

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

- ✚ E.N.I. N° 59
- ✚ DOCENTES:-CORREA, MARÍA SILVIA
-DÍAZ, LORENA DEL VALLE
- ✚ PROFESORES:-AGÜERO, BELEN (ARTES VISUALES)
-PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)
- ✚ SALA 3 AÑOS: SECCIONES “D” (LILA) Y “E” (TURQUESA)
- ✚ TURNO: INTERTURNO
- ✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“LOS ANIMALES DOMÉSTICOS Y NUESTRAS MASCOTAS”

Conocer el ambiente natural implica para el niño indagar y explorar objetos de su entorno. Los animales son sumamente significativo para ellos, por lo tanto, en la presente guía, se propone trabajar sobre las diferencias y similitudes de los mismos, a través, de la expresión corporal (formas de desplazamientos y partes del cuerpo), música (sonidos de animales), sentidos (tacto, piel que los recubre; imágenes), observando sus características comunes y generales tanto en imágenes como las mascotas que tenemos en casa. También se trabajará desde los derechos de los animales, tomando consciencia el cuidado de los mismos.

La educación ambiental natural es una ciencia que está basada en los valores.

CAPACIDADES:

- ✓ Comunicación: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

CONTENIDOS:

- ✓ Natural: Seres vivos- Animales: Características generales (piel, desplazamiento, sonidos, hábitat).
- ✓ Lenguaje: Habla y Escucha. Descripción.
- ✓ Expresión Corporal: Exploración y reconocimiento de variaciones de movimientos a partir de desplazamientos.
- ✓ Artes Visuales: Dibujo-Collage.
- ✓ Artes Visuales: De Apreciación: Obra de arte de “Sonia Delaunay”(ritmo).
- ✓ Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo. Equilibrio.

ACTIVIDADES: (Sacar Fotos y filmar no más de 30 segundos).

➤ **ACTIVIDAD N° 1: Descripción de animales domésticos**

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

Realizar un sondeo de ideas previas con las siguientes preguntas: ¿Qué animales conocen? ¿Cuál es su sonido? ¿De qué color es? ¿Qué comen? ¿Cuál es su animal preferido?

A continuación, observar las siguientes imágenes y describir el animal doméstico con la guía del adulto (nombre, cantidad de patas, forma de cuerpo, orejas, tamaño, piel que lo recubre, alimentación, hábitat, etc.).



PERRO



GATO



PÁJARO



PEZ



TORTUGA

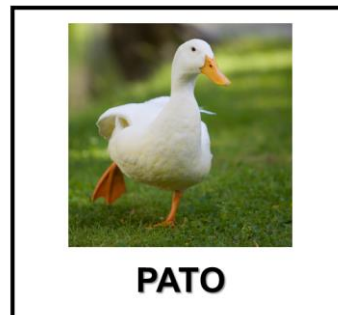
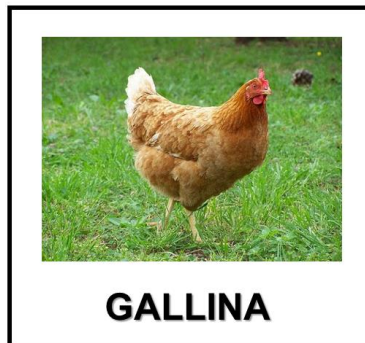
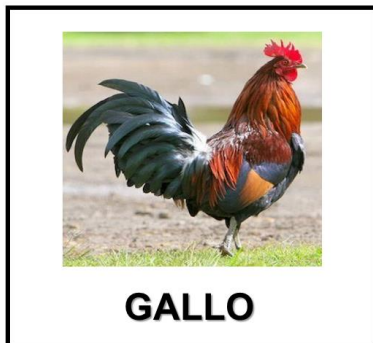


CONEJO

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

OTROS ANIMALES DOMÉSTICOS EN CASAS CON ESPACIOS AMPLIOS Y/O RURALES:



➤ ACTIVIDAD N°2:

CLASE DE ARTES VISUALES

- “Sonia Delaunay” fue una artista reconocida de Francia. Observar y responder las siguientes preguntas. De ésta manera realizan una lectura de imagen: ¿Qué colores ven? ¿Qué formas observan? ¿Tiene líneas? ¿De qué color?



Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Educación Inicial

- Luego de observar la obra de arte de “Sonia Delaunay”. Un adulto les dará una hoja blanca con diferentes materiales como tapitas, fibras, pinceles, tempera, etc. (ejemplo: de ésta manera el niño tomará tapitas con témpera y plasmar el círculo, las líneas las puede dibujar con fibras). Los niños crearán libremente su propia obra de arte.

➤ ACTIVIDAD N°3: Sonidos de animales

Escuchar el siguiente video y adivinar de qué animal se trata:

<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

A continuación, bailamos con la canción del Gallo Bartolito:

<https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA>

➤ ACTIVIDAD N°4:

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Para comenzar ésta actividad deberán buscar un espacio de casa donde puedan correr libres. Correr al ritmo de los aplausos del adulto responsable por el espacio previamente delimitado, al dejar de aplaudir deberán quedarse quietos como estatuas. Luego, igual la actividad, pero al dejar de aplaudir quedarse quieto como estatua en un solo pie. Repetir este ejercicio dos (2) veces cada uno.

Juego. “el gato con botas y su fiel amigo”: empezará siendo el gato con botas el niño, mientras que el adulto será su fiel amigo que se colocará detrás del mismo tomándolo de la cintura o los hombros. El gato deberá llevar a pasear caminando a su amigo por encima de las sogas o líneas marcadas en el piso sin caerse. Luego invertir los roles y volver a repetir el circuito. SUERTE. Lavarse bien las manos, tomar agua y aplaudir.

➤ ACTIVIDAD N° 5: Desplazamientos de animales

A través de la expresión corporal, jugar a convertirse en diferentes animales. Comenzamos a caminar por algún espacio para entrar en “calor”. Luego, el adulto le dirá al niño que debe estar atento, porque al aplaudir, dirá el nombre de un animal doméstico, donde el niño debe realizar su desplazamiento y sonido. Seguir caminando, y repetir el aplauso con otro animal y así sucesivamente. Al finalizar todos los nombres de animales, sentarse en el piso y cantar alguna canción como “saco una manito” para llevar al niño a la calma y descanso.

➤ ACTIVIDAD N°6: La mascota de mi sala o animal doméstico preferido

Dibujar con la ayuda del adulto las mascotas de la casa, agregando el sol con polenta, el pasto con yerba, etc. Y colocando los nombres de los animales. En caso de tener una foto impresa, realizar collage con la misma con el material que tengan en casa (papeles de colores, fideos, polenta, lentejas, etc.).

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Educación Inicial

En caso de no tener mascotas, pueden dibujar o recortar de revistas animales domésticos preferidos, con la misma consigna anterior.

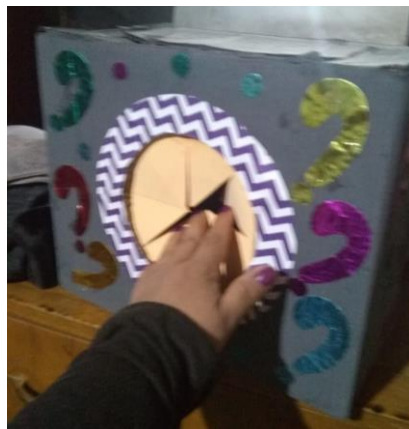
➤ ACTIVIDAD N°7:

CLASE DE ARTES VISUALES

Retomar la obra de arte realizada por los niños, observando las formas y colores. A continuación, con azúcar, yerba, café, realizar un marco a su obra de arte. ¡A divertirse y disfrutar!

➤ ACTIVIDAD N°8: Juego de adivinanzas

Realizar una caja sorpresa y colocar imágenes de animales domésticos (dibujados o recortados de revistas, pegados en cartulina o cartón). Ejemplo:



El juego consiste en sacar una tarjeta de la caja sorpresa, y decir las características del animal sin nombrarlo para que el otro adivine. Primero comienza el adulto para que adivine el niño y luego al revés. Por ejemplo: Es un animal de 4 patas, de tamaño chico, con pelos y tiene orejitas pequeñas puntiagudas (se puede realizar gestos). En caso de que no adivine pueden realizar el sonido del mismo.

Por último, preguntar si esos animales domésticos los pueden tener en sus casas y el por qué. Por ejemplo: en sus casas ¿pueden tener un caballo, una vaca, un perro? Si- no ¿Por qué?

➤ ACTIVIDAD N°9:

CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Para comenzar, ésta vez deberán proponer cualquier juego de persecución que más les guste. Algunas sugerencias: Pilladita, manchadita, congeladita o cualquier juego que se proponga en conjuntos con todos los integrantes de la familia que deseen jugar. Deberán buscar un palo de escoba o algún elemento similar, con el mismo deberán simular manejar moto, avión, etc. por el espacio libre a la orden se detendrán como estatuas, luego caminar

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)

por líneas o sogas dispuesta por el piso simulando ser aviones, motos o equilibristas de circo sin bajarse de las mismas, repetir estos ejercicios dos (2) veces como mínimo. SUERTE.

Lavarse bien las manos, tomar agua, respirar profundo y aplaudir.

➤ **ACTIVIDAD N°10: Cuidados de animales**

Realizar un cartel padres y chicos, con los cuidados de animales, recordando siempre que ellos también tienen derechos a una buena alimentación, cuidados de salud, no maltratarlos. Enumerarlos y decorar el cartel. Escribir todo lo que deseen para que un animalito sea feliz.



DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Pelayes, Federico (Educación Física)