

# ENI N°20 PILPINTU –SALA 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

## GUIA PEDAGOGICA N°9

### ENI N°20 PILPINTU

**Docentes:** Mariana Yanina Manchinelli – Mirta Verónica Quiroz

**Profesores de Especialidades:** Alejandra Garcés (Educación Física) Rosana Melqui (Música)  
María Carrizo (Artes Visuales Plástica)

**Nivel Inicial:** Sala de 3 años

**Turno:** interturno

**Fecha:** 27 de Julio hasta 07 de Agosto

**Área Curricular:** Literatura

**Título de la propuesta:** “Volvemos de Vacaciones ¡Que Frío!”

**Capacidad General:** Comunicativa

**Capacidad Específica:** Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, sentimientos emociones y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística / Ámbito Literatura Infantil / Núcleo Apreciación

**Contenidos:** Escucha y disfrute de textos literarios.

**Dimensión:** Formación Personal y Social / Ámbito Autonomía /Núcleo Independencia

**Contenidos:** Respeto y aceptación de los diferentes puntos de vista de otros.

**Área curricular:** Educación Física

**Contenido:** Habilidades Motoras Básicas: “Locomotivas” / Núcleo El niño su cuerpo y su movimiento

**Área curricular:** Música

**Contenido:** Fuentes sonoras e instrumentos. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.

**Área curricular:** Artes Visuales – Plástica

**Contenido:** Propiciar un espacio donde el niño entre en contacto con la literatura y oralidad por medio de imágenes.

### **Actividad N°1**

Para comenzar con la siguiente guía se les explicará que durante el receso escolar no se realizan actividades escolares ya que durante dos semanas, se descansa del frío y se disfruta de actividades en familia. A continuación se les propondrá que mamá les lea el poema “Frío a la una, a las dos y a las tres”. Para finalizar reflexionarán sobre el poema.

Frío a la una, a las dos y a las tres\*

Frío en las manos,  
frío en los pies,  
frío al derecho,  
frío al revés.

Frío allí arriba,  
frío aquí abajo,  
frío con ganas  
de dar un abrazo.

Frío en la cara  
nariz colorada,  
frío con ganas  
de estar en la cama.

Frío de invierno  
que va a comenzar,  
y con mucho abrigo  
te invita a jugar.

Viviana Lasover

### **Actividad N°2**

En esta actividad se propondrá que en familia observen el video musical “El invierno de Musizón” [https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6\\_eUI&t=36s](https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI&t=36s) . Reflexionarán sobre lo visto a través de las siguientes preguntas ¿cómo está el día en el video? ¿Llueve o está el sol? ¿Qué se le pone colorado al personaje de la canción?, ¿Por qué frota sus manos? Luego de escuchar sus respuestas se les propondrá jugar en familia al juego de la silla con la nueva composición musical aprendida.

### **Actividad N° 1 de Educación Física Profesora Alejandra Garcés: “Buscando Huellas”**

Elementos: Cartulinas, cartones, tapas de revistas etc. Cinta para pegar. Desarrollo: Dibujar la huella del pie de un adulto, en el material que tengan en casa, pegarlo en el suelo, como se muestra en la imagen 1. Deben saltar y ubicar los pies como indique la imagen, si se equivocan. Vuelven al principio.



### Actividad N°3

En esta actividad volverán a escuchar la composición aprendida en la clase anterior y se les pedirá que presten atención al sonido del comienzo de la canción. Luego se les preguntará: ¿Que sucede al principio?, ¿Reconocen ese sonido? Se propondrá recrear un día de lluvia, buscando en casa radiografías para imitar el sonido de los truenos, relámpagos y para imitar el sonido de la lluvia realizaremos con ayuda de un adulto el cotidiáfono “Palo de lluvia” con materiales que encontremos en casa como muestra el siguiente video tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=AmLzmHzotAs>

### Actividad N°1 de Música Profesora Rosana Melqui

Cantamos las canciones “PICOPICOTERO” y “MARCHEN SOLDADOS”. Acompañamos a “PICHITO Y PICHETO “a jugar (audio y video por WhatsApp). Observamos con atención el video “LOS INSTRUMENTOS MUSICALES”. Link: [https://youtu.be/flf8NC2\\_9s4](https://youtu.be/flf8NC2_9s4). Dialogamos en familia sobre la canción. ¿Cómo se llama el tío? ¿Qué instrumentos toca? Ahora imitamos junto con el tío Andrés los instrumentos que toca. Para finalizar invitamos a la señorita que nos acompañe. (Video por WhatsApp).

### Actividad N°4

Para la siguiente actividad jugarán a pintar con lluvia colorida, para ello buscarán con ayuda de un adulto: una botella con tapa, pinturas, témperas, hojas de diario. La consigna será preparar pintura de cualquier color, diluirla en agua y colocarla en la botella plástica que previamente un adulto le habrá realizado orificios en su tapa. A continuación jugarán a pintar hojas de diario como si estuviera lloviendo.

### Actividad N°5

En esta oportunidad se propondrá jugar en familia a adivinanzas invernales. Para ello mamá o un adulto leerá cada una en voz alta y el resto de la familia ayudará al pequeño a adivinar.

Te protege la garganta en el cuello la enrollas,	La gente mayor lo lleva ajustado a la cabeza y a los chicos les gusta	En invierno se congelan Las manos y los deditos. Si adivinas de que se trata	Tejido con lana o de manta polar la panza y los brazos te van abrigar	Los pies abrigo al instante igual que si fueran guantes.  -LAS
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

## ENI N°20 PILPINTU –SALA 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

no importa si es corta o larga Un nudo hacerle igual.  -LA BUFANDA-	Porque abriga la cabeza.  -EL GORRO-	Los tendrás muy calentitos.  -LOS GUANTES-	-EL PULLOVER-	MEDIAS-
------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------	---------

### **Actividad N°1 Artes Visuales Profesora María Carrizo**

Para la siguiente actividad necesitamos: dos hojas blancas, lápiz negro, lápices de colores, crayones, marcadores, tijera, plasticola (o los materiales que tengamos para dibujar, pintar y decorar). Con ayuda de un adulto dibujamos en una de las hoja la forma de una cara, los ojos, nariz, boca, las orejas y pintamos (todo dibujado por separado). El adulto recortará todas las figuras y le leerá al niño la poesía “Mi carita”. Luego el niño según la poesía armará la cara y la pegará en la otra hoja, agregando las orejas y también el pelo del personaje de manera creativa con la técnica de collage (técnica artística que consiste en pegar diversos materiales).

Podemos hacer el pelo con tiras de diarios o revistas, lanas, papeles de colores, algodón, o el material que tengamos en casa. Sacamos fotos y enviamos a la señorita.

“Mi carita”

En mi carita redondita tengo dos ojos y una nariz

Y también una boca para cantar y sonreír.

Con mis ojos veo todo, con mi nariz hago ¡achís!

Y con mi boca yo como palomitas de maíz.

### **Actividad N°6**

Escucharán en familia el cuento Don Fresquete de María Elena Walsh en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=i2H8lBkd7U8> Luego para finalizar conversarán realizando las siguientes preguntas ¿Quién era el señor de la nieve?, ¿Quiénes lo fabricaron? ¿Por qué creen que se llama así?, ¿Cuándo decimos que está fresco, cuando hace frío o calor?

### **Actividad N°7**

En esta actividad se propondrá salir al patio de casa y con la ayuda de un adulto observarán como se encuentra el clima ¿Hace frío?, ¿Hay nubes en el cielo?, ¿Se encuentra el sol? Luego de escuchar sus respuestas se les propondrá a los pequeños realizar un collage

## ENI N°20 PILPINTU –SALA 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

invernal con la ayuda de un adulto con recursos naturales que encuentren como piedras, hojas, ramas, etc.

### **Actividad N°2 de Música Profesora Rosana Melqui**

Observamos junto a la familia la canción “MARIPOSITA”, link: [https://youtu.be/QRa9On5\\_grA](https://youtu.be/QRa9On5_grA). Contamos a nuestra familia qué hace la mariposa, de qué color es, qué prepara. Ahora junto a la señorita vamos a imitar todo lo que hace la mariposita con movimientos de manos. Pedimos a la familia que nos ayude a buscar un objeto de la casa que produzca sonido y formaremos una orquesta como la del tío Andrés. La señorita nos acompaña y la familia también. ¡Que disfruten de la orquesta!

### **Actividad N°8**

Con ayuda de un adulto buscarán los siguientes materiales: rollo de servilletas, papel higiénico o algodón. Comenzarán a realizar pelotitas con sus manos de diferentes tamaños para luego utilizarlas para representar a Don Fresquete en una hoja de papel. Una vez finalizado mandarán fotografías a la señorita del trabajo.

### **Actividad N°2 de Educación Física Profesora Alejandra Garcés**

“Manos y Pies” elementos: Cartulinas, cartones, tapas de revistas etc. Cinta para pegar. Desarrollo: Dibujar la huella del pie y manos de un adulto, en el material que tengan en casa pegarlo, en el suelo como se muestra en la imagen 2. Deben saltar y ubicar los pies y las manos como indique la imagen, si se equivocan vuelve al principio.

### **Actividad N°9**

Buscarán en casa materiales para fabricar un títere que represente al personaje principal del cuento , para ello necesitarán medias que ya no utilicen , botones, lanas, telas, goma eva cartulina, papeles y pegamento. Con ayuda de un adulto lo fabricarán y le colocarán elementos necesarios para caracterizarlo como más nos guste.

### **Actividad N°10**

En esta actividad se propondrá realizar nieve artificial en familia para jugar. Para ello buscarán en casa los siguientes materiales: bicarbonato de sodio o maicena y acondicionador.

La consigna será mezclar tres partes de maicena o bicarbonato y agregar una parte de acondicionador luego amasar hasta lograr una masa similar a la nieve artificial.

### **Actividad N°11**

Recordamos nuevamente el cuento en familia Don Fresquete en el caso de ser necesario se observarán nuevamente el enlace del cuento, luego se propondrá que en familia busquen los

## ENI N°20 PILPINTU –SALA 3 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

elementos necesarios para armar un barrilete como el del personaje del cuento. A continuación se adjunta enlace <https://www.youtube.com/watch?v=0kIHkmq8C9A> de video tutorial para su posterior fabricación.

### **Actividad N°12**

En esta actividad un adulto responsable le propondrá al pequeño buscar elementos que le sirvan para recubrir del frío como sábanas , colchas , frazadas y con ellos realizar expresión corporal siguiendo las siguientes consignas : caminamos sobre la frazada sin salirnos de ella tratamos de saltar en un pie , luego con el otro , nos tapamos nuestro cuerpito porque tenemos mucho frío , caminamos tapados , luego nos destapamos porque nos da calor , nos tapamos una parte de nuestro cuerpo , tapamos una parte del cuerpo de un familiar , armamos caminitos con las frazadas y las sábanas , luego caminamos sobre ellas sin caernos , etc.

Luego para relajarnos sobre una frazada nos acostamos y con otra nos tapamos como si estuviéramos en la cama.

### **Actividad N°2 Artes Visuales Profesora María Carrizo**

Para la siguiente actividad necesitamos: el material que tengamos en casa para decorar como cartón, platos plásticos, cartulina, hojas de colores, etc. Con ayuda de un adulto leeremos e interpretaremos los pictogramas. Elegiremos uno de los pictogramas, luego uno de los personajes y realizaremos un antifaz o una máscara del personaje con los materiales que tengamos (lo hacemos de la manera más creativa posible y decoramos de manera divertida).

Sacamos fotos tanto del proceso de producción como del niño con el antifaz o máscara y enviamos a la señorita.



**Directora: Susana Carbajal**

**Vice-directora: Ruth Álvarez**