

## **.”E.N.I. N° 13”. .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.**

---

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Cópola, Giselle; Tapia, Elías; Zabaleta, Silvana.

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 8.**

Semana del 22 de junio al 03 de julio de 2020.

- **Escuela:** “E.N.I. N°13”
- **CUE:** 7000498
- **Docentes:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Zabaleta, Silvana (Profesora de Educación Física); Tapia, Elías (Profesor de Artes Visuales); Cópola, Giselle (Profesora de Educación Musical).
- **Nivel Inicial- Salas de 4 años.**
- **Turnos:** Mañana y Tarde.
- **Título de la propuesta:** “Jugamos en el espacio que nos rodea”.

### **Estrategias:**

Utilizando diferentes estrategias como videos, mensaje de voz, imágenes, etc.. las docentes enviarán diferentes propuestas para realizarlas en casa junto con la familia. Se incluirán también las propuestas de Materias de Especialidades.

Con anterioridad las docentes solicitarán que, en familia, busquen diferentes materiales para trabajar esta semana como materiales gráfico-plásticos; guantes de cualquier material; globo; diarios; bolsas; cuerda; botellas plásticas; legumbres; pelota de goma/trapo; sillas; lana; etc..

### **Propuesta de actividad N°1.**

Por medio de un video nos pondremos en contacto con nuestros alumnos y nos saludaremos.

Haremos una breve referencia a la importancia de nuestras manos como parte de nuestro cuerpo, sus posibilidades de acción en la vida diaria y sus cuidados.

Mediante una canción nombraremos los dedos de la mano. Sugeriremos a los chicos que se coloquen guantes, los que tengan en casa. Luego, los Invitaremos a escuchar, cantar y dramatizar la canción **“LAS MANOS HACIA ARRIBA”** DEL Dúo Tiempo de Sol  
<https://www.youtube.com/watch?v=swUf2gSlroc>

Toca la imagen



► **Área Curricular:** Educación Musical.

**Título de la propuesta:** “¡Realizamos un sonajero!”

**Contenido:** -----

**Material:**

---

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Coppola, Giselle; Tapia, Elias; Zabaleta, Silvana. Página 1

## **."E.N.I. N° 13". .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.**

---

- Botellas.
- Arroz, porotos, fideos, piedritas, etc.(lo que tengamos en casa).
- Papelitos de colores para adornar a elección

### **Actividades:**



### **Propuesta de actividad N°2.**

Nos saludamos para comenzar a jugar.

Para esta propuesta necesitaremos un **globo**. Lo inflaremos; le haremos una carita divertida; le colocaremos un nombre y... **¡¡¡LISTO!!!**

Ahora, miraremos el video **"ARRIBA, ABAJO"...**

<https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZl9mw> Luego, les propondremos a los chicos realizar las actividades como en el video las realiza el globo **"BALÚ"**.

Toca la imagen



► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** 20 de junio: "Día de la Bandera Argentina".

**Contenido:** Color – Textura visual.

**Material:** Hoja blanca de dibujo n° 5; folio de hoja A4; marcadores de colores al agua celeste y amarillo; rociador (pulverizador de agua).

### **Actividades:**

Para comenzar esta actividad colocaremos el folio en la mesa. Pintaremos la parte superior e inferior con marcador de color celeste. Rociaremos agua con el pulverizador de agua sobre el folio gatillando dos veces a unos 20 cm sin empapar. A continuación, tomaremos la hoja blanca, la apoyaremos en el folio para que la tinta se traspase a la hoja. Luego, dejaremos secar sobre la mesa sin mover. Una vez seco, dibujaremos el sol de la Bandera Argentina en el centro.

Una vez terminada la actividad, registraremos fotográficamente y enviaremos a la Señorita de la sala.

---

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Coppola, Giselle; Tapia, Elias; Zabaleta, Silvana. Página 2

**Propuesta de actividad N°3.**

Nos saludamos con la canción **“HOLA JARDÍN”**.

Luego, les propondremos jugar con **pelotas de papel de diario**, **bolsas** o con lo que tengan en casa. Para este juego necesitaremos también el **papelero** que hicieron con el Profesor Elías.

Antes de comenzar el juego entraremos en calor con las siguientes **“RIMAS PARA MOVERSE”**: <https://www.youtube.com/watch?v=1nkv5uoqj2k>

Toca la imagen



**¡¡¡Ahora estamos listos!!!**... Colocaremos el papelero en un lugar con mucho espacio, puede ser al aire libre, hacer luego una fila varios pasos largos (4 o 6, depende del lugar) con los participantes del juego. Cada uno deberá tener en sus manos una **pelota**. Uno de ellos deberá dar la señal para comenzar y,... **¡¡¡a embocar!!!** Una vez que pasaron todos, contaremos cuántas pelotas quedaron adentro y cuántas afuera.

Una variante puede ser hacer una **“montaña” de pelotas** y colocarse todos alrededor del papelero, y a la voz de: **“¡comenzar!”**, todos a la vez tomarán pelotas y arrojarán al papelero. A continuación, contar también cuántas quedaron adentro y cuántas afuera del papelero.

Nos relajaremos con la canción **“PARA BAÑAR LA LUNA”**...

<https://www.youtube.com/watch?v=xypgGbBsk>

Nos despediremos hasta el día siguiente.

Tocar la imagen



**Propuesta de Actividad N° 4.**

Nos pondremos en contacto con nuestros alumnos para brindarles un hermoso cuentito. En el mismo, intentaremos **¡¡¡ENCONTRAR A BICHI!!!**... “¿Dónde estará Bichi?”... “¿Están dispuestos a encontrarlo?”. Cuento infantil **“DÓNDE ESTÁ BICHI?”**... <https://www.youtube.com/watch?v=YWkPXG57YiY> .

Una vez que encontramos a Bichi, les propondremos dibujar a Bichi en todos los lugares que lo buscamos hasta encontrarlo. **¡¡¡Manos a la obra!!!**

Toca la imagen



**Propuesta de Actividad N° 5.**

Por medio de un video nos pondremos en contacto con los chicos y los saludaremos con la canción **“HOLA, HOLA, PARA VOS Y PARA MI”**, y les propondremos realizar la siguiente actividad... **JUEGO: “VEO-VEO ESPACIAL”**.

## **."E.N.I. N° 13". .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.**

---

El objetivo de la actividad será poder descubrir el objeto elegido por el familiar.

- Se elegirá uno de los objetos que se encuentran en el espacio a jugar, por ejemplo: armario, taza, muñeca, florero, etcétera.

- El/la niño/a deberá tratar de descubrir cuál es el objeto, mediante preguntas que le permitirán localizarlo, y que se puedan responder por "sí" o por "no". Por ejemplo:

-“¿Está arriba de la mesa?”

-“¿Está al costado de la puerta?”

-“¿Está apoyado sobre la pared?”

Se podrán hacer hasta un máximo de 10 preguntas. Si se desea podrán repetir el juego las veces que deseen.

### **Propuesta de Actividad N° 6.**

Nos pondremos en contacto con los chicos y los saludaremos con una linda canción.

Luego les propondremos la siguiente actividad...**JUEGO: "¿EN QUÉ LUGAR ESTÁ?"**.

- El adulto deberá esconder un objeto elegido por el niño. Luego se le pedirá que se retire de la habitación para que el adulto pueda esconder el objeto.

- Se llamará nuevamente al niño, y se le podrán dar algunas indicaciones:

Ejemplo: “**puede estar adentro de...**” “**afuera de.....**”.

Luego se dejará que busque el objeto, sino se seguirá con algunas pistas más: “**arriba de...**”; “**abajo de....**”

- Una vez que el pequeño encuentre el objeto, se propondrá que ahora lo esconda él y el adulto sea quien deberá encontrarlo... ¡¡¡**A JUGAR!!!**...

► **Área Curricular:** Educación Física.

**Título de la propuesta:** Juegos en familia...“El huevo podrido”.

**Contenido:** Comprensión de reglas y pautas sencillas para la realización de juegos: juegos con rondas tradicionales.

**Material:** Pelota (de trapo/goma, o reciclada con papel).

**Actividades:**

- Sentados en ronda en el piso. Un jugador que tiene la pelota y se encuentra parado fuera de la ronda, deberá caminar alrededor de ella, mediante una canción que todos cantaran: “**JUGANDO AL HUEVO PODRIDO...SE LO TIRA AL DISTRAÍDO...EL DISTRAÍDO LO VE Y HUEVO PODRIDO ES.**” El jugador con pelota dejará la misma detrás de algún participante y saldrá corriendo para no ser atrapado.

### **Propuesta de actividad N° 7.**

Nos pondremos en contacto con los niños y los saludaremos con una linda canción.

Les propondremos ver un lindo cuento llamado “**RATÓN MUY ALTO, RATÓN MUY BAJO**” <https://www.youtube.com/watch?v=oJapGCL7J8g>

Luego del cuento, hablaremos un poquito de los personajes:

“¿Que animalitos son?”; “¿Son iguales?”; “¿Que tienen de diferente?”; etcétera.

## **."E.N.I. N° 13". .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.**

Para finalizar, les propondremos dibujarlos y decorarlos con diferentes materiales que tengan en casa.

Toca la imagen →



► **Área Curricular:** Educación Musical.

**Título de la propuesta:** "¡Tocando las Maracas!"

**Contenido:** -----

**Material:** Maracas botellas.

Toca la imagen →



**Actividades:**

❶ Escucharemos la canción "**TOCANDO MARACAS**".

<https://www.youtube.com/watch?v=71WTVT6zi6Q>

❷ Acompañaremos y bailaremos la canción con las "**maracas botellas**" que realizamos la clase pasada.

### **Propuesta de actividad N° 8.**

Saludaremos a los chicos con las canciones del jardín. A continuación, les propondremos escuchar y ver la canción "**SOY UNA SERPIENTE**" del Dúo Tiempo de Sol <https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>

En esta actividad se necesitará sólo una cuerda, que el niño arrastrará en diferentes direcciones y un integrante de la familia tendrá que correr junto con él tratando de pisar el otro extremo de la cuerda. El que sujete la cuerda tendrá que moverla hacia todas las direcciones. Cuantos más cambios de dirección, más divertido será el juego. Puede comenzar un familiar para que él después imite.

Tocar la imagen →



► **Área Curricular:** Educación Física.

**Título de la propuesta:** Juegos en familia... "El baile de la silla".

**Contenido:** Comprensión de reglas y pautas sencillas para la realización de juegos: juegos con rondas tradicionales.

**Material:** Sillas, música.

**Actividades:**

• El juego consistirá en colocar una ronda de sillas con una silla menos que la cantidad de jugadores. Todos deberán bailar al ritmo de la música y caminar alrededor de ellas; pero

## **."E.N.I. N° 13". .SALAS DE 4 AÑOS. .TURNOS MAÑANA Y TARDE.**

---

cuando la música se detenga, se deberán sentar en alguna de las sillas. El jugador que se queda parado deberá salir un momento.

### **Propuesta de actividad N° 9.**

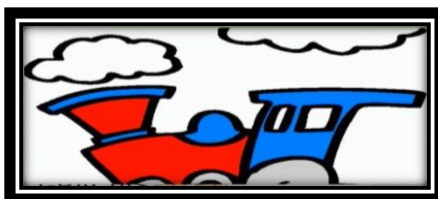
Mediante un medio virtual saludaremos a los niños con una canción.

Les propondremos escuchar un video y a imaginar lo que dice la canción infantil **"PARA ADELANTE, PARA DETRÁS"** <https://www.youtube.com/watch?v=41l2FWq8jD8>

① En un primer momento, jugarán en familia armando el **"tren"** y avanzarán o retrocederán según indique la canción (primer día).

② En segunda instancia, con la mediación de un adulto, confeccionarán un **cartel con su nombre propio** (en letras imprenta mayúsculas): la letra inicial será la **"máquina del tren"** y las que le sigan representarán **"los vagones"**. Se les propondrá a los chicos decorar y adornar los trazados de las letras en forma libre y con lo que cuenten en sus hogares (segundo día). Luego, **¡¡¡PODRÁN DECORAR SU HABITACIÓN CON EL CARTEL!!!**

Toca la imagen



Nos despediremos hasta el próximo encuentro...

► **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** 20 de junio: "Día de la Bandera Argentina".

**Contenido:** Color - Forma - Espacio.

**Material:** Cartulinas de colores celeste, blanca, amarilla, (opcional: dorada/plateada); tijeras; lápiz negro; lana; plasticola.

### **Actividades:**

Para comenzar esta actividad dibujaremos círculos de distintos tamaños en las cartulinas de colores. Recortaremos los círculos y los pegaremos en la lana con una separación de 5 cm cada uno, aproximadamente, creando guirnaldas para la ornamentación de la casa.

Una vez terminada la actividad, registraremos fotográficamente y enviaremos a la Señorita de la sala.

Imagen de ejemplo del resultado a lograr



∞ **DIRECTORA:** Adriana Gómez.

∞ **VICE DIRECTORA:** Patricia Ortiz.

---

**RESPONSABLES:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martinez, Tamara; Coppola, Giselle; Tapia, Elias; Zabaleta, Silvana. Página 6