

Ciclo Básico Rural Aislado

Curso: Primer Año

Escuelas: A Gil; P Buena; C Doncel; M Moreno; A Mathus; J García, JJ Larrea; Paulo VI; C Vigil;
G Spano, Pte Quintana; JM Carril

Modalidad: Virtual

Guía N° 1 de Matemática en tiempos de Virtualidad

Contenidos: Correspondencias. Ejes cartesianos. Tablas. Gráficas. Proporción. Proporción directa. Problemas de reglas de tres. Escalas y Porcentajes.

Propósitos

Desarrollen un pensamiento que les permita expresar matemáticamente situaciones que se presenten en su entorno y resolver problemas en distintos contextos

Capacidades

- Comunicación: buscar, localizar, seleccionar y representación adecuada para resolver situaciones problemáticas
- Aprender a aprender
- Capacidad de transferir las proporciones a diferentes contextos que se presenten

Criterio de Evaluación

Aspecto a Evaluar	si	No	A veces
Me gusto aprender usando la tecnología (Calculadoras)			
Desarrolle ejercicios utilizando diversos recursos materiales			
Pude resolver las situaciones planteadas			
Compartí conocimientos con la burbujas o compañeros del curso con entusiasmo			
Respeté la opinión y contribuí a mejorar			
Comprendí las consignas del docente			
Registré información completando cuadros y gráficos.			
Disfruté de mis trabajos en la realización			
Solicité ayuda ante las dificultades			
Me adelanté a la generalización			
Disfruté del uso de la tecnología (Virtualidad)			
Entregué trabajos en tiempo y en forma			

Ciclo Básico Rural Aislado

Curso: Primer Año

Escuelas: A Gil; P Buena; C Doncel; M Moreno; A Mathus; J García, JJ Larrea; Paulo VI; C Vigil; G Spano, Pte Quintana; JM Carril

Modalidad: Virtual

Tiempo: Mes Junio

Área: Matemática de Primer Año

Curso: Primer Año

Introducción

Volvemos a encontrarnos para aprender matemática, durante este tiempo nos propondremos con especial atención a resolver gráfica y analíticamente situaciones desde diferentes soportes tipográficos: tablas, textos periodísticos, avisos publicitarios o cartelerías en los negocios de la zona

1. Lee atentamente el siguiente texto



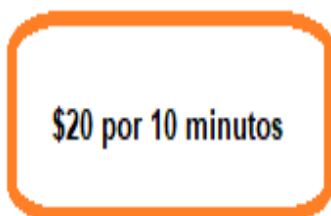
“Sorprendente hallazgo: un niño encontró una carta en una botella arrojada hace 50 años atrás”

“En el mar se suele usar una unidad de medida que es la milla marina. Una milla marina equivale 1800 metros”

- a) ¿Qué datos nos muestra este breve texto? Escribalos
b) El año que encontró el mensaje fue 2019, ¿cuál fue el año en que fue escrito el mensaje?
c) ¿Cuántos metros equivale las millas marinas? Completa la tabla siguiente:

Millas marinas	Metros aproximados
1	
2	
3	
10	
100	
1000	
3000	

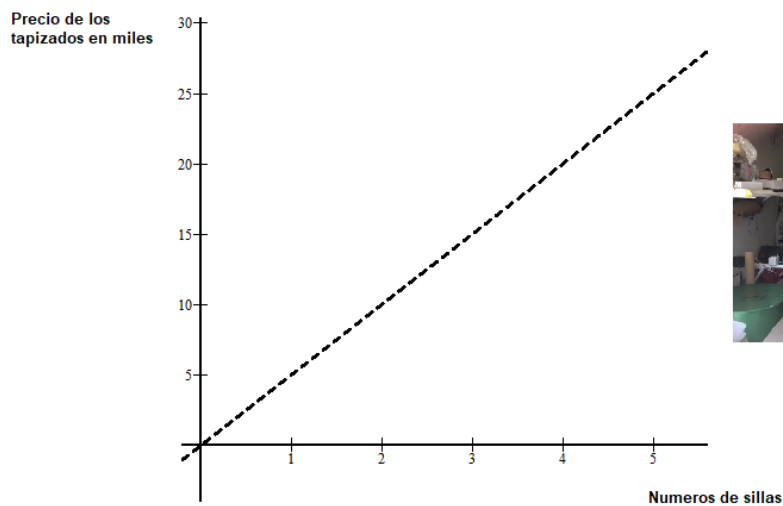
2. En una sala de juegos infantiles instalan camas elásticas para saltar. Un cartel dice:



Completa la siguiente tabla

Minutos para saltar	10	20	30	40	50	60		
Precio \$							\$5	\$10

3. El siguiente gráfico nos muestra los costo de tapizar una silla



a) Completa la tabla donde se observa el gasto de tapizar las sillars

Número de sillas	Precio del tapizado por sillars
1	
2	
3	
6	
12	

b) El tapicero ofrece un descuento de 40% por tapizar 6 sillars ¿Cuánto dinero deberá pagar por tapizar 6 sillars?

c) En el proceso de tapizar una silla, se han utilizado 126 tachuelas para tapizar 9 sillars

¿Cuántas sillars se pueden se tapizan con 266 tachuelas?

Ciclo Básico Rural Aislado

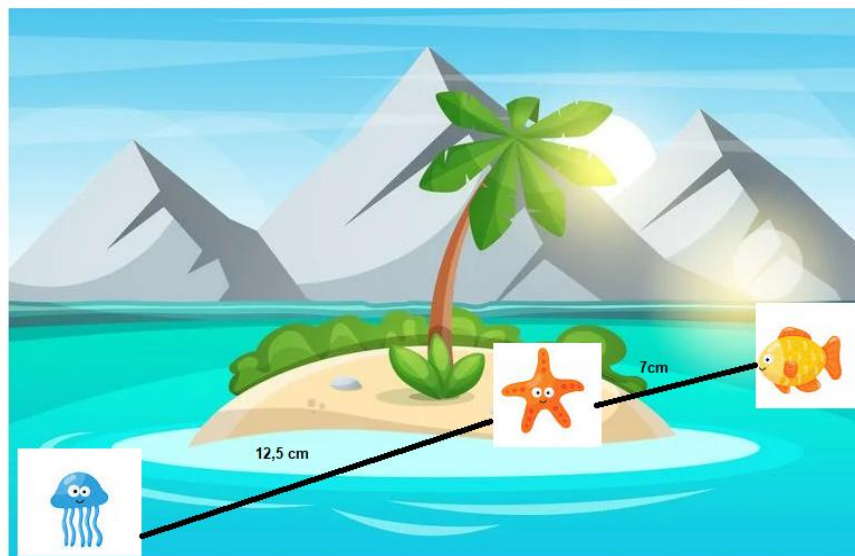
Curso: Primer Año

**Escuelas: A Gil; P Buena; C Doncel; M Moreno; A Mathus; J García, JJ Larrea; Paulo VI; C Vigil;
G Spano, Pte Quintana; JM Carril**

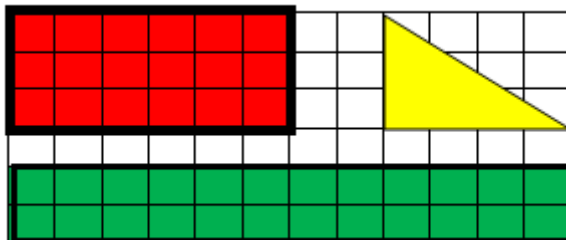
Modalidad: Virtual

Durante un delicado proceso de observación, se estableció de manera aproximada que 1cm representa 75 m de la realidad. Determina:

- a) La distancia entre la estrella del mar y el pez
- b) La distancia entre la medusa y la estrella



Expresa cada sector en fracción y en porcentaje



Fracción roja : Porcentaje es:

Fracción amarilla: Porcentaje es:

Fracción Verde: Porcentaje es: