

700037000\_escuelaalberguejosèmanuelestrada\_salade4años\_areasintegradas  
Guía N° 5.

- ★ Fecha: Del 11/05 al 22/05/2020.
- ★ Escuela Albergue José Manuel Estrada.
- ★ Docente: Fornes, Estefanis.
- ★ Nivel Inicial: Sala de 4 años
- ★ Turno: Mañana
- ★ Título de la Propuesta: ¡Aprendemos desde nuestro Hogar!



**Áreas Integradas:** Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística. Transversal: Juego. Educación Física, Música, Agropecuaria.

**Contenidos Seleccionados:** Efemérides: “SÍMBOLOS PATRIOS Y NUESTRO CAMINO HACIA LA LIBERTAD”

El 11 de Mayo de 1.813 recordamos el día en que la letra presentada por Vicente López y Planes fue escogida como canción patria, la que, posteriormente, sería llamada “Himno”. La obra sufriría distintos arreglos musicales hasta adoptar su forma actual. El himno Nacional es un bien cultural y de todos.

Objetivos de las actividades a trabajar:

- ✳ Afianzar auténticos sentimientos patrióticos frente a símbolos nacionales y lograr que dichas actividades se reflejen en la interpretación emotiva de la canción patria.
- ✳ Fortalecer nuestra identidad como Nación a través de los símbolos Patrios. Conocer su historia y significado.
- ✳ Conocer diversos oficios de la época.

Desarrollo de Actividades:

**Día 1 y 2:**

- 1) Reunidos en familia nos informamos.

Hay canciones que cantamos en ocasiones especiales en la Escuela

**Docente Responsable: Fornes, Estefanis.**

## 700037000\_escuelaalberguejosèmanuelestrada\_salade4años\_areasintegradas

¿Saben por qué?

Hay una que está en todos los actos de la escuela, está en el Jardín, estará en la escuela primaria y en todos los actos de las escuelas del País.

¿Descubrieron cuál es?

- 2) Ver el video del Himno Nacional Argentino y trabajar con él para memorizar, aunque sea alguna estrofa.

<https://youtu.be/mAetz2DpgdA>

- 3) Realizamos una investigación con ayuda de la familia para saber quién cantó por primera vez el Himno Nacional Argentino.
- 4) Conversamos sobre el respeto a los símbolos patrios, estableciendo pautas de comportamiento al escucharlo y cantarlo.

### AL MOMENTO DE CANTAR EL HIMNO DEBEMOS:



momento.

- Estar bien parados.
- Con los brazos al costado.
- Cantar en voz alta.
- Demostrar respeto en todo

### Día 3 y 4

Área Curricular: Educación Física. Propuesta: Jugando en casa.

Contenido: Circuito de Habilidades Motoras

“IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa) 1- Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.

- 2- Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.

**Docente Responsable: Fornes, Estefanis.**

## 700037000\_escuelaalberguejosèmanuelestrada\_salade4años\_areasintegradas

3- Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.

4- Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.

**ACTIVIDAD 1:** Mamá – Papá elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos (caminar, correr, saltar).Patio. Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar.

**CONSIGNAS** Caminar libremente por el patio de casa.

- Caminar en punta de pie luego Correr en punta de pie.
- Caminar con talones luego Correr con talones, marcando el Ritmo con aplausos. Repetimos 2 veces cada ejercicio.

Al terminar las actividades nos acostamos en el suelo, se apaga la música y respiramos profundo...cerramos los ojos (nadie hace trampa)...respiramos por la nariz y tiramos despacito el aire por la boca... así una, dos, tres, cuatro, cinco veces.... Luego nos paramos, inflamos un globo grandote (imaginario), ese globo esta pinchado y pierde aire....de a poco se desinfla hasta quedar dormidos por un ratito... Y DESPIERTO!!

- 1) Con ayuda de un adulto, marca en un papel de color celeste tu mano. Elabora pelotitas con retazos de papel blanco y pégalas en su interior. Al terminar, dibuja y pinta las partes que falta para completar la paloma (ojo, pico).

**Día 5 y 6: “EL 18 DE MAYO”.** Para comenzar a dialogar sobre este día., pedimos al adulto que este en ese momento con el alumno/a lea lo siguiente. En 1812 el Triunvirato resolvió que la Escarapela Nacional sea usada por las tropas. Los colores deberían ser blancos, azules y celestes, quedando fuera el color rojo que antiguamente resaltaba en la distinción.

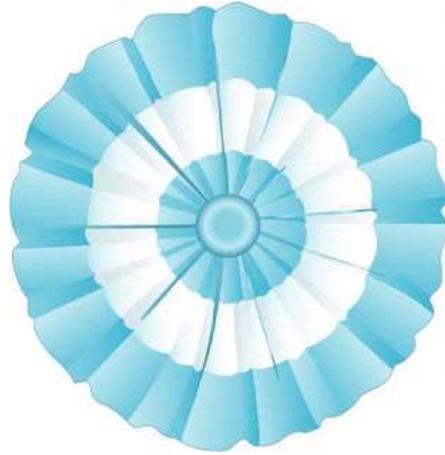
Fue fundado por el Consejo Nacional de Educación en el año 1935, declarando su celebración todos los 18 de mayo.

A pesar de no conocer bien el origen de este símbolo, cabe destacar la importancia que tiene como forma de identificación para todo un país. Por ello, es fundamental recordar esta fecha con respeto, valorando nuestra escarapela, honrando nuestra

**700037000\_escuelaalberguejosèmanuelestrada\_salade4años\_areasintegradas**  
historia y, por sobre todo, a nuestros compatriotas. Es importante enseñar el valor de los símbolos patrios, para que los niños puedan aprender sobre el compromiso individual y el respeto por la patria.

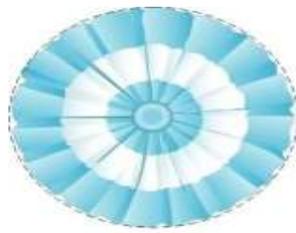
1) Leemos la siguiente poesía

Que linda que es, que hermosos colores,  
Como el cielo limpio sobre blancas flores.  
Es mi escarpela, es la más hermosa,  
Bella y delicada como una mariposa.  
Símbolo de orgullo de ser argentinos,  
Es como llevar, junto al corazón,  
Una banderita de nuestra canción.

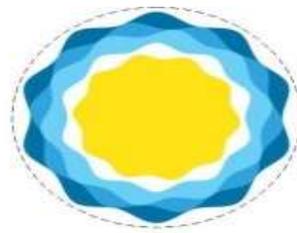


Leonardo Ontiveros.

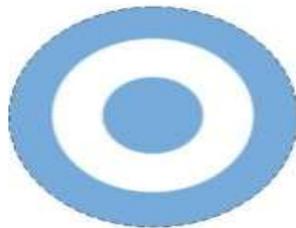
2) Observa los diferentes diseños de escarpelas.



1



2



3



4

3) Escoge el que más te guste, dibújala sobre una hoja en blanco. Para decorarlo, pega pedacitos de papel crepé blanco y celeste hasta completarla.

**Docente Responsable: Fornes, Estefanis.**

**700037000\_escuelaalberguejosèmanuelestrada\_salade4años\_areasintegradas**  
**Día 7 y 8: ¿Qué sucedió el 25 de Mayo?** Un día de 1810, el Virrey de España pide a los criollos que se mantengan fieles a España. Los criollos, a su vez, piden a las autoridades realizar un Cabildo Abierto para abordar la situación actual.

El Cabildo, luego de charlarlo y discutir, decide que el Virrey de España deje el mando de Argentina, decidiendo realizar una Junta de Gobierno con Cisneros a la cabeza como presidente.

Los integrantes de la junta, entonces indignados, decidieron renunciar. Ese día, el pueblo se reunió frente al cabildo, para pedir respuestas para entender que estaba sucediendo en el País. Allí se enteraron que Cisneros había renunciado y se formó el primer gobierno Patrio.

**El 25 de Mayo de 1810, nuestra patria daba sus primeros pasos hacia la libertad**

¡A TRABAJAR EN FAMILIA!

- 1) Miramos el siguiente video: <https://m.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>
- 2) En una hoja en blanco dibuja el cabildo.



3) Elige la imagen del vendedor ambulante que más te gustó del video anterior, luego respondemos a las siguientes preguntas: ¿Cómo se llamaba? ¿Qué hacía? ¿Cómo vestía? ¿Qué utilizaba? ¿Y para qué?



**Docente Responsable: Fornes, Estefanis.**

700037000\_escuelaalberguejosèmanuelestrada\_salade4años\_areasintegradas

- 3) En un papel dibuja la imagen escogida. Bajo la supervisión de un adulto y con su ayuda, recorta el dibujo y pégalo al costado del cabildo.

**Día 9 y 10:**

- 1) Mientras un adulto realiza la lectura observa las imágenes piensa y compara.



Las damas se **ABANICABAN** si hacía mucho calor. Ahora nos aliviarnos usando el **VENTILADOR**.

Si había que viajar, un **CABALLO** o una **CARRETA** debías usar, y muchos días el viaje iba a tardar. Ahora en **AUTO, COLECTIVO O AVIÓN**, llegás rápido a tu hogar o al lugar que quieras visitar.



Antes había **FAROL**ES, que encendía el farolero. Ahora las **LUCES** se encienden solas para ver lo que quiero.



Para tener agua fresca, del **ALJIBE** la sacaban. Ahora tenemos **CANILLAS** y hasta agua envasada.

Área Curricular: Educación Agropecuaria.

Contenido: Comidas de la época colonial

1- REFERIDO A NUESTRAS ACTIVIDADES COLONIALES. IMAGINATE QUE COMIDAS PODEMOS COMER EN ESTAS FIESTAS PATRIAS.

2-BUSCA UNA RECETA Y PEGA.

**Directora:** Montero Mónica

**Vicedirectora:** Botella, Nancy y López, Mariela.

**Docente Responsable:** Fornes, Estefanis.