

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

TÍTULO: “Solo para genios como ustedes”.

PROPÓSITOS.

*Interpretar y reflexionar textos.

*Reflexionar críticamente ante diferentes problemáticas éticas abordadas.

*Generar el interés por aprender de los alumnos mediante la utilización de diversas técnicas y fuentes de información.

*Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos sobre los reinos de los seres vivos.

*Desarrollar aptitudes basadas en situaciones cotidianas, donde se utilice el algoritmo de las operaciones matemáticas.

DÍA 1 – ÁREA LENGUA //FORMACIÓN ÉTICA.

LENGUA Contenidos Cuento: características. Párrafos y oraciones. Producción.

En el cuaderno >>> 1° Lee el siguiente texto: “Pedro va a Tucumán” 2° Recuerda:



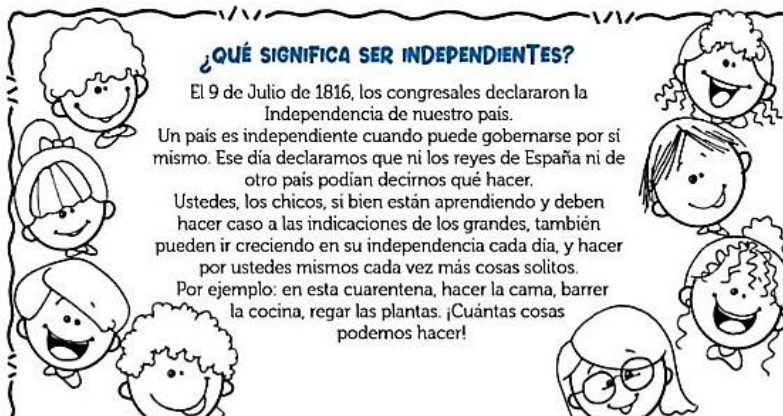
Un **texto** es un mensaje que trata sobre un **tema** y tiene una **intención** determinada (informar, entretener, explicar, etc.). Los textos suelen organizarse en **párrafos**, que se reconocen gráficamente porque comienzan con un espacio en blanco llamado sangría, y terminan con punto y aparte (o final, si se trata del último párrafo del texto). Además, como viste, cada párrafo desarrolla un aspecto del tema global que trata el texto. Cuando se aborda un nuevo aspecto o subtema, se inicia un nuevo párrafo.

Los párrafos están formados por una o varias **oraciones**, que comienzan con mayúscula y se separan entre sí con punto y seguido. La oración es una palabra o conjunto de palabras con sentido completo y una entonación propia según se afirma, pregunte, dude, exclame. Gráficamente, se reconoce porque empieza con mayúscula y finaliza con un punto.

- En el texto “**Pedro va a Tucumán**”. Señala los párrafos y enuméralos.
- Contesta: ¿Cuántas oraciones tiene el texto leído? ¿Cómo lo reconoces?
- Elige dos párrafos del texto y explica brevemente cada uno de ellos.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Contenido: La independencia como valor.

1- Lee atentamente la siguiente información.



¿QUÉ SIGNIFICA SER INDEPENDIENTES?

El 9 de Julio de 1816, los congresales declararon la Independencia de nuestro país.

Un país es independiente cuando puede gobernarse por sí mismo. Ese día declaramos que ni los reyes de España ni de otro país podían decirnos qué hacer.

Ustedes, los chicos, si bien están aprendiendo y deben hacer caso a las indicaciones de los grandes, también pueden ir creciendo en su independencia cada día, y hacer por ustedes mismos cada vez más cosas solitos.

Por ejemplo: en esta cuarentena, hacer la cama, barrer la cocina, regar las plantas. ¡Cuántas cosas podemos hacer!

En el cuaderno >>> Responde:

- a) ¿De qué habla esta?
- b) ¿Qué significa para vos ser independiente?
- c) ¿Será bueno ser independiente? ¿Por qué?

2-Busca en el diccionario el significado de la palabra independiente cópialo en tu cuaderno y luego compáralo con lo que respondiste en la pregunta d).

3- Ahora trabaja en la siguiente copia.

¿Sos independiente?

• Pensá actividades que ya podés hacer de manera independiente. Te damos algunas como ayuda:

En casa	En la escuela
• Lavar la taza después de tomar la leche.	• Hacer la tarea leyendo las consignas y sin preguntar.
• Hacer mi cama.	• Mantener en orden el aula.
• Ordenar mi dormitorio y mis cosas.	
• Hacer mandados.	

DÍA 2 MATEMÁTICA//CIENCIAS SOCIALES.

MATEMÁTICA Contenido. Situaciones problemáticas.

¡ATREVETE A RESOLVER CON AYUDAD DE LA SEÑO!!

En un bar tres amigos van a tomar café. Piden la cuenta y el camarero les dice que son \$ 25 por los 3 cafés. Cada uno pone \$ 10, en total \$ 30. Con los \$ 5 que sobran, se queda cada uno con \$ 1; y los otros \$ 2 como propina. Es decir, cada uno paga \$ 9, que por los 3 serían \$ 27, más los \$ 2 de la propina, son 29. ¿Dónde está la moneda que falta? En el cuaderno >>> Para resolver problemas es recomendable proponerse planes de acción para darles una solución correcta. Un matemático llamado George Polya propone 4 pasos (pero recuerda que no hay una "receta" única para resolver un problema)

1. Entender el problema., 2. Elaborar un plan., 3. Ejecutar el plan. 4. Mirar hacia atrás y reflexionar sobre todo el proceso.

1° Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno:

- a. La suma de dos números es 15 287 y uno de ellos es 3 984. ¿Cuál es el otro número?
- b. En una resta el minuendo es 28 368 y la diferencia es 7 486. ¿Cuál es la suma del minuendo y el sustraendo?
- c. Si he comprado un reloj en \$ 50, ¿a cómo debo venderlo para ganar \$ 23?
- d. Si el minuendo es 46 379 y la diferencia es 874, ¿cuál es el sustraendo?

2° Intenta redactar 4 situaciones problemáticas. Una para cada operación matemática (suma, resta, multiplicación y división)

AREA CIENCIAS SOCIALES. Contenido: Declaración de la independencia.

Escuela Granaderos de San Martín- Cuarto grado- Ciclo Segundo- Nivel primario- Turno Mañana- Áreas Curriculares: Matemática- Lengua-Ciencias Naturales- Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

1-Lee nuevamente el texto trabajado en lengua “Pedro viaja a Tucumán” para luego realizar las siguientes actividades.

En el cuaderno >>> a) Responde *¿De qué nos habla el texto? *¿En qué provincia se llevó a cabo este suceso histórico tan importante para la Argentina?
¡APRENDEMOS UN POCO MAS! (adjuntar texto)

2- Completa las siguientes oraciones con la ayuda de la información anterior.

*El Congreso comenzó a sesionar el.....en la casa que había donado una señora llamada de.....

*En este Congreso estuvieron presentes los diputados de todas las.....que formaban nuestro país.

*El díade 1.816, le declararon al mundo entero que 3-Ubica en un mapa de la Argentina político la provincia de Tucumán.

.....DÍA 3 CIENCIAS SOCIALES// LENGUA:

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. Contenido: Medios de transporte.

1-Lee con atención la siguiente información. “¡Llegar a Tucumán toda una aventura! “ En el cuaderno >>> Responde de acuerdo a lo leído en la información.

- a) ¿En qué medio de transporte llegaron los congresales a Tucumán? ¿les fue fácil llegar?
b) ¿Si lo comparamos con los medios de transporte de la actualidad habrían tenido que sortear los mismos obstáculos? ¿Porque?

2-Escribe una lista de los obstáculos que debieron sortear los congresales para llegar a Tucumán.

3-Completa el siguiente cuadro.

Medio de transporte	Antes	Ahora
mercaderías		
personas		
Características de las rutas		

ÁREA: LENGUA. CONTENIDO: Cuento: características. Producción.

En la guía anterior aprendiste sobre los diferentes tipos de textos. Ahora realiza cada consigna En el cuaderno>>> *Marca la opción correcta en cada expresión

El texto leído es: una noticia - un cuento - un aviso publicitario – una receta de cocina. ¿Cuál es su intención? De entretener - De informar – Comunicar emociones y sentimientos- Seguir los pasos para armar un producto.

* ¡Cuánto sabemos! Completa los espacios en blanco utilizando estas palabras lugar imaginación - narración -personajes

El cuento es una.....breve, con argumento sencillo creado por la.....En el cual, un conjunto de.....realizan acciones en un.....y tiempo determinado.

*Une cada parte del cuento con su característica.

.....DÍA 4: CIENCIAS NATURALES//MATEMÁTICA:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES **Contenido:** Nutrición de los Seres Vivos

1-Observe con atención el video "Escuela en casa nutrición autótrofa y heterótrofa" **En el cuaderno**

>>> Responda de acuerdo a lo observado en el video. a) ¿Qué es la nutrición?

b) ¿Cómo se clasifican los seres vivos según su alimentación?

c) ¿Qué significa la palabra autótrofos? Y ¿Qué la palabra heterótrofos?

d) ¿Porque son importante las plantas en la tierra?

e) ¿Cómo se alimentan las plantas?

2-Complete los espacios en blanco utilizando estas palabras:

"omnívoros, animales "

*Los.....se alimentan de plantas o hierbas.

*Los seres humanos por su alimentación.....

3-Observe los animales y complete la tabla con sus nombres según sean omnívoros, carnívoros o herbívoros.



MATEMÁTICA. Contenido: Situaciones Problemáticas. Resuelva los siguientes problemas en tu cuaderno.

a) Si la suma de una adición es 348 y uno de los sumandos es 147, ¿cuál es el otro sumando?

b) Si el sustraendo es 645 y la diferencia es 942, ¿cuál es el minuendo?

c) Si el minuendo de una sustracción es 763 y la diferencia es 472, ¿cuál es el sustraendo?

d) Un ganadero tiene 875 ovejas, primero vende 206 y luego vende 362. ¿Cuántas ovejas le quedan por vender?

e) Inés tiene una linda colección de estampillas. En el álbum de Europa tiene 274 de Francia; 188, de Italia; 254, de Alemania y 124, de España. Si en el álbum de América hay 854 estampillas, ¿en qué álbum hay más estampillas y cuántas más?

f) Antonio tiene 49 láminas más que Juan y Luis 78 menos que Juan. ¿Cuántas láminas reúnen entre los tres, si Antonio tiene 200 láminas?

ANEXO ESPECIALIDADES.

Del martes 05/07/2021 al Jueves 08/07/2021.

Materias Especiales: Educación Física, Tecnología, Computación, Música.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Día Martes 06/07/2021 3ºA, Bº y Cº

Actividades:

- Realice 10 sentadillas, 10 abdominales, 10 extensiones de brazos y 10 espinales en 1 minuto

Indicando:

Nombre Apellido

Escuela y grado y sección

ÁREA EDUCACION TECNOLOGICA

Día jueves 08/07 4°C

Actividades de profundización.

1. ¿Qué propiedades están presentes en los materiales del portalápices?
2. ¿Qué otro material podrás utilizar para realizar un portalápices?

ÁREA COMPUTACIÓN.

Día Miércoles 07/07/2021.

Actividades de profundización:

- 1) Escribe en tu cuaderno y con tus palabras para que se utiliza el programa Word.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.

Día 4: jueves 08/07/2021.

EDUCACIÓN MUSICAL.

- 1-Escucha y canta la canción “Cuando Canta 9 de Julio”
- 2-Responde: ¿Qué instrumentos se escuchan? ¿Hay canto?
- 3-Clasifica según corresponda: (marca con una cruz.)

Género instrumental	☐
Género vocal	☐
Género mixto	☐



DIRECTORA Mabel Castro.

VICEDIRECTOR Ariel Albarracín.