

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

ESCUELA: HIPÓLITO VIEYTES

CUE: 700039600

DOCENTES: VANESA PACHECO- CLAUDIA ZARATE- ANA GODOY

GRADO: 2° "A" Y "B"

CICLO/NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES-ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: " **CUIDEMOS NUESTRO MEDIO EN DONDE VIVIMOS**"

CONTENIDOS CURRICULARES

LENGUA:

- La lectura compartida con otros adultos de textos literarios: cuentos.
- La lectura y escritura de vocales.
- La escritura autónoma de palabras y oraciones
- Clase de palabras: sustantivos, sinónimos.
- El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: el punto.
- El uso de mayúsculas después de punto.

MATEMÁTICA:

- Números naturales hasta 500.
- Usar números naturales de una, dos, tres y más cifras a través de su designación oral y representación escrita al comparar cantidades y números.
- Realizar cálculos exactos y aproximados de sumas y restas.
- Cálculos memorizados.
- El reconocimiento de figuras geométricas a partir de distintas características

CIENCIAS NATURALES:

- Características de los seres vivos: ambiente en que viven, necesidades básicas.
- Característica de los materiales.

ARTES VISUALES

- La creación de imágenes personales y/o grupales procedimientos y técnicas propios de la dimensión (como dibujos, estampas, encolado, pinturas y otros).

INDICADORES:

LENGUA

- Identifica vocales, palabras cortas y palabras largas.
- Comprende textos.
- Produce oraciones sencillas.
- Identifica ideas principales del cuento.
- Ordena la secuencia narrativa.

MATEMÁTICA

- Lee y escribe números naturales hasta 500.
- Compara y ordena series numéricas hasta 500.
- Resuelve cálculos exactos o aproximados para la suma.
- Resuelve cálculos exactos para la resta.
- Clasifica las figuras geométricas.

CIENCIAS NATURALES

- Identifica seres vivos y no vivos.
- Clasifica animales.

ARTES VISUALES

- Identifica diferentes clases de materiales: duros y blandos.
- Reconoce las propiedades de los materiales.

DESAFÍO: “CONFECCIONAR UN FICHERO CON TARJETAS DE SERES VIVOS CARACTERÍSTICOS DE LA ZONA DONDE VIVE”.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES**ÁREA: LENGUA**

1-PIDE A ALGÚN ADULTO QUE TE LEA LA SIGUIENTE HISTORIA.
(SE ENVIARÁ POR WHATSAPP Y FORMATO IMPRESO).

LA VACA ENAMORADA

2-SEÑALA LA OPCIÓN CORRECTA.

*CUAL ES EL PERSONAJE PRINCIPAL DEL CUENTO. OVEJA VACA GALLO

3- MAMÁ LEE LAS ORACIONES Y COLOCA SÍ O NO.

*MARGARITA SE ENAMORA DE UN DINOSAURIO.____

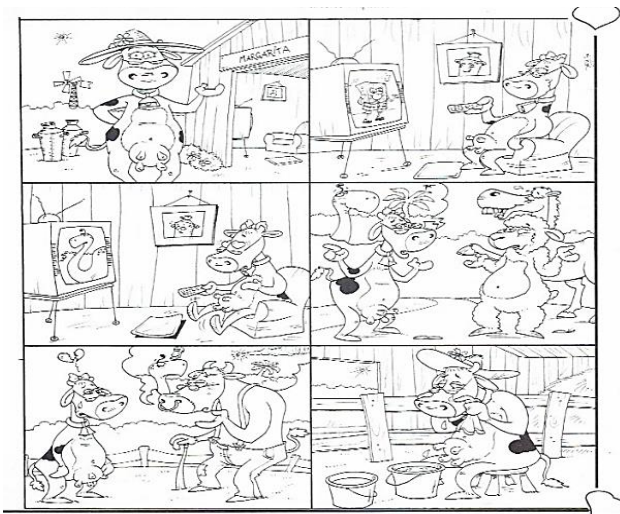
*PIDIÓ AYUDA AL GRANJERO.____

*LOS DEMÁS ANIMALES NO ESCUCHABAN A LA VACA.____

*EL TORO LE EXPLICÓ QUE LOS DINOSAURIO DESAPARECIERON DEL PLANETA.____

*MARGARITA VIVIÓ SIEMPRE EN SU CORRAL.____

4-ORDENA LAS SECUENCIAS GRÁFICAS DEL CUENTO.SE ENVIARÁ POR WHATSAPP.



5-PIENSA Y DIBUJA UN FINAL DISTINTO.

6-BUSCA EN EL TEXTO Y COPIA 10 PALABRAS CORTAS Y 10 PALABRAS LARGAS .
COLOREA LAS VOCALES.

7- COMPLETA CON VOCALES:

VACA V__C__ MARGARITA M__RG__R__T__ LECHE L__CH__

TELEVISOR T__L__V__S__R ANIMAL __N__M__L

DINOSAURIO D__N__S__R__

CABALLO C__B__LL__ LECHE L__CH__

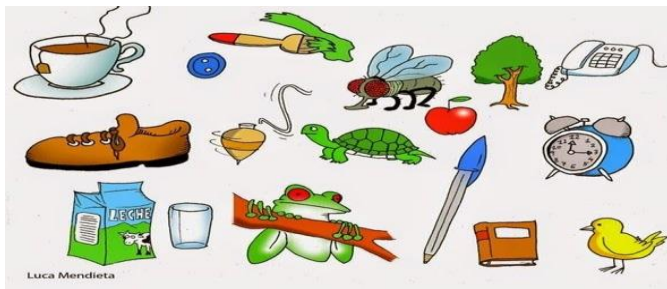
8- LEE Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA PALABRA..

TORO OJOS VACA OVEJA GALLO

9--DIBUJA LOS DIFERENTES ALIMENTOS QUE SE ELABORAN CON LA LECHE.

CIENCIAS NATURALES

10-OBSERVAR LA IMAGEN Y CLASIFICAR SEGÚN INDICA EL CUADRO.



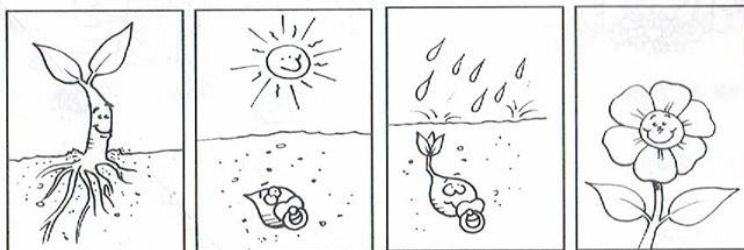
SERES VIVOS

SERES SIN VIDA

11-DIBUJA UNA PLANTA Y COLOCA EL NOMBRE DE SUS PARTES.

FLOR FRUTO TALLO RAIZ HOJA

12-ORDENA LAS SECUENCIAS DEL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS, DIBUJA LA QUE FALTA. COPIA LAS SIGUIENTES PALABRAS DONDE CORRESPONDAN: **NACE -CRECE-REPRODUCE-MUEREN.**



13-DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE APARECEN EN EL CUENTO. .PUEDES AGREGAR OTROS QUE CONOZCAS: QUE TENGAN PLUMAS, PIEL, QUE COMAN CARNE, HIERBAS, QUE SEAN TERRESTRES, AEROTERRESTRES, QUE NAZCAN DE HUEVOS O DE LA PANZA DE MAMÁ, ETC

MATEMÁTICA

14-MARGARITA ES UNA VACA QUE LE GUSTA VIAJAR CON SUS AMIGOS. COMPLETAR EL TREN DE LOS ANIMALES LOS NÚMEROS QUE FALTAN Y EN EL CASILLERO FORMAR LOS NÚMEROS .



27

46

1 0

15-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS FORMADOS

16-COLOREA EL NÚMERO MAYOR.

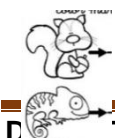
174-249

256-453

455-489

312-302

17-AYUDA A ESTOS ANIMALETOS A SALTAR DE UNO EN UNO



210,.....,224

430,.....445

18-CALCULA MENTALMENTE ESTAS CUENTAS

10+50=

10-5=

15+20=

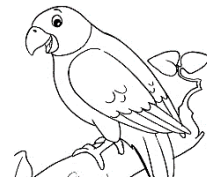
20-10=

20+20 =

50- 30=

19-LEE Y RESOLVE

*MARGARITA CUANDO VIAJO EN EL TREN LLEVABA UN VAGON CON 13 LOROS Y OTRO CON 16 PALOMAS.¿ CUÁNTOS AVES LLEVÓ EN TOTAL?



RTA:.....

*DURANTE EL VIAJE SE LE VOLARON 11 LOROS.¿CUÁNTOS LOROS LE QUEDARON?

RTA:.....

20-COLOCA EL NOMBRE A LAS FIGURAS

RECTÁNGULO

TRIÁNGULO

CUADRADO

CIRCÚLO



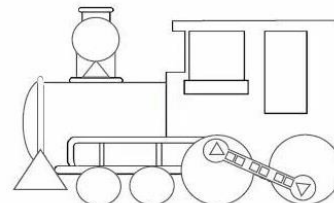
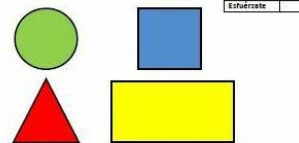
.....

.....

.....

.....

21-PINTA EL TREN CON LOS COLORES QUE TE INDICAN LAS FIGURAS.



ARTES VISUALES. "MI FICHERO DE SERES VIVOS"

22-EN LA ACTIVIDAD DE HOY VAMOS A REALIZAR UN FICHERO, VAMOS A BUSCAR EN CASA UNA CAJA DE ZAPATOS, O ALGUNA CAJA MEDIANA, VAMOS A FORRARLA, CON PAPEL BLANCO, DE DIARIO O DE REVISTAS (lo que tengamos en casa).

AHORA SOBRE LOS LATERALES DE LA CAJA FORRADA VAMOS A COMENZAR A DIBUJAR COMO LO HIZO MILO, SERES VIVOS, COMO NOS SALGAN Y NOS GUSTEN, Y CON TEMPERAS O FIBRAS, DE COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS (**ROJO, AMARILLO, AZUL, VERDE, VIOLETA Y NARANJA**) LOS PINTAREMOS.

DEJANDO DE ESTA MANERA NUESTRO PROPIO FICHERO DE SERES VIVOS TERMINADO Y LLENO DE COLOR.

MOMENTO DE CUMPLIR CON TU DESAFÍO.

23-PARA CUMPLIR CON EL DESAFÍO PROPUESTO Y TENIENDO EN CUENTA TODO LO APRENDIDO, TE PROONGO ELEGIR Y PEGAR EN LAS TARJETAS, IMÁGENES DE DIFERNTES SERES VIVOS (PLANTAS Y ANIMALES) DE LA ZONA DONDE VIVES, COLÓCALES EL NOMBRE Y UBÍCALAS EN TU FICHERO PARA COMPARTIRLO EN FAMILIA.



NOMBRE:.....
ALIMENTACIÓN:.....
SU CUERPO TIENE:
VIVE EN:
NACE DE:
.....

NOMBRE:
NACE DE: SEMILLA O TALLOS.
TIENE FLORES:
VIVE EN JARDÍN O MACETA:
NECESITA MUCHA O POCA AGUA.

¡TE DESEO MUCHOS EXITOS!!!

DIRECTORA: NÉLIDA DIÁZ