

Guía n°2

Escuela: Juan José Paso.

Docentes: Atencio María Liliana_ Vitale Natalia_ Díaz Julio, _ Zapata Claudia_ Olivares Daniela y Campanello Alejandra.

Grado: Tercero. Año 2021 Ciclo: Primero. Nivel Primario

Turno: Mañana.

Actividades de profundización:

MATEMÁTICA.

1)-Escribí en tu cuaderno: Fecha, nombre completo.

2)-Rodea la carita que representa ¿Cómo te sentís hoy?



3)- En la guía anterior trabajamos con el castillo numérico:

¿Recordas que era un castillo numérico? ¿Qué familias aparecen en él?

Observa la familia del 200 y recítala oralmente de 10 en 10.

¿Qué otras familias observas?

Ahora te presento, este nuevo castillito, al cual se le escaparon los numeritos ¿completa solito?

00		20	30	40	50		70	80	90
00	10	20	30		50	60	70	80	
00	10		30	40		60	70		90

4)- Un adulto me dicta los siguientes cuatro numeritos, y luego los pinto en el castillo numérico de color rojo:

Doscientos diez.

Trescientos veinte

Ciento cuarenta.

Trescientos cuarenta.

5)- Escribí el número anterior y posterior de los números que te dictaron.

__210__

__230__

__150__

__340__

6)- Ordena los números del dictado de menor a mayor.

FORMACION ETICA y CIUDADANA.

1)-Escribí en tu cuaderno: Fecha, nombre completo.



2)-Rodea la carita que identifica ¿Cómo te sientes hoy?

3)- Recordando lo trabajado ¿Qué significa la palabra libertad?

4)-Elabora una lista en tu cuaderno con 4 actividades que te hagan sentir libre y luego dibújalas.

5)- Con ayuda de un adulto firma un pequeño video donde cuentes que cosas te hacen sentir libre junto con tu dibujito y envíalo a tu seño para ser compartido con tus compañeros.

LENGUA.

1)-Escribí en tu cuaderno: Fecha y nombre completo.



2)-Rodea la carita que identifica ¿Cómo te sientes hoy?

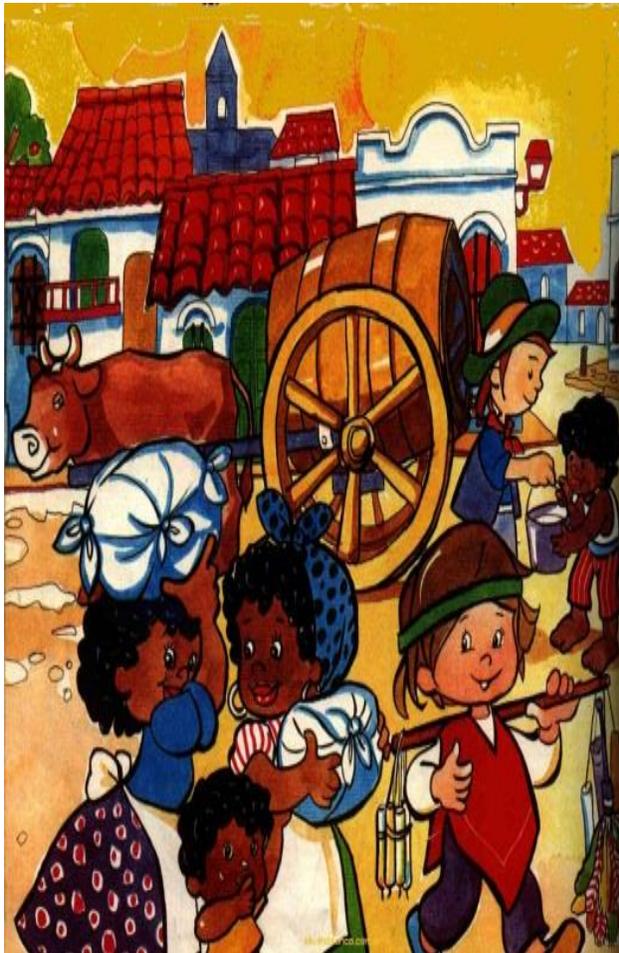
3)- Te presento el siguiente concepto:

¿Qué es una ficha?

Es un documento donde se registran datos.

¿Qué materiales se pueden utilizar para el armado de una ficha? Anótalos.

4)- Observa con atención las siguientes imágenes y responde de forma oral las preguntitas:



¿Qué aparecen en ellas? ¿Qué puede estar sucediendo?

¿Cómo estaría el día, hará frío, calor? ¿Cómo se sentirán esas personas?

5)- Con ayuda de un adulto elabora una ficha de 10 cm de largo x 10 de ancho usando los datos que las imágenes te proporcionan, para ello:



RECORDA:

UTILIZAR MAYUSCULAS
AL COMENZAR LA
ORACION Y TERMINAR
CON UN PUNTO.

- Elegí la imagen que más te gusta.
- Anota todo lo que ves en ella (usa palabras sueltas, por ejemplo: vestidos, vendedores, etcétera)
- Piensa nombres para los personajes.

▪ **AHORA QUE YA TIENES TODO, ESCRIBE PALABRAS EN LAS FICHAS DE FORMA CLARA Y PROLIJA.**

▪ **CON ESAS PALABRAS, ESCRITAS EN LAS FICHAS, USALAS COMO BANCO DE PALABRAS PARA FORMAR ORACIONES.**

▪ **ESCRIBE EN TU CUADERNO 3 DE ESAS ORACIONES.**

▪ Por último, puedes ilustrar las oraciones.

Metacognición:

¿Te pareció difícil ordenar los números de mayor a menor? ¿Por qué?

¿Cuál fue la imagen que más te gustó para trabajar con las fichas? ¿Por qué?

Educación Musical

Actividades de profundización

1. Aprende a cantar “Aurora” de memoria. Escucha varias veces la música.

<https://drive.google.com/file/d/1vfWdkvyyVT3CV3HF0qr2KsA5OWHoJSZH/view?usp=sharing>

- Canta leyendo el texto de la canción por estrofas, repitiendo con una buena articulación de las palabras. Finalmente, en posición de firme y escuchando la música, canta “Aurora” de memoria.

<https://drive.google.com/file/d/114CJOXs7UEI-hzNC1cuxb9KldGumyj9O/view?usp=sharing>

2. Pinta los dibujos de la fotocopia y pégala en tu cuaderno.
3. Dibuja la bandera argentina y escribe la última parte de la canción:

“Es la bandera, de la patria mía, del sol nacida, que me ha dado Dios”

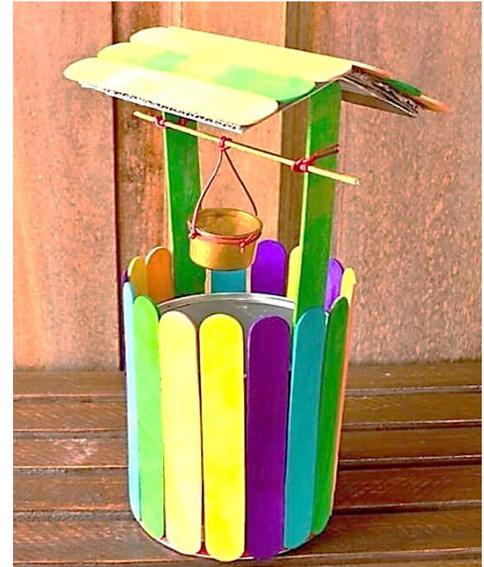
Metacognición:

- ¿Tuviste dificultad para aprender a cantar “Aurora”?

Ed. Tecnológica

Actividades de profundización:

- Repasamos: las personas en la época colonial obtenían el agua a través del **Aljibe**.
- Vamos a necesitar estos materiales: latita (de durazno, arveja o la que tengas), palitos de helados (si tienes), piola y pegamento.
- Construye un aljibe como observas en esta imagen.



Metacognición:

¿Te resultó difícil la actividad? ¿Con que otros materiales se puede construir?

Artes plásticas

Actividades de profundización:

Observa la imagen en la guía 1

En una hoja de color recrear la imagen con la técnica de collage. Recortar de revistas diferentes figuras: círculos, cuadrados, rectángulos, etc. Los colores pueden ser diferentes.

Metacognición:

¿Te resultó fácil encontrar las figuras geométricas? ¿Sabías que los pintores pueden usar figuras geométricas para sus cuadros? ¿Te gustó recrear la obra de Kandinsky?

Ed. Física: Soy hábil con... ¿Derecha o izquierda?

Actividades de profundización:

- En una pared dibujar una figura, colocarse a 6 metros y lanzar la pelota 10 veces sobre el hombro con mano derecha y luego con izquierda, haciendo puntería.
- A 6 metros colgar desde un árbol etc. una botella plástica y lanzar la pelota 10 veces sobre el hombro con mano derecha y luego con izquierda, haciendo puntería.

Metacognición:

Responde: ¿Mi lado hábil es...?

Educación Agropecuaria

Actividades de profundización:

1. Observa la imagen, o si tienes en casa árboles frutales
2. En familia comenta cuales son para vos las características de los frutales
3. ¿Cómo son los frutales? Marca la correcta
 - Todos producen frutas varias veces al año ____
 - No todos tienen el mismo tipo de semillas ____
 - Algunos se les caen las hojas en invierno ____
 - Altura mediana ____
4. ¿Conoces algún frutal que produzca frutas dos veces al año?



Metacognición:

¿Te resultó difícil la tarea? ¿Qué frutal se cultiva más en Angaco?

Equipo directivo: Estela Tejeda

Antonia Albarracín

