

Escuela: Vicente López y Planes

Docentes: Nora Capitanelli, Marilin Andino, Marisa Gorla _ María Vedia_

Grado: cuarto

Turno: mañana y tarde

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:” NUESTRA ESCUELA, NUESTRO HOGAR”

DESAFÍO :” Diseñar y desarrollar un plan de forestación de los espacios verdes de la escuela con especies autóctonas”

CONTENIDOS:

Lengua: Lectura Comprensiva. Poesía- características y recursos poéticos. Producción. Clasificación de las palabras según su acentuación. Sustantivos y adjetivos. Número y género. Verbos

Ciencias Naturales: Flora y fauna sanjuanina: Especies representativas de la flora sanjuanina.

Matemática:

- ❖ El número natural: Uso, relaciones de mayor, igual, menor.
- ❖ Operaciones con números naturales.
- ❖ Situaciones problemáticas.
- ❖ Cuerpos geométricos.

Ciencias Sociales: las sociedades originarias en el actual territorio de la provincia y del país. Distintas formas de organización social.

Formación Ética y Ciudadana: Concientizar sobre la trayectoria cultural, la forma de vida y los valores de algunos pueblos originarios.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Matemática:

- ✎ Participa en conversaciones a través de audios y video llamada.
- ✎ Compara números naturales.
- ✎ Resuelve operaciones.
- ✎ Reconoce cuerpos geométricos.

Ciencias Naturales

- ✎ Diferencia especies autóctonas de especies foráneas.
- ✎ Reconoce la importancia de plantar especies autóctonas teniendo en cuenta su menor consumo de agua.

Lengua

- ☺ Identifica las partes de la poesía

- ☺ Reconoce los recursos poéticos.
- ☺ Identifica sustantivos propios y comunes. Género y número.
- ☺ Designa adjetivos apropiados a sustantivos.
- ☺ Clasifica las palabras según su acentuación:
- ☺ Reconoce y clasifica verbos en persona, tiempo verbal.
- ☺ Identifica información relevante.
- ☺ Elabora una estrofa de una poesía.
- ☺ Emplea adecuadamente signos de puntuación en la producción de una estrofa.

Ciencias Sociales

- ☺ Reconoce las sociedades originarias en el actual territorio de la provincia y del país.
- ☺ Distingue formas de organización social.

Formación Ética y Ciudadana

- ☺ Reconoce la importancia de preservar las especies autóctonas.

ACTIVIDADES:

Cs. Naturales

1- Si realizamos un recorrido por el patio de la escuela, observamos que no hay árboles bajo los cuales se pueda jugar. Solo existe un inmenso algarrobo. ¿No sería lindo tener más árboles que nos den sombra y que no necesiten tanto riego?

2- Investiga:

- ✂ ¿Cuáles son los árboles autóctonos que nos convendría plantar?
- ✂ Elige uno y explica cómo es su raíz, tallo, altura, fruto, flor y copa. Si deseas puedes dibujar o pegar una imagen del árbol.
- ✂ ¿Cómo podemos hacer para tener muchos árboles? Explica los pasos necesarios para lograrlo..

Matemática

Los alumnos de 4º grado recolectaron semillas de algarrobo:

Juan recolectó 28 semillas

Carlos recolectó 123 semillas

Marcela recolectó 218 semillas

Julián recolectó 84 semillas

¿Cuántas semillas recolectaron en total?

¿Qué alumno recolectó más semillas?

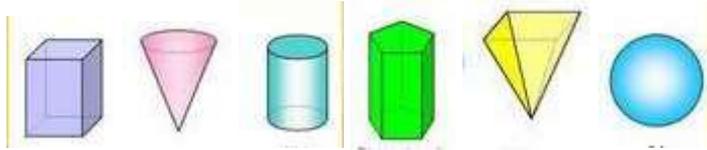
Colocaremos en cada envase tres semillas para que germinen nuevas plantas.

¿Cuántos envases necesitaremos para poner todas las semillas?

¿Quedarán envases con menos de tres semillas? ¿Cómo lo supiste? Explica.

¿Qué forma te parece que debe tener el envase donde vamos a colocar las semillas?

Rodéalo con color.



.Escribe el nombre de los cuerpos rodeados.

Elige uno de los cuerpos que has rodeado y señala sus caras, vértices y aristas.

Lengua:

1-Te propongo que escuches y a su vez que leas este hermoso poema dedicado a Cuyo, busca en YouTube “La tonada jamás morirá” por Labriegos.

La tonada jamás morirá

Hay en Cuyo una luna distinta,
color de jazmines, azahar y magnolias.
Y pasa la noche besando las viñas
que adornan San Juan, a San Luis y Mendoza.



Luna mía de mi tierra,
ponchito en la noches,
del criollo labriego, yo les dejo mi tonada
a tu luz que es toda la plata que tengo.
Nosotros nos iremos yendo,
pero la tonada jamás morirá



Hay en cuyo una luna distinta
que corre cantando sobre la acequias
por la serenata como una sonrisa,
igual que una niña que sale de fiesta.

Al amigo (nombre), le canto el cogollo.
Con todo el cariño
que hay dentro de mi alma,
y le ofrezco mi canto criollo.
Mi canto, mi vida, guitarra y tonadas.

Luna mía de mi tierra,
ponchito en las noches
del criollo labriego, y le dejo mi tonada,
a tu luz, que es toda la plata que tengo.
Nosotros nos iremos yendo,
pero la tonada jamás morirá.

Autor: Ernesto Andrés Villavicencio

2- Responde

a-¿Qué es una serenata? y ¿con qué la compara?

b- ¿Por qué crees que el autor compara la luna con jazmines, azahares y magnolias?

c- ¿Qué es lo que jamás morirá?

3- Completa según corresponda.

El poema tiene..... estrofas y.....versos.

4- Rodea con color verde los sustantivos individuales y con color azul colectivos.

5- Señala en el poema y completa con un verso que describa una imagen percibida mediante

*El sentido de la vista

*El sentido del oído

6- Busca en el poema las siguientes palabras

agudas	graves	Esdrújulas

7- Tacha el verbo incorrecto y luego justifica por qué eligieron el otro.

Luna mía de mi tierra,

Ponchito en las noches,

Del criollo labriego, yo les **dejó /dejo** mi tonada

A tu luz que es toda la plata que tengo.

Nosotros nos **iremos/irnos yéndome/ yendo**,

Pero la tonada jamás **morir/ morirá**.

Hay en cuyo una luna distinta

Que **corre/ correré cantar/cantando** sobre la acequias

Por la serenata como una sonrisa,

Igual que una niña que **sale/salió** de fiesta.

8) Indica el tiempo, persona y número de los verbos que marcaste anteriormente.

Verbo	Tiempo	Persona	Numero

9- Piensa al menos 3 adjetivos que describa tu provincia.

10- Piensa y produce una estrofa de cuantos versos prefieras utilizando los adjetivos que pensaste sobre tu provincia. Ten en cuenta los signos de puntuación.

Ciencias Sociales.

1-¿Qué pueblo originario habitó nuestra provincia?

2-En un mapa de la República Argentina indica:

- Provincias que habitaron los Huarpes.
- Pinta de verde las provincias y país que limita nuestra provincia.
- Indica los puntos cardinales.
- Marca los océanos.

3-En un mapa de San Juan indica:

- El departamento que vives.
- Los departamentos limítrofes.

4-Busca información sobre los Huarpes: costumbres, agricultura, vestimenta, etc.

5- Investiga en nuestra provincia ¿Habita algún pueblo descendiente de los aborígenes?

¿Dónde?

Formación Ética y Ciudadana

1-¿Qué árboles dan sombra en tu casa? Menciona su nombre.

¿Cada cuántos días riegas tus árboles?

¿Cada cuántos días riegan el algarrobo de la escuela? Explica tu respuesta.

¿Qué te parece, cuál árbol necesitará más agua? ¿El árbol de tu casa o el algarrobo?

2-Explica por qué es conveniente plantar árboles autóctonos en nuestra provincia.

3-Investiga por qué los pueblos originarios apreciaban tanto al algarrobo. Explícalo brevemente por escrito. Si deseas, puedes ilustrar.

¡A resolver el desafío!

Consigue semillas de árboles autóctonos y realiza plantines para colocarlos en el patio de la escuela

Educación Física GRADO: 4º

CONTENIDO. *Apropiación y resolución de situaciones problemáticas de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas: saltos, giros y rodadas y equilibrios

ACTIVIDADES:

- **Ordenar el espacio para realizar todas las actividades sugeridas en forma continua (circuito)**

- + caminar sobre una soga, línea o manguera con un cuaderno en la cabeza (dejar el cuaderno)
- + subirse a una silla y caer con dos pies
- + tomar el bastón y llevarlo en la palma de la mano unos 2 metros (dejar el bastón)
- + acostarse y rodar extendidos.
- + repetir las actividades 3 veces
- **¿lograste realizar las actividades en forma continua?**



QUERIDOS CHICOS: ESTA GUÍA ES DE EVALUACIÓN. DEBERÁS RESOLVER LAS ACTIVIDADES Y DESAFÍO QUE TE ENVIAMOS PARA QUE PODAMOS VALORAR TUS PROGRESOS DURANTE ESTE AÑO. NO OLVIDES PONERTE EN CONTACTO Y MANDAR LAS EVIDENCIAS DE TODO LO QUE HAS REALIZADO. ¡TÚ PUEDES

EQUIPO DIRECTIVO : GUERRA, MARISA

QUIROGA, MARÍA MERCEDES