

-Escuela: Escuela Vicecomodoro G. Marambio

-Docente Residente: - Emilce Gonzalez

-Docentes: -Gabriela Edith Arabel

-Cintia Otarola

-Grado: 4° Grado “A” y “B”, Educ. Primaria

-Turnos: Mañana y tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Materias especiales.



**Título de guía: “Seguimos repasando”**

**GUÍA N°19**

**Contenidos**

<p><u>Lengua</u>: Verbos, signos de puntuación. Sustantivos y Adjetivos. Comprensión lectora.  <u>Matemática</u>: Suma y resta de fracciones. Cuadriláteros.  <u>Ciencias Naturales</u>: La Tierra: Subsistemas terrestres.  <u>Ciencias Sociales</u>: Actividades económicas.</p>	<p><u>Formación Ética y Ciudadana</u>: El cuidado de la higiene personal.  <u>Educación Plástica</u>: Línea Abierta.  <u>Educación Musical</u>: Reconocer instrumentos.  <u>Educación Tecnológica</u>: Máquinas Compuestas.  <u>Educación Física</u>: Participación en juegos de cooperación y/o de oposición, acordando y respetando roles, reglas y funciones.</p>
--	--

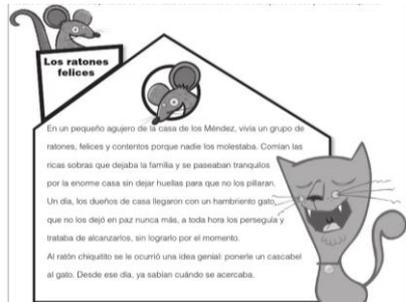
Martes 13 de Octubre de 2.020 “El camino al éxito es la actitud”

13/10/2.020

Área: Lengua

Tema: Comprensión lectora, verbos, sustantivos, adjetivos y signos de puntuación.

- Lee el siguiente texto y luego responde.



¿Quién vivía en la casa de los Méndez?  
 ¿Qué comían?  
 ¿Quién llegó a la casa?  
 ¿Estaban tranquilos los ratones?  
 ¿Qué le pusieron al gato? ¿Para qué?  
 ¿Qué hubieras hecho con el gato?

Marca en el texto:  
 Con color rojo los párrafos.

- Extrae del texto palabras y completa el siguiente cuadro.

Sustantivos		Adjetivos	Verbos		
Propios	Comunes		Pasado	Presente	Futuro



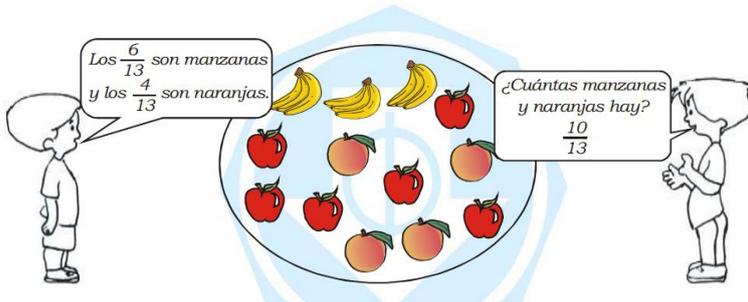
Señala en el texto anterior, los signos de puntuación que encuentres, y coloca a que signo de puntuación corresponde.

<p><b>PUNTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>indica el fin de una oración, después de una abreviatura.</li> </ul> <p><b>PUNTO SEGUIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.</li> </ul> <p><b>PUNTO APARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>separa párrafos.</li> </ul>	<p><b>PUNTO Y COMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indica una pausa mayor que la coma pero menor que el punto.</li> <li>separa elementos de una enumeración que ya tienen coma.</li> <li>inicia proposiciones.</li> </ul>
<p><b>COMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>separa elementos de una enumeración.</li> <li>encierra aclaraciones.</li> <li>indica la elipsis del verbo.</li> <li>antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.</li> </ul>	<p><b>COMILLAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>al principio y final de una cita textual.</li> <li>al escribir palabras extranjeras.</li> <li>en la escritura de seudónimos de personajes o personas famosas.</li> <li>al citar el título de un cuento, de un capítulo de una novela, de un artículo.</li> <li>para destacar palabras que representan un concepto.</li> </ul>
<p><b>PARENTESIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>se utilizan con la intención de realizar una aclaración.</li> </ul>	<p><b>GUIÓN / RAYA DE DIÁLOGO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>indica el cambio de interlocutor en un diálogo.</li> </ul>
<p><b>SIGNOS DE INTERROGACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>se escriben al principio y al final de las preguntas.</li> </ul>	<p><b>SIGNOS DE EXCLAMACIÓN O DE ADMIRACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>se escriben al principio y al final de las oraciones exclamativas.</li> </ul>

 Área: Matemática

Tema: Suma y resta de fracciones.

- Observemos la siguiente situación:



¿Qué operación hiciste?, Realiza una situación problemática tú mismo.

- Observa lo que dicen los chicos, ¿Cómo supieron cuántas naranjas y manzanas hay en total? ¿Qué parte de la fracción sumaron?



- Observa cómo se suman y restan las siguientes fracciones.

$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3+2}{8} = \frac{5}{8}$

Para sumar fracciones que tienen el mismo denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.

$\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = \frac{8-5}{8} = \frac{3}{8}$

Para restar fracciones que tienen el mismo denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

- Marca con una cruz la respuesta correcta.  
a). ¿Qué resultado obtengo en la siguiente fracción?

$\frac{12}{7} + \frac{4}{7}$       $\frac{16}{7}$       $\frac{14}{7}$       $\frac{12}{7}$



- Resuelve la siguiente operación y luego gráficala.

$\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$                        $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$

Miércoles 14 de octubre de 2.020 “Dale a cada día la oportunidad de ser el mejor día de tu vida”

14/10/2.020

 Área: Matemática

Tema: Cuadriláteros.

- Une la figura con la característica que corresponda.



Tiene cuatro lados y cuatro ángulos.

Tiene tres lados y tres ángulos, pueden ser iguales o no.

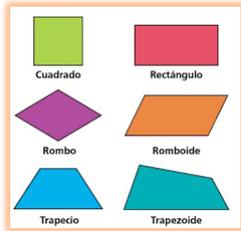
**¡RECORDAMOS!**

Un **triángulo**, es una figura que tiene tres lados y tres ángulos, pueden ser iguales o no.

Un **cuadrilátero**, es una figura que tiene cuatro lados y cuatro ángulos.

- Para Tener en cuenta.

Los cuadriláteros se clasifican de la siguiente manera:

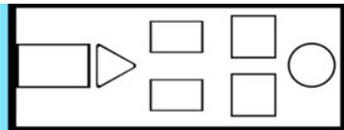


Marca las opciones correctas.

Todos los cuadriláteros tienen:

- 3 lados iguales
- 4 lados iguales
- 4 lados diferentes

- En la siguiente actividad, pinta los triángulos que encuentres con rojo, los rectángulos con azul y los cuadrados con verde.



Con una regla dibuja:  
Un rombo y un trapecio

Área: Educación Musical

Temas: Reconocer instrumentos.

- Coloca el nombre donde corresponda.



Observo el siguiente video (la profe lo manda descargado) y en el cuaderno escribo las familias de cada instrumento.

<https://youtu.be/xsJ-CKv9DO>

Área: Ciencias Naturales

Tema: La tierra: forma y dimensiones. Movimiento de rotación.

Subsistemas.



Recuerda que la Tierra, da una vuelta sobre sí misma en un día, originando el día y la noche, por eso se llama **Movimiento de Rotación** y cuando la tierra tarda 1 año en dar la vuelta al sol, se llama **Movimiento de Traslación**, este origina las cuatro estaciones ¿Cuáles son?

- Observa la imagen, y con ayuda del video, realiza las siguientes actividades.

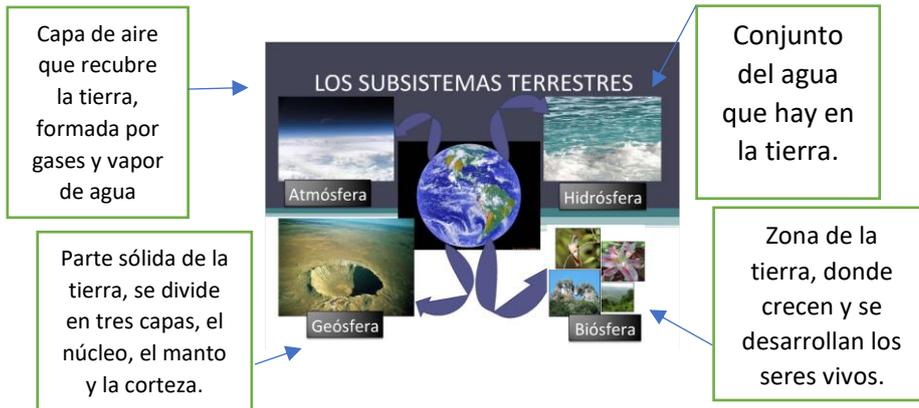
<https://www.youtube.com/watch?v=1LyGQI06uhU>

- Luego de ver el video aprendimos que:

Los **subsistemas terrestres** son cuatro partes fundamentales de la Tierra que interactúan entre sí y hacen posible la existencia de vida y ecosistemas en el planeta.

Los 4 **subsistemas** principales de la Tierra incluyen masas de agua, aire, suelo y seres vivos.

• Recuerda.



Área: Educación Plástica

Tema: Línea Abierta.

<p>Leo y escribo.</p> <p>Líneas abiertas: son aquellas líneas cuyos extremos no se unen.</p> <p>Observo e identifico en las imágenes la línea abierta.</p>	<p>Elijo dos de nuestros recursos naturales el agua y un tipo de árbol para representar un paisaje con líneas abiertas.</p> <p>Pinto con crayones, fibras, etc.</p>
--	---

Jueves 15 de octubre de 2.020 “Para poder impulsarse a veces hay que dar un paso atrás”

15/10/2.020

Área: Ciencias Sociales

Tema: Actividades Económicas.

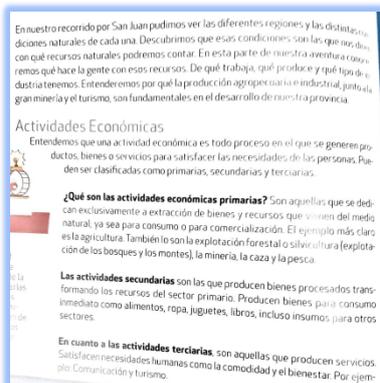
- Observa detenidamente las siguientes imágenes y enuméralas, de acuerdo a la actividad económica.



¿Qué son las actividades económicas?

Una actividad económica es todo proceso en el que se generan productos, bienes o servicios para satisfacer las necesidades de las personas. Pueden ser clasificadas en primarias, secundarias y terciarias.

- Trabajamos en la página 56 del libro San Juan y Yo. Leemos ¿Qué son las actividades económicas? ¿Cuáles son?



- Extrae las definiciones del libro de:  
Actividades económicas primarias.  
Actividades económicas secundarias.  
Actividades económicas terciarias.

- Marca con una cruz la respuesta correcta.

La actividad económica primaria es:

Aquella que se dedica a la extracción de bienes y recursos que vienen del medio natural.

Producen bienes procesados.

Producen servicios.

- Ubica en las siguientes imágenes:

Actividades primarias, secundarias o terciarias. Y justifica tu respuesta.



Área: Educación Física

Tema: Participación en juegos de cooperación y/o de oposición, acordando y respetando roles, reglas y funciones.

¡Vamos a jugar un poco! ¡Le pedimos a integrantes de la familia que se animen a jugar!

“A CRUZAR EL RÍO”: Necesitaremos tres hojas de cuaderno, o revista, o cartones de huevo viejos. Y marcar dos líneas en el piso separadas unos 4 metros. Utilizando sólo las hojas de papel para no hundirse en el agua, vas a tratar de cruzar el río. Tienes que pensar cómo hacer para que siempre estés pisando sobre las hojas que son tus salvavidas.

Ahora podrás jugar con otra persona. Cada uno con sus hojas. A ver quien llega primero a la otra orilla.

Más difícil: hay que llevar algún objeto desde el inicio hasta el final.

Vamos a hacer equipo con la otra persona ahora. ¿Cómo pueden cruzar los dos sólo usando tres hojas de papel? ¡Hay que pensar y trabajar cooperando!



Luego de realizar las actividades:  
LAVARSE LAS MANOS con agua y jabón.

Área: Formación Ética y Ciudadana

Tema: El cuidado de la higiene personal.



- En épocas de pandemia, debemos tener más cuidado con nuestra higiene, coloca debajo, ¿Cuáles son esos cuidados, y por qué?
- Realiza un listado de actividades que realices a diario, referidas a nuestro cuidado personal.

<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>	<u>Sábado</u>	<u>Domingo</u>

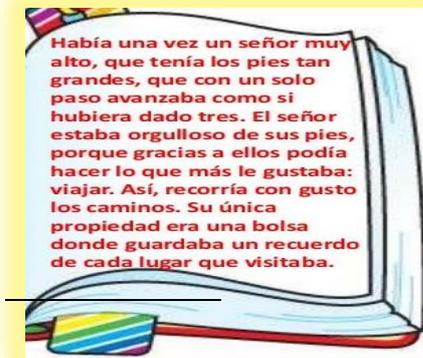
Viernes 16 de octubre de 2.020 “El éxito más grande de todos es la aceptación de uno mismo”

16/10/2.020

 Área: Lengua.

Tema: Verbos, sustantivos, adjetivos y signos de puntuación.

- Lee el siguiente texto y luego completa el cuadro.



<u>Adjetivos.</u>	<u>Sustantivos comunes.</u>	<u>Verbos.</u>

**¿Qué signos de puntuación observamos?,  
marca en el texto.**

 Área: Educación Tecnológica

Tema: Participación en juegos de cooperación y/o de oposición, acordando y respetando roles, reglas y funciones.

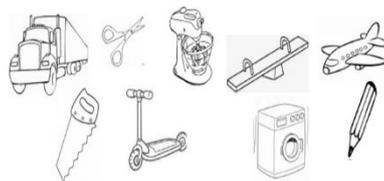
ACTIVIDADES EN EL CUADERNO.

CUANDO NO ES POSIBLE RESOLVER UN PROBLEMA TECNICO HAY QUE RECURRIR AL EMPLEO DE UNA MAQUINA COMPUESTA. QUE ES UNA COMBINACION DE DIVERSAS MAQUINAS SIMPLES.

RECORTA Y PEGA EN CADA CUADRO.



- Pinta con un círculo de color verde las maquinas simples y de color rojo las maquinas compuestas.



Directivos a cargo de la institución:

-Directora: Páez Marcela

-Vice Directora: Baca Liliana