

ESCUELA: AGROTÉCNICA SARMIENTO

DODENTES: Pintor Fernando - Amezcua Alejandra - Seguí Celina

CURSO: Año: 2º División: 1º - 2º - 3º - CICLO Básico - NIVEL: Secundario Técnico

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

Título de la propuesta: Tiempo verbal “PRESENTE SIMPLE “

Contenido de la Propuesta: En esta oportunidad procuramos que el alumno/a comprenda como elaborar una Rutina personal, actividades diarias que realizamos desde que despertamos hasta que nos vamos a dormir.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Activity 1 – Read carefully (Lee atentamente)

Hola!! Hoy veremos como redactar Rutinas.. La **rutina diaria** consiste en todas esas acciones y actividades que realizamos todos los días como puede ser lavarnos los dientes, ir al trabajo o a la escuela.

Veremos unos verbos (y phrasal verbs) comunes al hablar de la rutina diaria – cosas que hace una persona “normal” en su día a día.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ➤ Wake up: despertarse
I wake at 7:30 / Me despierto a las 7:30 | ➤ I take a shower at 8:15 / Yo tomo una ducha a las 8:15 |
| ➤ Get up: levantarse (de una cama)
She gets at at 8:00 / Ella se despierta a las 8:00 | ➤ Cook breakfast: cocinar o hacer el desayuno
I cook breakfast at 8:20 / Hago el desayuno a las 8:20 |
| ➤ Take a shower: tomar una ducha, ducharse, bañarse | ➤ Have breakfast: desayunar
He has breakfast at 8:30 / Él desayuna a las 8:30 |

Docentes: Fernando Pintor (fpintorsanso@yahoo.com.ar) - Celina Seguí (celinasegui23@gmail.com) – Alejandra Amezcua (amamezcua2011@gmail.com)

- **Make up:** maquillarse
Laura makes up fast / Laura se maquila rápido
- **Get dressed:** vestirse
I get dressed at 8:45 / Me visto a las 8:45
- **Brush my teeth:** lavarse o cepillarse los dientes
I brush my teeth at 9:00 / Me cepillo los dientes a las 9:00
- **Comb:** peinarse o peinar
She combs her hair at 9:15 / Ella peina su cabello a las 9:15
- **Leave home:** salir de casa o también marcharse de la casa
We leave home at 9:30 / Salimos de la casa a las 9:30
- **Go to work:** ir al trabajo
She goes to work by car / Ella va al trabajo en auto
- **Go to school:** ir a la escuela
My son goes to school on by bicycle / Mi hijo va a la escuela en bicicleta
- **Take the bus:** tomar el bus o autobús (camión)
I take the bus to work / Tomo el autobús al trabajo
- **Get to work:** llegar al trabajo
She gets to work at 9:45 / Ella llega al trabajo a las 9:45
- **Have lunch:** almorzar
We have lunch at noon / Almorzamos al mediodía
- **Have coffee:** tomar, beber café
He has coffee with his friends / Él toma un café con sus amigos
- **Take a break:** tomar un descanso
They take a break before lunch / Ellas toman un descanso antes del almuerzo
- **Finish work:** terminar de trabajar
I finish work at 5:30 / Yo termino de trabajar a las 5:30
- **Go home:** ir a casa
She goes home at 5:30 / Ella va a casa a las 5:30
- **Get home:** llegar a casa
She gets home at 6:00 / Ella llega a casa a las 6:00

- **Have dinner:** cenar
We have dinner at 7:00 / Nosotros cenamos a las 7:00
- **Go to bed:** acostarse, ir a la cama
They go to bed before 10:00 / Ellos se van a la cama antes de las 10:00
- **Watch TV:** mirar o ver televisión
He watches TV for a while / Él mira la televisión por un tiempo
- **Sleep:** dormir
I sleep for 8 hours / Duermo por 8 horas

Texto de ejemplo sobre rutina en inglés

A continuación, podrás observar dos textos en inglés: uno en primera persona y otro en tercera persona. El objetivo de los textos es que veas las diferencias gramaticales entre uno y otro.

En primera persona

Hi! I am Rose. I usually get up early, at about 5:00. I always take a quick shower. I don't make up because I don't like it. Then I cook and have breakfast with my brother, Arnold. I go to work by bus because I sold my car last week. I start work at 7:00 and finish at 4:00. Then I go home and watch TV for an hour or two with Arnold. I go to bed before 11:00 because I need to rest well to be energetic the next day.

¡Hola! Soy Rose. Usualmente me levanto temprano, alrededor de las 5:00. Siempre me doy una ducha rápida. No me maquillo porque no me gusta. Luego cocino y desayuno con mi hermano, Arnold. Voy a trabajar en autobús porque vendí mi auto la semana pasada. Comienzo a trabajar a las 7:00 y termino a las 4:00. Luego me voy a casa y veo televisión durante una hora o dos con Arnold. Me acuesto antes de las 11:00 porque necesito descansar bien para estar enérgica al día siguiente.

En tercera persona

Hi! I am Arnold. My sister, Rose, usually gets up early, at about 5:00. She always takes a quick shower. She doesn't make up because she doesn't like it. Then she cooks and has

breakfast with me. She goes to work by bus because she sold her car last week. She starts work at 7:00 and finishes at 4:00. Then she goes home and watches TV for an hour or two with me. She goes to bed before 11:00 because she needs to rest well to be energetic the next day.

¡Hola! Soy Arnold. Mi hermana, Rose, generalmente se levanta temprano, alrededor de las 5:00. Ella siempre toma una ducha rápida. Ella no se maquilla porque a ella no le gusta. Luego ella cocina y desayuna conmigo. Ella va a trabajar en autobús porque vendió su auto la semana pasada. Ella comienza a trabajar a las 7:00 y termina a las 4:00. Luego se va a casa y ve la televisión una o dos horas conmigo. Ella se va a la cama antes de las 11:00 porque necesita descansar bien para estar enérgica al día siguiente.

Notas: Vocabulario de las rutinas

1. Para los pronombres personales “**HE**” “**SHE**” “**IT**” debemos agregar una terminación **–s** o **–es** al verbo en oraciones en afirmativos, así:
 - She **gets up** at 7:30 (Ella se levanta a las 7:30)
2. Para los pronombres personales “**I**” “**YOU**” “**WE**” “**THEY**” el verbo debe estar en su forma base, así:
 - They **get up** at 7:30 (Ellos se levantan a las 7:30)
3. Cuando queremos introducir una hora utilizamos la palabra “**at**”, así:
 - He **finishes work** at 5 (Él termina de trabajar a las 5)
4. También podemos decir que una rutina comienza a una hora y termina a otra; utilizamos las palabras “**from**” (desde) y “**to**” (hasta) así:
 - I **work** from 8 to 5 (Trabajo desde las 8 hasta las 5)
5. Puedes escribir “**adverbios de tiempo**”; debes ubicarlos DESPUÉS del “**sujeto**” y ANTES de “**verbo**”, así:

- She usually **watches** TV at night (Ella usualmente ve televisión por la noches)

Adverbios de frecuencia

Para describir la rutina diaria se usan los adverbios de frecuencia. Estos son los más usados:

- *Always / Siempre*
- *Never / Nunca*
- *Sometimes / A veces*
- *Often / A menudo*
- *Usually / Normalmente, habitualmente*
- *Rarely / Raramente*
- *Hardly Ever/ Casi nunca*

Activity 2 – Mira este video para saber como redactar una Rutina en Inglés

<https://youtu.be/Fr00BsHUmXU>

Exercise 1 - Write a routine



Exercise 2 - Rutina diaria en Inglés: Preguntas

1. *Do you wake up at 7:00 am every day? / ¿Te levantas a las 7:00 am todos los días?*
2. *Do they usually go to the theater? / ¿Van habitualmente al teatro?*
3. *Does she usually go to the movies? / ¿Va normalmente al cine?*
4. *Does he play the guitar every week? / ¿Toca la guitarra cada semana?*
5. *Does she usually watch Netflix on Sundays? / ¿Ve normalmente Netflix los domingos?*
6. *Does he play the piano every night? / ¿Toca el piano cada noche?*
7. *Where do you usually go after work? / ¿Donde vas normalmente después de trabajar?*
8. *Do you go camping on holidays? ¿Vas de campamento en vacaciones?*
9. *What do you usually eat for lunch? / ¿Qué comes habitualmente en la comida?*
10. *Do you usually eat some bread for breakfast? / ¿Comes pan habitualmente en el desayuno?*
11. *What time do you usually wake up? / ¿A qué hora te levantas habitualmente?*

Exercise 3 - Match daily activities with their translation (unir las actividades diarias con su traducción)

acostarse, ir a la cama
ir a casa
lavarse o cepillarse los dientes
terminar de trabajar

Brush my teeth
Finish work
Go to bed
Go home

Exercise 4 - Write your routine (Escriba su rutina)

Director: Agrónomo Luis A. Pérez