

CENS 25 DE MAYO “OSCAR HUMBERTO OTIÑANO” ANEXO LA CHIMBERA.

CUE: 7000940-01

Guía pedagógica – Nivel Secundario

Espacio curricular: Lengua Extranjera Inglés

Curso: 2do - División: primera y segunda

Profesor: Gustavo Molina

Fecha: Semana del 20/04 al 24/04

Objetivos:

- Identificar vocabulario básico en inglés
- Armar oraciones con vocabulario específico
- Hacer uso correcto de la gramática
- Compartir los trabajos con sus pares al retomar las actividades

Actividades:

Libro: Sign up (to English) starter

Unidad 1: School friends

Presentación del tema: *The alphabet*

1) Watch the video. Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=BqX8SMsHg0M>

2) Look at the chart. Observa el cuadro



En el alfabeto, en inglés, hay **26 letras** en total. 21 letras consonantes y 5 vocales

3) Ahora, observa el alfabeto con su correspondiente pronunciación. Prácticalo

A ei	B bi	C ci	D di	E i	F ef	G lli	H eich	I ai
J llei	K kei	L el	M em	N en	O ou	P pi	Q kiu	R arr
S es	T ti	U iu	V vi	W dobol-iu	X ex	Y guay	Z zi	

4) Ahora, practiquemos algo de deletreo. Observa este diálogo

* What's your name? (¿Cuál es tu nombre?)

* I'm Gustavo (Soy Gustavo)

* How do you spell it? (Cómo se deletrea?)

* G – U – S – T – A – V – O

(lli – iu – es – ti – ei – vi – ou)

5) Ahora escribe el mismo diálogo pero con tu nombre y deletréalo

6) Student's book page 7

4) Escucha el alfabeto y repite

(audio 7)



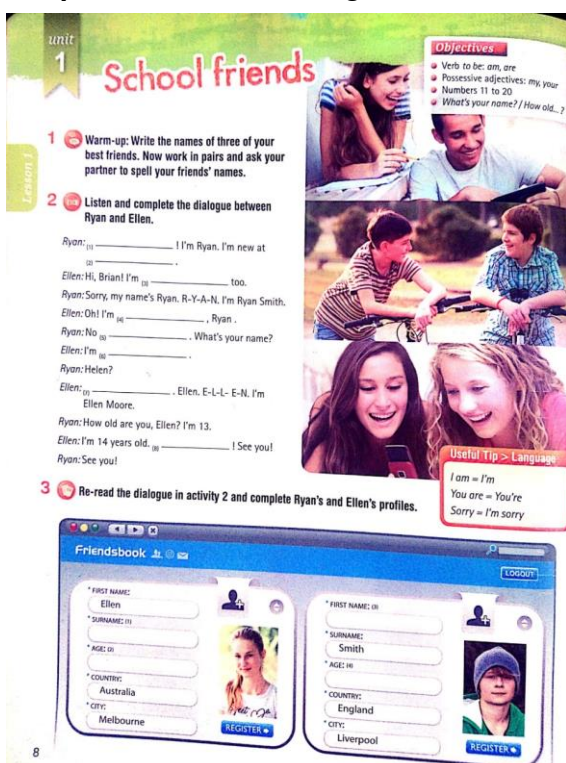
6) Escucha la letra de cada grupo y dibuja un círculo en la letra que escuches (audio 9)

5) Escucha y repite

(audio 8)

7) Piensa en el nombre o apellido de un famoso y deletréalo

7) Student's book Page 8



1) Escribe el nombre de tres compañeros y deletréalos

2) Escucha el **audio 10** y completa el diálogo con las siguientes palabras

sorry – Ellen – bye – Hi – problem - new - no - school

3) Lee el diálogo de la actividad 2 y completa los perfiles de Ryan y de Ellen

8) Student's book page 9

Sign Up to Grammar

Question words & Personal information

What's your name? → I'm Ryan. (My name's Ryan.)
 How old are you? → I'm 14 (years old).

Possessive adjectives: my & your

What's your name? → My name's Ellen Moore.

4 Look at the Sign Up to Grammar box and complete.

Janet: Hi! _____ Janet Simpson. I'm new here.
 Brenda: Hi, Janet!
 Janet: Sorry, _____?
 Brenda: _____ name's Brenda. Brenda Sinclair.
 Janet: _____, Brenda?
 Brenda: I'm 16. And you?
 Janet: Me? _____ 15 years old.

5 Listen and repeat.

11 = ELEVEN
12 = TWELVE
13 = THIRTEEN
14 = FOURTEEN
15 = FIFTEEN
16 = SIXTEEN
17 = SEVENTEEN
18 = EIGHTEEN
19 = NINETEEN
20 = TWENTY

6 Listen and complete the speech bubbles.

Dialogue 1:

Hi! I'm Alex.
 I'm _____.
 What's your name?
 Hi, Alex! My name's Anne.
 I'm _____ years old. I'm new at school.

Dialogue 2:

How old are you, Sandra?
 I'm _____.
 Me? I'm _____ years old.

7 Work in pairs. Practise similar dialogues to the ones in activity 6.

Para armar preguntas usamos las palabras

What's para el nombre y **How old...** para la edad

Para responder usamos **I'm** para ambas respuestas

4) Observa el cuadro gramatical y completa el diálogo

5) Escucha el **audio 11** y repite los números

6) Escucha el **audio 12** y completa los diálogos

7) Practica diálogos similares a los de la actividad 6

9) Recuerda que puedes practicar y mejorar tu nivel de inglés visitando la página

www.gamestolearnenglish.com

Stay at home!

