, bananas, peras.
- Cortar cuidadosamente cada una de ellas en pequeños trocitos.
- Colocarlos en una fuente y agregar agua hasta tapar las frutas y azúcar hasta endulzar el agua. Se puede agregar jugo.
- Dejar en la heladera hasta que esté fresco.
- Servir en compoteras o vasos.

iii Hora de disfrutar!!!

DÍA 5

- 1) Realizar una receta: **GELATINA CON FRUTA**.

Ingredientes: 1 caja de gelatina, frutas que tengan en casa, agua caliente o tibia.

Preparación: En un recipiente colocar la gelatina en polvo y disolver con el agua caliente, también la pueden hacer en una olla y luego pasarla a un bols.

Lavar, pelar y cortar en trozos la fruta y agregar a la gelatina.

Dejar en la heladera hasta que esté lista y disfrutar del rico postre.

Guarda la caja de la gelatina, o el envoltorio de los alimentos que uses.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- En casa un adulto nos ayuda. **MANO A LA OBRA:**

Comenzamos entrando en calor, con música, movemos cada una de las articulaciones y partes del cuerpo.

Realizamos un personaje y nos disfrazamos de lo que más nos guste (cantantes, piratas, hadas, princesas, bandidos, policías), Bailamos y jugamos a ser nuestro personaje.

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



Momento de relajación: Nos acostamos sobre una manta en el piso, y respiramos profundo. NOS RELAJAMOS y luego seguimos con las actividades del día.

DÍA 6

- 1) Realizar la rutina de higiene (lavado de manos y/o utensilios) antes de cocinar o comer para evitar enfermedades.

Con ayuda, dibujar y colorear los momentos en que debes lavarte las manos.

Recordar, en anteriores Guías, está la rutina de lavado con imágenes.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- **ATRAPA SUEÑOS:** Realizar masa de sal: preparación de la masa 1 taza de harina, 1/2 de sal, agua cantidad necesaria. Mezlar bien hasta que no se pegue en las manos, estiramos con un bolillo, cortar con cortantes o con la ayuda de un vaso o tapa de frascos, formando flores, soles, lunas. En unos de los extremos hacer un orificio. Dejar secar y pintar para luego armar el atrapa sueño; A jugar!
 - *Recuerden de guardar los trabajitos para próximas exposiciones.*

DÍA 7

- 1) Observar envases utilizados en la receta que realizaste e identificar: la fecha de elaboración, la fecha de vencimiento, los modos de conservación, los días de conservación una vez abierto.

Pegar en el cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**
- **Jugar «Dentro - Fuera»** Colocamos 4 cuerdas, también pueden ser piolas, telas, etc., en el suelo formando un cuadrado. Nos colocamos fuera del cuadrado sentados. Un integrante empezará a decir “dentro”, y deberemos lanzar pelotas de papel dentro del cuadrado, luego nos sentamos todos dentro del cuadrado y un

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



integrante dirá "fuera", y lanzaremos las pelotas fuera del cuadrado. Ayudando siempre a quien lo necesite, realizando el movimiento en conjunto.

- **Volver a la calma:** Tiramos una toalla o manta al suelo y nos sentamos, acostamos, adoptando una posición cómoda. Un integrante de la familia irá indicando lo que hay que hacer, mientras se ayuda al niño con mayor dificultad. Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos las piernas, hasta donde lleguemos. Trato de tocar el cielo con dos manos, me abrazo el cuello. Nos acostamos y relajamos lo más posible todo el cuerpo.

DÍA 8

- 1) Dibujar en una hoja o cartulina 3 platos grandes, luego buscar en diarios o revistas y pegar los alimentos que se consumen en el **desayuno, en el almuerzo y en la cena.**

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

- En una hoja, dibuja tu cuerpo, nombrando en voz alta las partes del mismo. Recuerda el dibujo de tu rostro que realizaste anteriormente y ayúdate con él.
Puedes decorarlo con temperas, plasticolas, telas, hojas secas.

DÍA 9

- 1) Buscar en revistas o diarios, recortar y pegar alimentos, o dibujar. Clasificar alimentos en: **saludables o no saludables.** Realizar un cuadro comparativo y dibujar.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Recuerda las frutas que utilizaste para realizar la ensalada de frutas.
Dibuja en tu cuaderno las frutas y decora con diferentes texturas: telas, lanas, piedritas, hojas secas, etc.
Con ayuda, coloca el nombre de cada fruta.

DÍA 10

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



- 1) Destinar un día a la semana para que el alumno prepare el desayuno. Deberá elegir los alimentos y elementos necesarios para dicha actividad. Luego desayunar en familia.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Comenzamos entrando en calor, con música, movemos cada una de las articulaciones y partes del cuerpo.

Bailamos en casa con la música que deseamos y jugamos a la *ESTATUA*, cuando la música “*para*” no me muevo, cuando “*comienza otra vez*” me pongo a bailar, sigo consignas como: Estatua en un pie, estatua sentada, estatua enojada, etc.

Momento de relajación: Nos acostamos sobre una manta en el piso, y respiramos profundo. **NOS RELAJAMOS** y luego seguimos con las actividades del día.

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Cecilia Bruna

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo