

GUÍA PEDAGÓGICA

ESCUELA: E.E.E. Merceditas de San Martín

DOCENTES A CARGO: Alejandra Brochero- Maira Alanís- Valeria Terán- Amalia Baldovino

NIVEL: Primario- 2° Alfabetización

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Cs Sociales- Lengua- Cs Naturales- Tecnología- Computación- Teatro

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo nuestros derechos”

CONTENIDOS:

- **Formación ética y ciudadana:** Los derechos del niño.
- **Lengua:** Comprensión de texto. Lectura y escritura de palabras sencillas. Búsqueda de información.
- **Habilidades prácticas:** La receta: pasos y prácticas para la elaboración de una receta.
- **Computación:** Uso adecuado de internet para la búsqueda de información.
- **Tecnología:** Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales.
- **Teatro:** Juego simbólico. Elementos de la acción.

DÍA 1

Lengua/ Formación ética y ciudadana

A - Te proponemos que conozcas tus derechos como niño y hables de ellos en casa y allí donde quieras, para que tanto tú como las demás personas, adultos y niños, los respeten y pongan en práctica. Para eso lee con ayuda de tu familia el siguiente texto.

“Tenemos derechos desde que nacemos y los tenemos por el simple hecho de estar vivos, son la cosa más importante que vamos a tener en toda nuestra vida y nadie nos los puede quitar.

Todas las niñas y niños de 0 a 18 años tenemos una ley internacional que nos protege: la Convención sobre los derechos del niño. Todos tenemos los mismos derechos, eso quiere decir que los gobiernos, las familias y todas las personas que nos rodean deben protegernos y tratarnos bien.”

A continuación, te enseñaremos una lista de los derechos de los niños y niñas, luego de leerla te proponemos buscar otros en google o en revistas, o bien preguntar a alguien de tu familia, y luego anotarlos en tu cuaderno. Todo niño y niña tienen derecho a:

- ✓ Derecho a la vida.
- ✓ Derecho a la salud.
- ✓ Derecho a la protección.
- ✓ Derecho a la educación.
- ✓ Derecho a tener un nombre propio.
- ✓ Derecho a jugar.
- ✓ Derecho a la no discriminación

Teatro

Observa en tu casa diferentes objetos, de tamaño mediano o pequeños, que uses diariamente. Por ejemplo: Vaso, peine, anteojos, barbijo, mate, libro

Puedes poner objetos que te imagines que se pueden convertir en otra cosa.

Algunos ejemplos: Una rama, podría ser un lápiz. Un tarrito podría ser un vaso, un tubo de cartón un larga vista, una caja pequeña, un celular.

DÍA 2

Formación ética y ciudadana/ Lengua

a- Todos los niños y niñas tienen derecho a tener un nombre propio. Te proponemos jugar al Registro Civil (lugar donde mamá y papá por primera vez hacen legal nuestro nombre), para eso busca fotos (ya sea de algún familiar o tuya o también puedes recortar personajes de revistas) y realiza un Documento Nacional de Identidad (D.N.I) ya sea en cartón, cartulina o papel, donde indiques el Nombre y Apellido, domicilio, y fecha de nacimiento de la persona que sale en la foto.

Computación

a- En familia preparar un rincón del cuento, con mantas y almohadones, en frente colocarán el celular o computadora para observar los siguientes cuentos desde You Tube “EL NIÑO QUE PERDIÓ SU NOMBRE” y “RESPONSABILIDAD- DENI Y LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y DE LOS NIÑOS”. Deben escribir el nombre de los cuentos en el buscador de You Tube o ingresar directamente a los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=cSE-QTAOwRQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=nizq7qBa7s8>

El alumno podrá seleccionar qué video iniciar, él será el encargado de la reproducción y las pausas necesarias. En familia conversarán sobre lo observado en los cuentos.

DÍA 3

Formación ética y ciudadana

Todos los niños tienen derecho a la NO discriminación. Para comprender este derecho jugaremos de la siguiente manera: Un miembro de la familia se deberá vendar los ojos y otro le irá pasando distintos objetos o hacerle sentir diferentes aromas, el objetivo del mismo es que quien tiene los ojos vendados adivine qué objeto tiene entre sus manos; a fin de comprender empáticamente lo que es la carencia de uno de los sentidos.

Tecnología

a- Se comenta que se confeccionará un sello de material reciclable, con la letra del nombre de cada uno.

Un adulto lee la lista de materiales a usar e invita a su hijo/a a buscar los elementos para trabajar:

- Tapa de plástico o corcho.
- Trozo de goma Eva (del color que tengan en casa).
- Tijera, lápiz o marcador, plasticola.

Una vez que tenemos los materiales comenzamos a producir el nombre con el sello.

Dibuja un círculo del tamaño de la tapita en la goma eva.

Traza cada una de las letras del nombre dentro del círculo. Luego de esto, recorta las letras. Pega la forma recortada sobre la tapita o corcho. Guarda luego para la siguiente actividad.

DÍA 4

Habilidades prácticas

a- Todos los niños y niñas tienen derecho a disfrutar de una buena salud. Te proponemos elaborar una receta saludable, exquisita y muy fácil de realizar: “Ensalada de frutas.”

b- Comienza buscando las frutas que tengas en casa o bien puedan comprar algunas, también necesitarás 1 sobrecito de jugo de naranja o de ananá. Luego pide ayuda para picar las frutas y colocarlas en un recipiente; prepara el sobrecito de jugo en una jarra y luego agrégalo al recipiente con las frutas picadas. ¡Listo, a disfrutar de una saludable merienda!

c- En tu cuaderno dibuja la receta que realizaste, escribe la cantidad de cada uno de los ingredientes utilizados y los pasos para la preparación de la misma.

DÍA 5

Formación ética y ciudadana/Lengua

a- Todos los niños y niñas tienen derecho a divertirse y aprender. Te proponemos jugar al juego de “las estatuas”. Pide a algún familiar que coloque alguna música que te guste, al hacer sonar la música quien juegue contigo deberá bailar y en algún momento sin previo aviso quien esté haciendo sonar la música deberá pararla y quienes bailen quedarán inmóviles simulando ser una estatua, quien se siga moviendo pierde. El juego finaliza cuando queda 1 ganador. Pueden jugar las veces que quieran y con distintas pistas musicales.

b- Registra en tu cuaderno las canciones que bailaste en el juego anterior y también el nombre del artista en caso de conocerlo.

c- Los niños y niñas tienen derecho a ir a la escuela y aprender muchas cosas. Te proponemos escribir en tu cuaderno el nombre de la escuela a la que perteneces como alumno y debajo realiza una lista con los nombres de tus compañeros, además escribe que cosas te gustan más hacer en la escuela y que te gustaría aprender como alumno.

DÍA 6

Teatro

Busca una caja mediana que tengas en casa, para poner dentro, todos los objetos que juntaste la clase anterior de teatro.

Ahora, jugamos en familia. Coloca la caja con los objetos en una mesa. Cada jugador, saca un objeto y realiza con él, una acción y luego, deja el objeto a un costado. (Por ejemplo: Saca un vaso, y hace la acción de beber agua, saca una ramita y la usa como si fuera un lápiz. Si saca lentes, se los coloca en los ojos). Luego de hacer la acción con el objeto, será el turno de otro jugador hasta que se terminen los objetos de la caja.

Formación ética/ Ciencias/ Lengua

a- Los niños y niñas tienen derecho a vivir en familia; para conocer más sobre este derecho te proponemos dibujar y pintar en una hoja un árbol con varias ramas, en cada una de las ramas debes dejar un espacio en blanco, para colocar una imagen que represente a tus padres, hermanos, tíos, abuelos, bisabuelos, y otro familiar que desees agregar. Puedes pegar debajo una foto donde salgas tú con tu familia.

DÍA 7

Computación

Recordar los nombres de los derechos buscados en la actividad anterior de computación, elegir el que más te llame la atención y explorar alguna imagen referida a la misma en internet.

Copiar en el buscador el nombre del derecho seleccionado más lo siguiente “EN IMAGENES”. Una vez encontrada, la observaran y en familia tratarán de dibujarla en un papel.

Nos expresamos: tomar el dibujo realizado en la actividad anterior, y a través de un pequeño video, comentar que derecho han trabajado en familia. Ese video lo pueden grabar con el celular o con la webcam de una computadora, si lo desean lo comparten con su docente.

Formación ética y ciudadana/ Habilidades

Todos los niños tienen derecho a tener una vivienda digna. ¿Qué te parece armar tu propia casa? Para hacerlo necesitarás telas o sábanas, un par de sillas y broches o soga. Utiliza todos estos materiales para armar una carpita en la cocina o en el fondo de casa. Invita a algún amiguito, familiar o incluso juega con tus muñecos dentro de la casita.

DÍA 8

Tecnología

Se explica que se va a confeccionar un cuadro con material reciclable para decorar la habitación de casa utilizando los sellos de la clase anterior. Para ello, un integrante de la familia lee la lista de materiales que necesitan para la fabricación de la misma y se lo invita a su hijo/a a buscar juntos los elementos necesarios.

Materiales

- 1 trozo de madera de cajón de verdura o tela (lo que tengan en casa).
- 1 lija
- Témpera o cualquier pintura que tengan en casa.
- Pincel o esponja.

Una vez lijada la madera procedemos a plasmar las letras del nombre sobre la madera o tela.

En un recipiente colocar la pintura, con cuidado mojar el sello y apoyar sobre la madera o tela dejar secar, si en casa hay alguna fruta o verdura puedes cortar a la mitad y mojar sobre la

pintura y plasmar alrededor del nombre para decorar con diferentes formas que dan las hebras de las verduras.

Formación ética y ciudadana/ Lengua

Los niños y niñas tienen derecho a gozar de una buena salud y recibir atención médica gratuita. Vamos a confeccionar un botiquín de primeros auxilios. ¿Qué crees que debería tener un botiquín de primeros auxilios? Escribe tu respuesta en el cuaderno. Puedes investigar la respuesta en internet o en revistas. Luego busca una caja que puedas utilizar para elaborar el mismo, la puedes forrar con papel blanco y pintar una cruz de color rojo en el centro. Con ayuda de tu familia busca en casa elementos como: algodón, curitas, gasas, alcohol, termómetro, entre otros. Colócalos dentro de la caja y luego asegúrate de cerrarla bien. Ubica el botiquín en un lugar visible dentro de tu casa.

DÍA 9

Todo niño y niña tienen derecho a la comprensión y el amor por parte de las personas que lo rodean. Proponemos realizar un gran corazón ya sea en cartulina, cartón o papel.

Recorta la forma de un gran corazón en el material que elegiste (papel, cartón, cartulina).

Busca una fotografía o bien realiza un dibujo donde salgas tú con las personas que te aman y te rodean. Decora luego el corazón y pégalo en tu cuaderno. Escribe debajo la siguiente frase: “TENGO DERECHO A QUE ME COMPENDAN Y ME AMEN”

DÍA 10

Los niños y niñas tienen derecho a formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, amistad y justicia.

a- Para que comprendas este derecho deberás dibujar en una hoja a tus amigos y escribir sus nombres.

b- Si tienes manera de comunicarte con ellos puedes enviarles un mensaje diciéndoles cuánto extrañas jugar con ellos, o bien puedes enviarles una nota escrita con algún familiar.

c- Para esta próxima actividad te invitamos a que puedas solidarizarte con los que menos tienen. Puedes buscar en tu ropero ropa que ya no te ande, lavarla, guardarla en una bolsa y regalársela a alguien que creas que pueda necesitarla y darle un buen uso. Te aseguramos que te lo agradecerán.

Directora Lic. Verónica Bitrán