

Actividades para trabajar los papás en casa con sus hijos

Escuela: E. E.E. Múltiple de Angaco

Docente: Rojas, Ana Maria

Sala: Atención Temprana

Turno: tarde

Área Curricular: Estimulación Cognitiva –Socio Afectiva

Título de la propuesta: CONSEJOS PARA PADRES

Día uno

Naithan - Maitén - Keyla

CONSEJOS PARA PADRES

- Dedicar tiempo de calidad para jugar con tus hijos.
- No fuerces nunca el desarrollo del niño obligándolo a repeticiones que no desee. El juego debe ser siempre placentero, divertido y variado.
- No olvides que tu hijo está en edad de jugar y el juego es un medio excelente para su desarrollo.
- Utiliza cualquier momento y cualquier actividad de forma lúdica.
- Juega con tu hijo durante períodos breves pero muy frecuentes a lo largo del día.



Días dos

AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

ALUMNA: MAITEN y NAITHAN

TÍTULO DE LA PROPUESTA: DIÁLOGO EN FAMILIA

CONTENIDOS

Comunicación

MATERIAL:

Ninguno

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1

¡Hola Familia! Ha transcurrido mucho tiempo desde el último encuentro en la Escuela, por tal motivo considero necesario poder realizarles una serie de preguntas que pueden responder en el grupo de padres o de forma privada con las docentes de Atención Temprana.

En el primer encuentro con Maitén realicé la evaluación de parámetros psicomotores, brindando sugerencias respecto a los cambios posturales y juegos que se podrían realizar para estimular la musculatura del tronco, la persecución ocular, la conexión con el objeto y la comunicación. Durante el período trascendido se enviaron propuestas para promover los objetivos de trabajo con Maite, me gustaría saber:

- ¿Cómo está ella actualmente?
- ¿Ha logrado algún cambio postural?
- ¿Cómo es su relación con los objetos y/o juguetes?
- ¿Cuáles son los modos que utiliza para comunicarse?
- ¿Cuáles son las dificultades que se han presentado respecto alguna propuesta?
- Cualquier otro comunicado que deseen compartir.

Para Keyla

AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

ALUMNA: KEYLA

TITULO DE LA PROPUESTA: DIALOGO EN FAMILIA

CONTENIDOS

Comunicación

MATERIAL:

Ninguno

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

¡Hola Familia! Ha transcurrido mucho tiempo desde el último encuentro en la Escuela, por tal motivo considero necesario poder realizarles una serie de preguntas que pueden responder en el grupo de padres o de forma privada con las docentes de Atención Temprana.

En el primer encuentro con Keyla realice la evaluación de parámetros psicomotores, brindando sugerencias respecto a la marcha y juegos que se podrían realizar para estimular la misma. Durante el período transcurrido se enviaron propuestas para promover los objetivos de trabajo, por eso me gustaría saber:

- ¿Cómo está ella actualmente?
- ¿Cómo es la marcha? ¿Continúa inestable?
- ¿Cómo es su relación con los objetos y/o juguetes?
- ¿Cuáles son los modos que utiliza para comunicarse?
- ¿Cuáles son las dificultades que se han presentado respecto alguna propuesta?
- Cualquier otro comunicado que deseen compartir.

Día tres

Para Naithan y Maitén

Contenido: Área de Cognición

Título de la propuesta: consejos para padres sobre el juego

Como realizar juegos con objetos con nuestros niños

- Favorecer el seguimiento con la mirada de juguetes luminosos con un recorrido horizontal y con un recorrido vertical.
- Golpear juguetes.
- Levantar un cubo para conseguir un juguete. Buscar un juguete desaparecido.
- Tirar de una cuerda para obtener un juguete.
- Buscar o intentar tocar un objeto que desaparece de su vista mientras está haciendo ruido.
- Buscar o desplazarse hacia la dirección correcta cuando se cae, rueda o bota un juguete hacia otro lugar.
- Realizar actividades apropiadas con diferentes juguetes.
- Favorecer la asociación de dos juguetes que guardan una relación funcional.



Para Keyla

Contenido: Área de Cognición

Título de la propuesta: los objetos y el juego

- Reconocer juguetes.
- Identificar objetos usando nombres sencillos de categorías.
- Clasificar objetos según su color.
- Clasificar objetos según su categoría.
- Clasificar objetos y juguetes según su tamaño: grande-pequeño. Señalar o identificar objetos “redondos” y “cuadrados”
- Jugamos a la mamá y al papá



Día cuatro

AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

ALUMNAS: Para Naithan y Maite

TITULO DE LA PROPUESTA: RECORDANDO MOMENTOS

CONTENIDOS

- Comunicación**

MATERIAL:

- Fotos**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 2

Teniendo en cuenta la propuesta anterior, se propone buscar fotos de Maite cuando tenía 3 o 4 meses y observar los cambios que han surgido en ella, teniendo en cuenta las siguientes preguntas orientadoras ¿Ha crecido su cuerpo?, ¿Qué cambios posturales ha logrado?, ¿En ese momento cómo se comunicaba y cómo lo hace ahora? - ¿Tenía algún miedo que ha superado? – ¿Tiene mayor afecto, aparte de mamá, con algún otro miembro de la familia? ¿Cuáles emociones pueden observar en ella? (Miedo- alegría-tristeza-enojo-asombro, algún otro).¿Cuándo?

Para Keyla

AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

ALUMNA: KEYLA

TITULO DE LA PROPUESTA: RECORDANDO MOMENTOS

CONTENIDOS

- Comunicación**

MATERIAL:

- Fotos**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Teniendo en cuenta la propuesta anterior, se propone buscar fotos de Keyla cuando tenía 2 años y observar los cambios que han surgido en ella, teniendo en cuenta las siguientes preguntas orientadoras ¿Ha crecido su cuerpo?, ¿Qué cambios posturales ha logrado?, ¿En ese momento como se comunicaba y como lo hace ahora? - ¿Tenía algún miedo que ha superado? – ¿Tiene mayor afecto, aparte de mamá, con algún otro miembro de la familia? ¿Cuáles emociones pueden observar en ella? ¿Cuando? (Miedo- alegría-tristeza-enojo-asombro).

Docentes: Rojas Ana María-Prior Gabriela

Director: Aguirre Patricia