

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: República del Perú

CUE: 700043800

Docente: Estela Ortiz

Grado: 5º - Ciclo Segundo – Nivel Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas curriculares: Lengua – Ciencias Sociales – Matemática

Título: “**Mi país y sus riquezas agroindustriales**”

Contenidos:

Lengua: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. La leyenda. El texto informativo. Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura.

Ciencias Sociales: El conocimiento de la organización y delimitación política del territorio y su representación cartográfica. El conocimiento de diferentes espacios rurales de la Argentina a través del estudio de las distintas etapas productivas de los circuitos agroindustriales regionales.

Matemática: El número natural, lectura y escritura. Relaciones de mayor-menor. Operaciones con números naturales (suma-resta)

Familia: “**CADA LOGRO COMIENZA CON LA DECISIÓN DE INTENTARLO**”, y si el apoyo viene de la familia seguro que todo va ser un éxito!

Desafío: **Diseñar una maqueta del circuito productivo de la yerba mate para conocer su proceso.**

A continuación te presento la lista de cotejo, lee y al finalizar las actividades de la guía la completas

Criterios	SI	NO
Leo e interpreto el contenido de la leyenda		
Resuelvo situaciones problemáticas de sumas y restas		
Localizo en el mapa de la República Argentina las provincias donde se produce la yerba mate		
Busco y selecciono la información sobre los circuitos productivos de mi país		
Diseño la maqueta del circuito productivo de la yerba mate		

Actividades: Semana del 9 al 13 de noviembre

b-Luego de leer marca una X en la opción correcta

- Yací es ...
La Tierra La selva La luna
- Yací es el nombre de ...
Una planta Una diosa Un guaraní
- Yací y Araí no se dieron cuenta que el yaguareté estaba por atacarlas porque ...

Caminaban distraídas

El ruido de los pájaros e insectos no le permitieron escuchar los pasos del animal

Estaban preparando el mate

- Yací agradecida le da al cazador ...

Fuerza para que pueda tensar el arco

Una planta para preparar una infusión

Muchos alimentos para la tribu

- ¿Qué quiere decir la expresión” la calabaza fue pasando de mano en mano?

Que todos ahuecaron la calabaza

Que todos construyeron un mate

Que todos compartieron el mate

- ¿Qué hubiera sucedido si el cazador no hubiera estado por donde paseaban Yací y Araí?
- El texto El origen del mate es

Una receta

Una noticia

Una leyenda

Fundamenta tu respuesta

Área: Ciencias Sociales



Luego de leer la leyenda,

¿sabías, qué solo en la provincia de Misiones y Corrientes se planta el árbol de la yerba mate?

a-Ubica en el mapa de República Argentina las provincias productoras de la yerba mate

Tarea 2

Área: Matemática

Nuestro país es el mayor productor y exportador de yerba mate del mundo. En 2019 exportó Treinta nueve millones ochocientos treinta y cuatro mil sesenta y dos kilos (.....) kilos, ¿pero quienes compran yerba mate a la Argentina?

a-Lee y escribe el número

Países	Cantidad en kilos	
Libano	Kg	Setecientos cincuenta y un mil ciento veintisiete
Francia	Kg	Cuatrocientos ochenta y tres mil ciento cuarenta y nueve
Siria	kg	Treinta y un millones doscientos cuarenta y siete mil novecientos cincuenta
Chile	Kg	Cuatro millones cuatrocientos treinta y tres mil ochocientos veinticuatro
EEUU	Kg	Seiscientos cuarenta y cinco mil seiscientos veinticuatro

Fuente: Instituto Nacional de la Yerba Mate (INYM)

b-¿Cuál es el país extranjero que compra mayor cantidad de yerba mate a nuestro país?

c-Ordena el nombre de los países de mayor a menor según la cantidad de yerba mate que compra a la Argentina

Tarea 3

Área: Ciencias Sociales

La República Argentina tiene diversidad de climas esto le permite tener una amplia posibilidad de productos agroindustriales. Te invito nuevamente a ver el video enviado a tu WhatsApp de la guía nº 18.

a-Explica con tus palabras en que consiste: la etapa primaria, la etapa secundaria y la etapa terciaria

b-Nombra los circuitos productivos que tiene la región pampeana

c-Escribe el nombre de las provincias donde se lleva a cabo los siguientes circuitos productivos

Provincia	Circuitos productivos
	Circuito de la caña de azúcar
	Circuito del olivo
	Circuito de la vid
	Circuito fruti-hortícola
	Circuito del algodón

d-En el mapa de la República Argentina ubica la provincias escribiendo su nombre y realiza un dibujo alusivo al circuito productivo que hay en esa provincia (ejemplo en San Juan un racimo de uva)

Tarea 4

Área: Matemática

La producción de la yerba mate se registra todos los años, donde se puede ver la cantidad en toneladas que se destina para el consumo interno (dentro de nuestro país y para la venta a otros países (exportación).

Lee el siguiente cuadro del movimiento global de la cadena de la yerba mate.

Año	Ingreso de hoja verde a secaderos (toneladas)	Salida de yerba mate molida para mercado interno (toneladas)	Exportaciones (toneladas)	Producción total de yerba mate molida (mercado interno y exportación) (toneladas)
2016	819.883	252.143	27.875	280.019
2017	690.007	260.259		291.309
2018	809.157		39.926	302.098

Fuente Dirección de cadenas alimentarias (DCA) en base a INDEC e Instituto Nacional de la Yerba Mate (INYM, junio 2019)

¿Cuántas toneladas de yerba mate se produjeron en total en el 2016?, escríbelo con letras Sabiendo la **producción total** de yerba mate, ¿qué cálculo harías para averiguar cuántas toneladas de yerba mate se exportó en el año 2017?

Y para calcular la cantidad de yerba mate molida para mercado interno en el 2018?

Área: Sociales

Como ya sabes un producto (ejemplo el vino) sigue un circuito donde se identifica tres etapas: Primaria o agrícola, secundaria o Industrial y terciaria o comercial.

Lee la información del circuito de la yerba mate e identifica las etapas escribiendo el nombre

Etapas de la yerba mate	Nombre de la etapa
Primaria o	Yerbal,
Secundaria o	
Terciaria o	



Tarea 5 ¡A realizar el desafío!

Teniendo en cuenta el tema trabajado en la guía, debes realizar una maqueta del circuito productivo de la yerba mate. Para ello ten en cuenta lo siguiente:

*un cartón o telgopor para la base de la maqueta de 50 cm por 50 cm

*Los materiales necesarios: marcadores, plásticola, cajitas, papeles de revistas, palillos, etc.

Al finalizar, la tarea diaria no olvides de enviar la foto del trabajo terminado, para que juntos revisemos el trabajo realizado.

¡No olvides completar la lista de cotejo al finalizar la guía!

Directivo: Prof. Alicia Estela Ortiz