

ESCUELA: J.I.N.Z. N°29: “JORGE WASHINGTON – GRAL. MARIANO ACHA – RABINDRANATH TAGORE – JUSTO JOSÉ DE URQUIZA”.

DOCENTES: Bettina Mazal, Cristina Peinado, Romina Sánchez, Estefanía Cortéz, Adriana Busso, Liliana Castro, Sandra Lima, Silvana Alaníz, Valeria Mercado.

NIVEL INICIAL: Salas de 5 años.

TURNOS: Mañana. Tarde.

ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N°14: desde 05/10/2020 al 16/10/2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Manitos a la huerta”

Cuando enseñamos ciencias naturales a los niños los estamos formando para ser responsables y cuidadosos con el medio ambiente .Es importante fomentar a través de distintas propuestas el cultivo de plantas, rescatando así los valores de respeto y compromiso con la naturaleza, como así también la protección y conservación de las plantas. Darles a los niños la oportunidad de explorar diversos fenómenos que servirán para ampliar sus conocimientos del entorno, favorecer el cuestionamiento, lograr la confianza en la búsqueda de soluciones y promover la autonomía en las diferentes actividades, potenciando así el cuidado del medio ambiente.

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

CONTENIDOS: Partes de las plantas. Crecimiento. Cuidados. Conversación. Vocabulario.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física.

PROF. A CARGO: LAURA PIZORNO.

Título de la propuesta: “Bienvenidos familia”

Contenido: Juego con regla

ÁREA CURRICULAR: Música.

PROF. A CARGO: JOEL MARTINEZ.

Título de la propuesta: “Llego la Primavera”

Contenido: Ritmo. Pulso: pulso en contexto métrico: Ajustes puntuales. Percusión corporal. El cuerpo como medio de expresión del ritmo. **Forma musical:** estribillo y estrofas (A - B). **Fuentes sonoras e instrumentos:** banda grabada.

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales- Plástica

PROF. A CARGO: Prof. María Florencia García.

Docentes: BETTINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ – ESTEFANÍA CORTÉZ.- ADRIANA BUSSO - LILIANA CASTRO - SANDRA LIMA - SILVANA ALANIZ – VALERIA MERCADO

Título de la propuesta: “Huerta de papel”

Contenido: Organización espacial: arriba-abajo/ Volumen.

PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N°1:

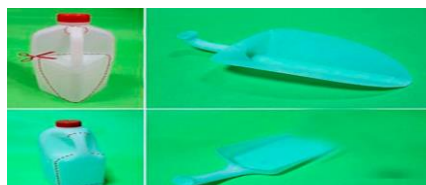
El uso del cuaderno tiene como objetivo estimular e incrementar el desarrollo de habilidades cognitivas, perceptivas y psicomotrices de los niños. El trabajo en el cuaderno es importante y positivo en el proceso de aprendizaje. Por ello es que proponemos su uso a partir de la guía n° 14, es decir, que algunas actividades se realizarán en el cuaderno. Cada docente de la sala de 5 años enviará a su grupo un video explicativo sobre el uso del mismo.

La propuesta de hoy es dibujar la caratula del cuaderno (en la primer hoja del cuaderno).

PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N°2:

¿Qué es una huerta? ¿Tienen en sus casas una huerta? ¿Cómo podemos hacer una huerta? La huerta brindará el espacio para poder descubrir los fenómenos naturales. Todos los integrantes de la familia participarán de la propuesta. Decidir el lugar donde se realizará la siembra y preparar los elementos que necesitarán (tierra, semillas, pala, rastrillo, regadera). Las familias deberán buscar y seleccionar las semillas que utilizarán.

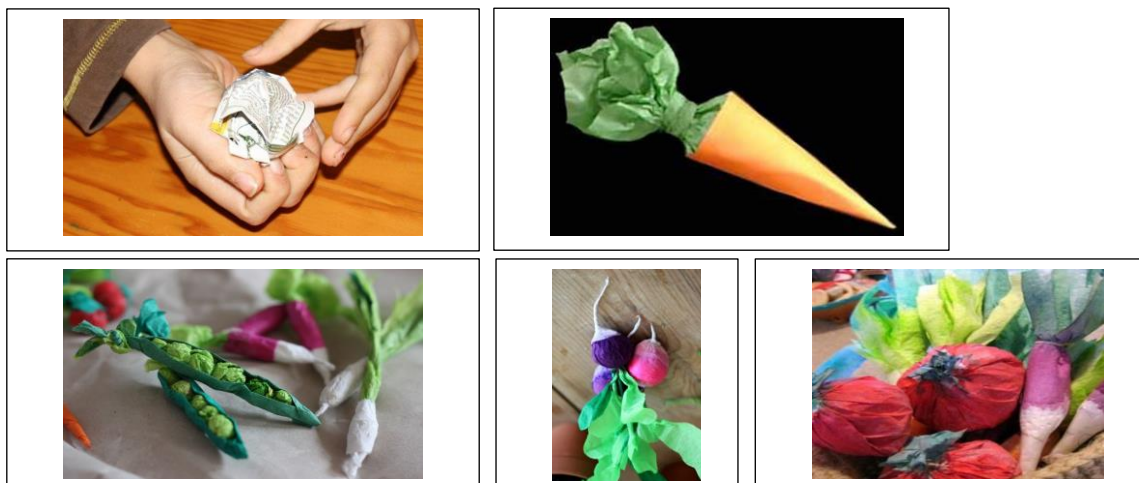
Sugerencia para pala y regadera.



ACTIVIDAD N° 1 DE ARTES VISUALES PLÁSTICA:

Realizaremos pequeñas esculturas de verduras y/o frutas con diarios, papel higiénico, papel crepe, hojas de colores (lo que tengamos a disposición). Por ejemplo: vamos a enrollar el papel de manera que quede como si fuera una zanahoria, una papa, una cebolla, un tomate, etc. Podemos pegarlas con plasticola, con cinta y luego pintarlas con temperas.

Docentes: BETTINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ – ESTEFANÍA CORTÉZ.- ADRIANA BUSSO - LILIANA CASTRO - SANDRA LIMA - SILVANA ALANIZ – VALERIA MERCADO



Nota: trataremos que las esculturas que hagamos no sean demasiado grandes, para después pegarlas en la hoja, en la siguiente actividad).

PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N°3:

Preparar el lugar que destinaron en casa para realizar la siembra, no es necesario un lugar grande, solo se necesitará un pequeño sector. Marcamos los límites de la huerta con elementos que tengan en casa. Preparar la tierra (retira malezas, yuyos y piedras), plantar las semillas (que no queden tan profundas), apretar un poco la tierra y finalmente regar con regadera (no con manguera por la fuerza del agua). En caso de no contar con patio o jardín se puede sembrar en macetas o en algún recipiente que tengan las mamás. Los pequeños realizarán junto a las madres cartelitos con nombre de las futuras plantas (identificar los sectores de cada semilla).

Siembra en recipiente



Siembra en tierra



PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N°4:

En el cuaderno “Me dibujo”. Cada pequeño se dibujará en su cuaderno y se pintará con lápices de colores (recordarles que puede completar el dibujo con cielo, nubes, sol, piso, pasto, flores, arboles), con la ayuda de un adulto puede escribir su nombre.

Docentes: BETTINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ – ESTEFANÍA CORTÉZ.- ADRIANA BUSSO - LILIANA CASTRO - SANDRA LIMA - SILVANA ALANIZ – VALERIA MERCADO

PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N°5:

Realizamos un germinador. Colocamos las semillas dentro del papel secante en la mitad del frasco aproximadamente con arena. Dejamos el germinador en un lugar donde reciba luz solar por la mañana. Mantenemos húmeda la arena, controlando siempre que no se vaya a secar.



Los niños podrán ver la evolución y el crecimiento de la semilla (en el germinador) mucho antes que en la huerta. Por eso es importante ir completando el registro día a día con lo observado en el germinador.

Dibujar en el cuaderno el poroto cuando esté germinado (raíz y brote).

ACTIVIDAD N°1 DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Juego: “EL ÁRBOL”

Mamá recortará la imagen del árbol en 4 partes, luego las esconderá en cualquier parte de la casa. El niño deberá buscar e imitar el movimiento de la imagen, por ejemplo: si tocó la copa del árbol (realizar gestos hacia los costados, para abajo y arriba).

PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N°4:

En familia elegimos un nombre para la huerta. Hacemos un cartel con el nombre entre todos y lo colocamos. Comenzar con el mantenimiento de la huerta. Regamos y en caso de encontrar yuyos o malezas en la tierra las retiramos, para que no dificulte la germinación de la semilla.

PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA N°6:

Docentes: BETTINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ – ESTEFANÍA CORTÉZ.- ADRIANA BUSSO - LILIANA CASTRO - SANDRA LIMA - SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO

En familia confeccionamos el espantapájaros de nuestra huerta. Con elementos y materiales que tenemos en el hogar realizamos el espantapájaros. Palos, maderas, telas, ropa, sombrero, entre otras cosas y le elegimos un nombre.

Dibujar y pintar el espantapájaros en el cuaderno.

Espantapájaros para huerta en tierra



Espantapájaros para huerta en maceta



PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DIA N°7:

Leemos en familia la poesía “La semilla dorada”.

“En su camita de tierra.

Descansa la semilla dorada.

Algunas gotitas de agua

Entraron a despertarla.



El sol se acercó un poquito

Y le regaló su calor

La semilla rompió su traje

Hizo fuerza y se estiró.

Se asomó muy curiosa

Y el mundo descubrió

Docentes: BETTINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ – ESTEFANÍA CORTÉZ.- ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO - SANDRA LIMA - SILVANA ALANIZ – VALERIA MERCADO

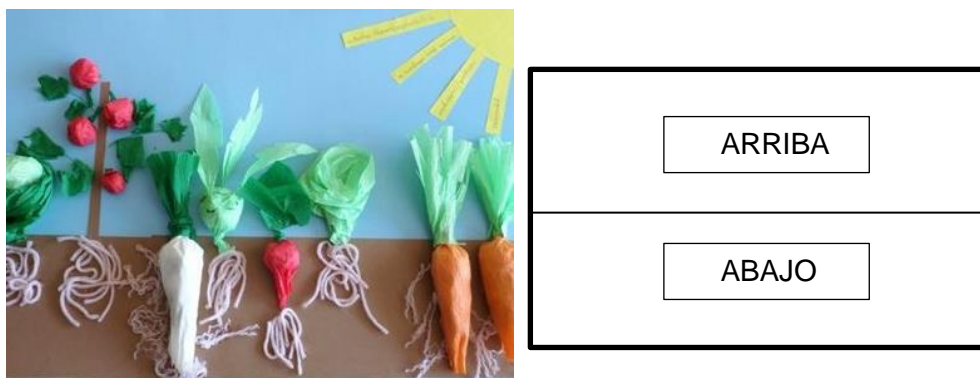
Así la semilla dorada

En planta se convirtió”

ACTIVIDAD N°2 DE ARTES VISUALES PLASTICA:

Con las futas y/o verduras que hicimos anteriormente, vamos a realizar un dibujo con relieve, pegando las mismas a una hoja de papel, según corresponda. Por ejemplo: la papa crece debajo de la tierra, al igual que la zanahoria, los tomates crecen arriba de la tierra, etc.

En una hoja haremos una línea horizontal que divida los que está por arriba y por debajo de la tierra. Por ejemplo:



A CREAR Y A JUGAR CON LA HUERTA

Nota: Queridos papas en esta segunda etapa necesitamos que sigan acompañando en este proceso de aprendizaje de los niños, su apoyo es fundamental para el éxito del mismo.

MUCHAS GRACIAS

En las hojas de trabajo de cada niño es necesario consignar: nombre y apellido del alumno, salita, edad y escuela.

PROPUESTA DE LA ACTIVIDAD DEL DIA N°8:

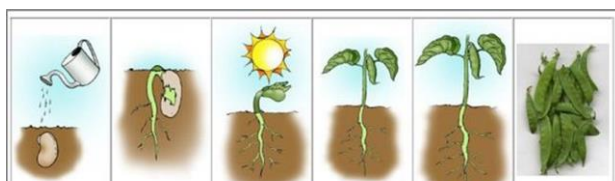
Invitamos a las familias a confeccionar dos registros (uno para la huerta, otro para el germinador) donde se irán anotando los cambios observados. De esta manera tendremos un control de lo sembrado. Se comenzará a anotar el día en el que

Docentes: BETTINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ – ESTEFANÍA CORTÉZ.- ADRIANA BUSSO - LILIANA CASTRO - SANDRA LIMA - SILVANA ALANIZ – VALERIA MERCADO

comiencen a observar cambios en el sembrado. Los adultos escribirán los cambios mientras que los niños los dibujarán.

“Registro de sembrado”

Nombre semilla	DIA:	DIA:	DIA:	DIA:	DIA:



En el caso del registro del germinador, todos los días se deberá ir observando y anotando los cambios.

“Registro del germinador”

DIA N° 1	DIA N° 2	DIA N° 3	DIA N° 4º	DIA N° 5

ACTIVIDAD N°2 DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Juego: “A BAILAR” – Canción: “este árbol que les cuento”

En familia seguir el ritmo de la música. Adjunto sonido:

LAS ACTIVIDADES REALIZARLAS CON MÚSICA INFANTIL!!

- Acompañemos y guíemos siempre a los niños durante las actividades.
- Lavarse las manos luego de hacer todas las actividades.

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

“Llegó la primavera” Familia: es muy importante para mí, que los pequeños realicen las actividades propuestas en Música. ¡¡Espero que las disfruten!!

Estímulo N° 1:

Docentes: BETTINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ – ESTEFANÍA CORTÉZ.- ADRIANA BUSSO - LILIANA CASTRO - SANDRA LIMA - SILVANA ALANIZ – VALERIA MERCADO

Invitamos a participar a uno o más miembros de la familia, para bailar con la canción y su ritmo. Observamos el video del link que se adjunta “Canción de la primavera”.

- Link: https://www.youtube.com/watch?v=Rbbks5e_vt4

El estribillo dice: “Primavera, ya llegó la primavera con las manos hacia arriba, con las manos hacia abajo” (repite cambiando el lugar donde van las manos). Escuchamos nuevamente y realizamos los movimientos que proponen los estribillos.

Volvemos a escuchar la canción de la primavera, en los estribillos bailamos siguiendo los movimientos que sugiere la canción. En la primera estrofa hacemos palmas marcando el pulso, y en la segunda estrofa hacemos lo mismo, pero con palmas en nuestras piernas. Los pulsos son como los latidos del corazón en la música. Debemos cuidar de marcarlos escuchando bien el tiempo de la canción. ¡¡¡ A JUGAR!!!

Estímulo N° 2:

Invitamos algún miembro de la familia a participar para ayudarnos. Observamos el video del link que se adjunta “Voy a ser Rey León”.

- Link: https://www.youtube.com/watch?v=Y8kN-hmTP_A

Comenzamos prestando mucha atención a los movimientos, y hacemos percusión con nuestras manos cómo lo indica el video. Practicamos por partes.

¿Estás listo para el desafío? Con la ayuda de algún familiar y nuestras manos, realizamos la percusión propuesta para esta hermosa canción del Rey León. ¿Te animas a crear un baile en la parte que indica el video? ¡A DIVERTIRSE Y A JUGAR!

Directora: Carina Ávila.

Docentes: BETTINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ – ESTEFANÍA CORTÉZ.- ADRIANA BUSSO - LILIANA CASTRO - SANDRA LIMA - SILVANA ALANIZ – VALERIA MERCADO
