

GUIA N°8

ENI. N° 62 SALA DE 5 AÑOS

Docentes: Cortez, Cintia- Cepeda, Lucia- García, Alicia- Vaca D, María Teresa
Especialidades: Gonzalez, Mariana- Gonzalez, Carolina- Vega, Nancy

SALA DE 5 AÑOS

NIVEL: NIVEL INICIAL

CICLO: INICIAL

Turno: Mañana y Tarde

ÁREAS CURRICULARES: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL y SOCIAL – DIMENSIÓN COMUNICATIVA ARTÍSTICA DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

PROPUESTA PEDAGOGICA. TITULO: **ENTRE LETRAS Y NÚMEROS**

CONTENIDOS:

- El reconocimiento del nombre propio y algunas palabras significativas.
- Lectura y escritura de números en contextos significativos.
- Conocimiento de los lados del cuerpo. Valoración de las diferentes formas de desplazamiento y transporte de objetos diversos en equilibrio. Conocimiento de diferentes formas de equilibrio.
 - Textura: Artificial. Espacio: Bidimensional y tridimensional.
 - Rasgos distintivos del sonido: Exploración vocal y/o instrumental de movimientos ascendentes y descendentes.

CAPACIDADES

- Pensamiento crítico: comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- Responsabilidad y compromiso: actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades

ACTIVIDAD 1: Inicio: Observar el video Amigos: El Nombre (Cap. 15) - Canal Pakapaka <https://www.youtube.com/watch?v=eqLApkZxeBA> a continuación conversar en familia sobre el nombre del alumno/a y explicarle ¿Quién lo eligió? ¿Por qué? ¿Cuál es su significado?

Desarrollo: Luego de investigar sobre el nombre del alumno, con masa de sal formar viboritas, a continuación, mamá escribe en un papel el nombre de su hijo, en imprenta mayúscula y el niño podrá modelar sobre cada letra con las viboritas de masa.

Cierre: conversar con el niño/a sobre si le gusta su nombre, invitarlo a sacarse una foto con el trabajo terminado y mandarlo a la seño.



ACTIVIDAD 2: Inicio: Mamá nos muestra lo que nos identifica a cada uno como persona, mi Documento Nacional de Identidad. Observamos y vemos que aparece en él (nombre, apellido, número, foto, fecha de nacimiento, etc.)

Desarrollo: en la siguiente actividad proponer al niño/a realizar una actividad sensorial de pre-escritura donde usarán sus dedos para dibujar letras o números que tengan en el documento de identidad. ¡Poner manos a la obra! Buscar una caja de zapato o bandeja descartable y echar en ella sémola, harina o sal. Al principio podrá realizar trazos libres para familiarizarse con el material, luego un adulto dibujará de a una letra o número y el alumno/a lo reproducirá, como muestra la imagen. Una variante puede ser darle un lápiz y que realice los trazos con él.

Cierre: elegir alguna de las producciones y mandar una imagen a la seño.



ACTIVIDAD 3: Educación Musical. Escuchar la canción “Dos lauchitas y un ratón “(el audio de la canción será enviada por WhatsApp). Comentar en familia: ¿Por dónde suben y bajan las lauchitas y el ratón? Suben y bajan por el ascensor y por la escalera.

a) Escuchar la canción, te propongo un viaje imaginario en ascensor junto a las lauchitas y el ratón. Subimos y bajamos cuando el sonido lo indique con nuestro cuerpo.

ACTIVIDAD 4 Inicio:” A través de canciones aprendemos números”

En un lugar cómodo de la casa nos sentamos en ronda toda la familia y escuchamos la canción: “Cantando los números”. <https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y> Con la ayuda de un familiar identificamos los números contando con nuestros dedos y luego los invitamos a jugar.

Desarrollo: Juego de la memoria: Para realizar esta actividad se necesitarán confeccionar dos juegos de tarjetas del 1 al 10 en un tamaño no muy pequeño. El juego consiste en encontrar el par de tarjeta con el mismo número. ¡¡A jugar!! Se mezclan los dos juegos de tarjetas boca abajo sobre la mesa y cada participante elige dos de ellas, si los números de ambas tarjetas coinciden el participante se queda con las mismas. De no coincidir se vuelven a dejar en la mesa de la misma manera (boca abajo). Se continúa hasta que no quede ninguna.

Cierre: Para finalizar cada uno cuenta cuantas tarjetas tiene, el que más recolectó se convierte en el ganador del juego.

ACTIVIDAD 5 Artes Visuales: En esta actividad identificarán algunas texturas artificiales, para ello necesitarán los siguientes **materiales:** cartón tamaño A4 (21x29), tijera o cúter, lápiz o marcador, cámara del celular. Para iniciar la actividad, le contarán al chico que jugarán a “*Nos vestimos*” para ello le propondrá que se dibuje sobre una superficie de cartón su cuerpo completo, con el atuendo preferido de invierno, seguidamente el adulto que acompaña calará parte del dibujo (ejemplo: suéter y pantalón) una vez calado, el niño colorará sobre distintas superficies de la casa la silueta calada de su cuerpo (pared, telas, cerámicos, piso, juguetes etc.) de modo que registre visualmente las texturas artificiales por medio de la caladura, posteriormente sacará una foto de la textura que más le gusto. Guardar la silueta calada, para realizar otra actividad en la próxima guía.

ACTIVIDAD 6: Inicio: En familia observar y escuchar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>

Desarrollo: Conversar sobre el video y mamá nos pregunta ¿Quién es el personaje principal ¿De qué habla la niña? ¿Quién tiene un nombre? Recordamos las actividades realizadas anteriormente ¿Quién te puso ese nombre? Una vez terminada la conversación con ayuda de algún adulto se disponen a trabajar. **Materia:** broches, marcadores, cartón, cartulina u hoja. Cortar un rectángulo, donde se escribirá en mayúscula imprenta el nombre del niño, al igual que en la parte inferior de los broches

escribir cada letra. Luego el niño buscará la letra en el broche y la ubicará en el cartel hasta completar el nombre. Una vez que completó todo el cartel, podrá copiar su nombre en una hoja con marcadores o lápiz.

Cierre: Conversar en familia lo que más le gustó sobre el trabajo realizado.

ACTIVIDAD 7: Educación Física Recordar lo trabajado anteriormente por medio de la indagación. Explicación del juego “**Bomba**”: Invitar a toda la familia a jugar. Formar una ronda y un integrante se ubica en el medio de ella, sentando. Dentro de este círculo una pelota (goma, papel, globo o lo que tenga en casa que pueda rodar) ira pasando de una mano a otra (recibir con una mano y pasar el elemento con la otra mano). Mientras, el integrante que se sitúa en el medio de la ronda, contará hasta 10. Cuando lo haga, dirá: “aviso, peligro, bomba”. La persona que en ese momento tenga la pelota se ubicará en el medio, reemplazando al integrante que estaba. Y comenzar nuevamente, circulando la pelota. Después de jugar unas 5 veces con las manos, ¿Se animan a realizarlo con los pies? Se recibe con un pie y se pasa con el otro, la pelota debe rodar por el suelo. **Variante:** Al situarse en ronda pueden tener los integrantes una distancia más cerca o más lejos unos de otros. También el integrante que se encuentra en el medio de la ronda puede ir cambiando el número que el crea indicado. Reflexión sobre lo vivenciado.

ACTIVIDAD 8 Inicio: Con ayuda de mamá hacemos la banda numérica del 1 al 10 en cartón, cartulina o el material que tengamos en casa. Mamá escribe el número y los chicos dibujan, en la misma tarjeta, la cantidad de pelotitas que indica el número. Luego en familia repasamos y aprendemos los números que forman la misma. Ej.: ir levantando un número y nombrarlo, para ir memorizando los mismos.



Desarrollo: Una vez, aprendido los números, pido ayuda a algún integrante de la familia para que me ayude a completar el camino de la gallina para que llegue a sus huevos. Se enviará a través de whatsapp la imagen del recorrido.

Cierre: En familia conversamos sobre la tarea que hemos realizado

ACTIVIDAD 9 Educación Musical. Seguimos jugando con la canción de Las Lauchitas, escuchar nuevamente y ubicar los sonidos con las manos en el espacio hacia

arriba, cuando se escuchen sonidos ascendentes y hacia abajo, cuando se escuchen los sonidos descendentes.

a) Mirar con atención el video que la seño manda por WhatsApp y reconocer sonidos ascendentes y descendentes como la señorita propone con el cuerpo y con la voz.

b) Recostarse sobre una manta y colocar las manos sobre la pancita; sentir como se levantan cuando se llena de aire y como se bajan cuando soltamos. Repetir tres veces para relajarse.

ACTIVIDAD 10 Artes Visuales. En la siguiente actividad, se registrarán texturas artificiales. Para llevar a cabo estas intenciones necesitarán los siguientes **materiales:** fideos (textura), juguetes pequeños, peines, capuchones, plastilina o masa de sal o porcelana en frio, palillo, bolillo, hoja blanca, marcador. Para iniciar la actividad, el adulto que acompaña, dibujará en una hoja el número de años que tiene el chico (ej.: 5) posteriormente le pedirá al pequeño que estire la plastilina utilizando un bolillo, sobre la cual dibujará utilizando un palillo el número 5. Posteriormente, sobre la línea del número registrará las texturas de distintos objetos, presionando los mismos sobre la masa, permitiendo el registro de la misma. Este procedimiento se puede repetir con otros números.

ACTIVIDAD 11 Educación Física El Rey del equilibrio: el adulto junto con el niño prepara un circuito de equilibrio realizando diferentes formas con materiales que tengan en casa. Líneas rectas (cinta adhesiva, una tabla de madera del mismo ancho de su pie, soga, etc.) Líneas curvas (dibujar con tiza, manguera, piola, etc.) Utilizar la música para dar comienzo a la actividad. El niño sale y pasa por el circuito logrando mantener el equilibrio. Una vez finalizado el recorrido, empezar nuevamente pero ahora utiliza la bolsita de tela, que debe transportarla en la cabeza intentando que no se caiga. Luego puede volver a pasar trasladando la bolsita en otro segmento del cuerpo (hombro, espalda, brazo, etc.) Invitar a toda la familia a participar. **Variante:** Realizarlo por tiempo. Por ejemplo: intentar ejecutarlo en el menor tiempo posible. Se realiza una breve conversación del juego.

ACTIVIDAD 12 Inicio: mamá prepara el siguiente material para trabajar:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

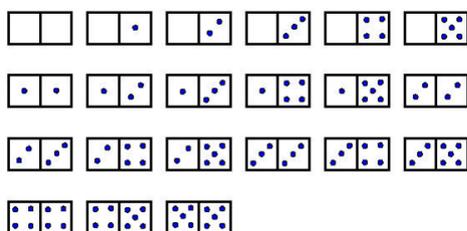
Desarrollo: los chicos deberán escribir cada letra de su nombre en un casillero, luego deberán contar cuantas letras tiene. Posteriormente mamá recortará cada letra con su número y el niño deberá ordenar su nombre y pegarlo en una hoja.

Cierre: le mandamos a la seño un video o audio contándole sobre la actividad realizada, cuantas letras tiene el nombre, si son muchas o pocas, si el nombre es largo o corto, etc.

Variante: se puede realizar el mismo casillero y mamá completarlo con el nombre de algún integrante de la familia para compararlo con el del niño/a.

ACTIVIDAD 13: Jugamos al Dominó

Inicio: en familia elaborar un dominó, (se enviará al grupo de padres las instrucciones para la elaboración)



Desarrollo: Reunirse en grupo para jugar al Dominó. Les debemos anticipar las reglas del juego. Buscar su par para continuar la hilera, respetar turnos, gana quien se queda sin fichas primero. Repartir 6 fichas boca abajo por cada integrante, se coloca la ficha de mayor cantidad doble y se comienza en dirección a las agujas del reloj. Estar atento a la falta de ficha para sacar del pozo o pasar de turno (aprendido el juego podrán jugar en dupla y agilizar la estrategia del juego.)

Cierre: conversar en familia acerca del juego, quien se convirtió en ganador al quedarse sin fichas, a que jugador le quedaron más fichas, cuantas fueron, etc.

Equipo de conducción: Directora Carina Cavalier - Vicedirectora: Claudia Mansut