

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN



ESCUELA: JUAN HUARPE E.M.E.R

CUE: 700048900

DOCENTE- PROF: ANDINO, MARILIN, MAIRA FERNANDEZ Y
EMILIO SANTANDER.

GRADO: PRIMERO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES-
CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDUCACIÓN PLÁSTICA
Y EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI MASCOTA FAVORITA”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: EN RELACIÓN CON EL NÚMERO Y LAS OPERACIONES

- ✓ RESPETO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN. 79.
- ✓ FUNCIONES Y USO DE LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, ORDENAR ,
MEDIR, IDENTIFICAR)
- ✓ REGULARIDADES DE NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL
79.
- ✓ RELACIÓN DE MAYOR, MENOR, ANTERIOR Y POSTERIOR
.ESCRITURAS EQUIVALENTES DE UN NÚMERO .DESCOMPOSICIÓN
ADITIVA NÚMEROS “DIECES” Y “UNOS”. IDEA DEL VALOR
POSICIONAL
- ✓ EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LAS OPERACIONES DE SUMA Y
RESTA EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

LENGUA: EN RELACIÓN CON LA COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL

- ✓ LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN
FORMA ORAL POR UN ADULTO.

EN RELACIÓN CON LA LECTURA

- ✓ LA LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN
TEXTOS.

EN RELACIÓN CON LA ESCRITURA

- ✓ LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN
TEXTO.

CIENCIAS NATURALES:

***EN RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD,
INTERRELACIONES Y CAMBIOS***

- LA COMPRENSIÓN DE QUE EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD DE SERES
VIVOS QUE POSEEN ALGUNAS CARACTERÍSTICAS COMUNES Y OTRAS

DIFERENTES Y QUE ESTAS CARACTERÍSTICAS SIRVEN PARA AGRUPARLOS.

CIENCIAS SOCIALES:

LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

➤ PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: FORMA, TEXTURA, COLOR

EDUCACIÓN MUSICAL: CUALIDADES O ATRIBUTOS DEL SONIDO

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

MATEMÁTICAS

- RECONOCE LOS DIFERENTES USOS COTIDIANOS DE LOS NÚMEROS
- RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN LOS SENTIDOS MÁS SENCILLOS DE LAS OPERACIONES DE SUMA Y RESTA

LENGUA

- LEA EN FORMA AUTÓNOMA PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS.
- ESCRIBE EN FORMA AUTÓNOMA PALABRAS, ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS CON APOYO DE IMÁGENES.

CIENCIAS SOCIALES

- DIFERENCIA LAS CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD

CIENCIAS NATURALES

- RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS – ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN Y PELAJE

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE .

EDUCACIÓN PLÁSTICA

- IDENTIFICAR Y UTILIZAR POSIBILIDADES DEL COLOR Y SUS MEZCLAS EN PRODUCCIONES BIDIMENSIONALES
- RECONOCE Y APLICA TEXTURAS EN LA PRODUCCION.

EDUCACIÓN MUSICAL

- -ESCRIBE SONIDOS GRAVES Y AGUDOS
- -ESCRIBE SONIDOS LARGOS Y CORTOS

DESAFIO: “DISEÑA UN MURAL O DIBUJO DE TU MASCOTA FAVORITA.”

ACTIVIDADES.

LENGUA

1-MIRA EL SIGUIENTE VIDEO: "ESCOGIENDO A MI MASCOTA" LINK:

<https://youtu.be/fWZrDmNjrKU>

2-COMENTA EN FAMILIA

¿QUÉ LE GUSTARÍA TENER AL NIÑO? ¿QUÉ ANIMALES SE LE OCURRIERON COMO MASCOTA? ¿A QUÉ SE COMPROMETIO EL NIÑO CON SUS PADRES?

¿QUÉ MASCOTA ELIGIO? ¿POR QUÉ?

3-SEÑALA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

EL NIÑO ELIGE A SU...

JUGUETE



CUMPLEAÑOS



MASCOTA



QUÉ ELIGE COMO MASCOTA...

UN ANIMAL



UNA PLANTA



UNA PIEDRA



4-EN EL CUADERNO RECORTA Y PEGA EN FORMA ORDENADA LAS IMÁGENES SEGÚN SE SUCEDEN EN LA HISTORIA:



5-VAMOS A PREPARARNOS PARA ESCRIBIR CON LAS IMÁGENES DEL PUNTO ANTERIOR.

- MIRA CON DETENIMIENTO CADA IMAGEN Y LO QUE SUCEDE EN CADA UNA.
- CUENTA ORALMENTE LO QUE SUCEDE.
- PIENSA UNA ORACIÓN PARA CADA IMAGEN Y EXPRESAR ORALMENTE.

6 ¡A ESCRIBIR!

- ESCRIBE LAS ORACIONES. RECUERDA COLOREAR LA PRIMER LETRA Y EL PUNTO AL FINAL DE CADA ORACIÓN.
- ESCRIBILE OTRO TÍTULO.
- LÉELO PARA LUEGO COMPARTIRLO CON TU SEÑO.

CIENCIAS SOCIALES

1-EN QUE LUGAR VIVE EL NIÑO.

2-DIBUJA EN TU CUADERNO CUAL DE LOS DOS LUGARES (CAMPO O CIUDAD) ELEGIRÍA EL NIÑO PARA JUGAR Y VIVIR CON SU MASCOTA.

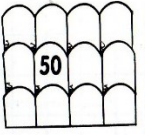
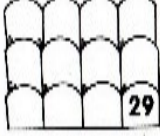
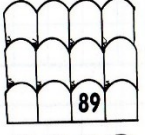


FORMACIÓN ÉTICA

1-DIBUJA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO COMO CUIDARÍAS Y QUE LE ENSEÑARÍAS A TU MASCOTA, QUE NECESITAN PARA ESTAR BIEN CUIDADOS.

MATEMÁTICA

1-LOS CHICOS FUERON AL CINE A VER UNA PELICULA DE ANIMALES. DESCUBRE CUÁL ES LA BUTACA EN LA QUE DEBE SENTARSE CADA UNO. UNE CON UNA FLECHA.

	MI BUTACA ES LA QUE TIENE EL NÚMERO SETENTA Y NUEVE.			MI BUTACA LLEVA EL NÚMERO MAYOR.	
	MI BUTACA TIENE EL NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE EL 49 Y EL 51.			MI BUTACA TIENE EL NÚMERO MENOR.	
	MI BUTACA ES LA QUE TIENE EL NÚMERO ANTERIOR A 30.			MI BUTACA ES LA QUE TIENE EL NÚMERO POSTERIOR A 19.	

2-DESCOMPONE EN UNOS Y DIECES.

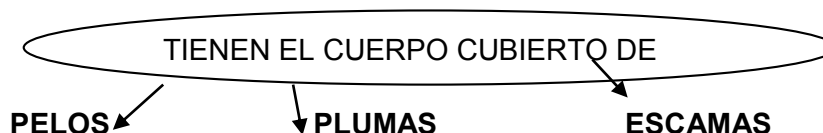
45- 26- 73- 39-

3-ELIGE DOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE EL NOMBRE.

CIENCIAS NATURALES

1- NOMBRA LOS ANIMALES QUE IMAGINO EL NIÑO EN EL VIDEO.

2- COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA CON LOS ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR.

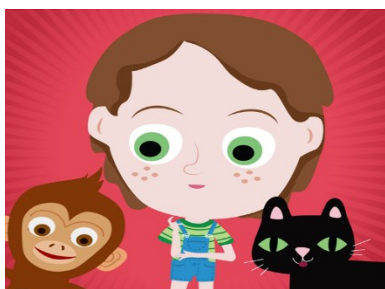


3-DIBUJA UN ANIMAL DE CADA GRUPO SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

CARNIVOROS	HERBÍVOROS	OMNIVOROS

LENGUA

1-LEE Y UNE



.EL PIRATA BARBA NEGRA VIAJA EN SU BARCO.

LUCAS JUEGA CON SUS MASCOTAS.



2-ESCRIBE UN TEXTO COMENTANDO CÓMO ES TU MASCOTA PREFERIDA.

3-REALIZA UN MURAL O DIBUJO DE TU MASCOTA PREFERIDA Y DECÓRALO CON LO QUE TENGAS EN CASA.

EDUCACIÓN PLÁSTICA

1) OBSERVA LA IMAGEN ¿QUÉ ANIMALES ENCUESTRAS?¿CON QUE MATERIAL ESTÀ REALIZADO?

2) PIENSA EN TU ANIMAL FAVORITO, LUEGO HAS EL DIBUJO CON PAPEL RECICLADO (DIARIO O REVISTA)POR ULTIMO CREA EL LUGAR DONDE VIVE.PINTA



EDUCACIÓN MUSICAL

-1_ ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS SONIDOS LARGOS Y CORTOS DE ANIMALES QUE PUEDAN ESTAR EN CASA.

2_ ESCRIBE QUE AMÍNALES PRODUCEN LOS SONIDOS AGUDOS O GRAVES.

3_ ¿QUÉ OTROS ANIMALES ENCUESTRAS EN TU ENTORNO? SEA O NO MASCOTA

DOCENTE A/C DE DIRECCIÓN: PROF.: SILVIA CAMOZZI