

**Áreas Integradas**

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro.

Docente: Marcela Vildoso.

Turno: Vespertino.

Ciclo: Primero

Área curricular: Lengua, Matemática, Sociales y Formación para el trabajo.

Título: **¡Camino a la Libertad!**

**Contenidos.**

**Lengua:** La poesía. Características.

**Matemática:** Las tablas de multiplicar.

**Sociales:** La sociedad colonial y su organización. El Virreinato del Río de la Plata y el San Juan colonial.

**Formación para el trabajo.** Trabajo y discriminación.

**GUÍA PEDAGÓGICA N°6**

**LENGUA.**

**1. Me leen la siguiente poesía.**

**Los negritos coloniales**

*Los negritos que vimos ayer  
a la antigua ciudad colonial  
hemos vuelto trayendo otra vez,  
del pasado, un recuerdo leal.*

Como entonces, también servicial  
la visita que hacemos será  
cada uno en su puesto puntual.  
su deber con placer cumplirá.

El moreno criado yo fui  
que a la amita su mate sirvió  
y a la puerta acudió a recibir  
la visita que atenta llegó.

Y en los días de misa mayor  
yo la alfombra y el libro llevé  
a mi amita que frente al Señor  
en la iglesia rezaba con fe.

## Áreas Integradas

¡Aceitunas qué ricas están!  
De Mendoza llegaron recién...  
Si las prueban por ellas darán  
un real, diez reales también.

Soy el negro aquel fiel servidor,  
que a los amos de noche alumbró  
el camino a la luz del farol  
y en las calles su paso guió

Del candombe a su alegre canción  
en los barrios nos vio la ciudad  
infaltables en toda reunión  
de San Telmo, Pilar y Monserrat.

### 2. Recuerda.

Una poesía es un texto en donde se manifiestan sentimientos, emociones.

Está formada por estrofas y versos.

### 3. Observa

Soy el negro aquel fiel servidor, → **VERSO**

que a los amo de noche alumbro

el camino a la luz del farol

y en las calles su paso guió.

### 4. Completa con las consonantes que faltan

FA---O---      CA--- ---O--- ---E      E---PA---A---A---

5-Separa en silabas

CABILDO      FAROL      NEGRITO      VELAS

### 6. Pega una poesía y señala estrofas y versos.

#### MATEMÁTICA.

1-Me leen la siguiente situación problemática

En una bandeja hay **6** medialunas. ¿Cuántas medialunas hay en **3** bandejas?

1bandeja	1bandeja	1bandeja		
<b>6</b>	+	<b>6</b>	+	<b>6</b>
				<b>18</b>
		<b>3 veces 6</b>		<b>18</b>
<b>3 x 6</b>		<b>18 o 6x3</b>		<b>18</b>

### 2. Recuerda. (Me leen)

Las tablas de multiplicar son útiles para la vida diaria, gracias a ellas puedo realizar las multiplicaciones. Si quiero armar la tabla del **2** al resultado le voy sumando **dos ej.**

**Áreas Integradas**

2 por 2 igual 4, 2 por 3 igual 6, si formo la tabla del 3 le voy sumando 3, y así sucesivamente.

3. El siguiente video te ayudará a aprender las tablas de multiplicar

<https://www.youtube.com/watch?v=KFUdnb3niqA>

4. ¿Te animas a formar las tablas del 2 al 9? ¡Vos puedes!

5. Coloca el resultado de las siguientes tablas.

4x2

3x6

4x5

6x7

8x3

9x6

CIENCIAS SOCIALES.

**¿QUÉ PASÓ EL 25 DE MAYO DE 1810?**

1. Te invito a ver el siguiente video sobre los hechos que llevaron al nacimiento de nuestra patria <https://www.youtube.com/watch?v=Rs> de gobierno del Río de la Plata.

2. Escribe 3 acciones que realizas a diario para cuidar la libertad de tu país.

3. ¿Cómo repercutió la Revolución de mayo en San Juan? **Me leen la siguiente información.**

**LA REVOLUCIÓN EN SAN JUAN.**

La Revolución de mayo de 1810 repercutió muy favorablemente en nuestra provincia. La población sanjuanina, en su mayoría, aceptó con júbilo la noticia. Había terminado el yugo español y empezaba la libertad. Este feliz acontecimiento se celebró durante días con fiestas religiosas y populares. Al contrario de lo que sucedió en otras provincias, no se produjeron enfrentamientos entre criollos y españoles.

En Buenos Aires, las noticias de la primera Junta de Gobierno, se difundían por un periódico llamado La Gazeta. Su primer número se publicó el 7 de junio de 1810. Ese fue un antecedente de lo que Bernardino Rivadavia llamó Registro Oficial y que hoy se conoce con el nombre de Boletín Oficial de la República Argentina. Años más tarde, en 1939, se crea en San Juan el periódico El Zonda.

**Te propongo:**

- Imagines cual sería el titular del periódico que notifica acerca de la revolución de Mayo.

Recuerda que **un titular** es un **resumen de una noticia** que más abajo se desarrolla. Su función es informar, pero con brevedad y claridad el contenido de la noticia. **El titular** trata de expresar lo más importante de la noticia.

**Áreas Integradas**

- ¿Qué titular elegirías? Dibújalo, diseñalo. Puedes agregar imágenes.
- Pega imágenes sobre el 25 de mayo

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**1. ¡ME LEEN!**

La sociedad colonial se caracterizó por una fuerte división en clases. Desde el punto de vista legal y de los derechos de la época, las personas no eran iguales entre sí, sino que su origen y poder económico, si es que lo tenían, determinaba fuertemente el lugar que ocupaban. Veamos cuáles eran los principales grupos.

**Españoles y criollos.**

Los españoles eran quienes mayor poder tenían, pues eran los propietarios de las tierras, los recursos y también manejaban el comercio. A sus descendientes nacidos en América se los llamaba criollos. Tanto españoles como criollos podían ocupar cargos en el gobierno.

**Indígenas.**

Muchos indígenas eran obligados a trabajar para los conquistadores, sobre todo en las minas, en los campos o como sirvientes en las casas.

**Esclavos.**

Eran africanos traídos por los españoles. Trabajaban en las plantaciones de caña de azúcar, tabaco y algodón, también en las minas y como sirvientes particulares. A estas personas no se les reconocía ningún derecho, no podían decidir sobre su propia vida. Eran comprados y vendidos como objetos. Generalmente se los castigaba si se consideraba que habían desobedecido de alguna manera. Algunos, pocos, lograban comprar su libertad.

**Mestizos.**

Los grupos que mencionamos fueron mezclándose y así surgieron otros nuevos. Así, los mestizos eran los hijos de un blanco y una mujer indígena. Mulatos eran los hijos de un blanco y una mujer negra. Y a los nacidos de un negro y una indígena se los denominaba zambos. Eran grupos por lo general muy menospreciados socialmente

**Observa.**

## Áreas Integradas

### 2. Enumera de arriba hacia abajo del 1 al 4 las clases sociales

Responde

- ¿Quiénes están primero?
- ¿Quiénes están último? ¿Por qué?

### 3. Nos informamos....

¿Sabías que existe una ley de trabajo que protege contra la discriminación?

### No a la discriminación en el trabajo. Ley23592.

La Ley de Discriminación en el Empleo prohíbe cualquier tipo de discriminación por razón de "sexo, raza, nacionalidad, religión, política, afiliación sindical o edad". También requiere que todos los empleados deben ser tratados por igual sin discriminación alguna por razón de sexo, religión o raza.

Un trabajador no puede ser objeto de discriminación sobre la base de su estado civil y su despido, durante tres meses antes del matrimonio y seis meses después del matrimonio, sin justa causa se considera un despido improcedente. La discriminación por motivos de embarazo también está prohibido y la trabajadora embarazada no puede ser despedida durante 7,5 meses antes del nacimiento y 7,5 meses después del nacimiento.

### 4. Conoces algún caso en donde no se tuvo encuentra la ley, da un ejemplo.

**¡SIGAMOS APRENDIENDO!**



Directora: Marcela Irrazabal