

ESCUELA: ENI 43 Mafalda

DOCENTES: Rosa Ana Cardozo, Valentina López, Barbarita Ávila, Paola López, Bettina Jofré, Juan José González

NIVEL INICIAL: sección 5 años

TURNO: mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Comunicativa y Artística: Lenguaje - Literatura Infantil

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Escuchamos cuentos”

CONTENIDOS: LENGUAJE: Oralidad: Descripción.

LITERATURA INFANTIL: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cuentos tradicionales”

CONTENIDOS: - La voz: exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

-Fuentes sonoras e instrumentos: identificación visual de instrumentos musicales y fuentes sonoras.

-Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Frio y calor en el color”

CONTENIDO: Color cálido y frío.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

22/06- Un adulto nos lee el cuento “Blancanieves y los siete enanitos” (el mismo será enviado por WhatsApp).

-Conversamos: ¿Cómo era Blancanieves? ¿Quién no la quería? ¿Qué le preguntaba la nueva madre al espejo? ¿Qué mandó hacer? Cuando se quedó sola en el bosque, ¿Dónde se quedó a vivir? ¿Cómo era la casita? ¿Quiénes vivían ahí? ¿Cuándo se enteró la madrastra que aún vivía, que hizo? ¿Quién rescató a Blancanieves? ¿Cómo termina el cuento?

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Saltar con dos pies, dentro y fuera de un aro.
- Correr a la orden de un adulto, detenerse adelante y atrás de una línea.
- JUEGO: Lanzar un objeto hacia arriba (aro, pelota de trapo, ovillo de lana) al momento que el objeto cae al suelo saltar adelante y atrás de una línea.

23/06' ARTES VISUALES

TITULO: Frio y calor en el color

¿Recuerdas cuáles son las cuatro estaciones del año? Otoño, invierno, primavera y verano.

Observa las fotografías y fíjate que colores te dan la sensación de frio o de calor



MATERIALES:

- Hoja blanca
- Lápices, fibras o lo que tengas para dibujar y pintar

ACTIVIDAD: Inventa un símbolo muy simple para indicar como está el día en cada cuadrito



Soleado Nublado Lluvioso Nevado Ventoso Oscuro (noche)

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

24/06- Observamos las imágenes y recordamos el relato. Se lo cuento a un miembro de mi familia.



25/06-EDUCACIÓN MUSICAL

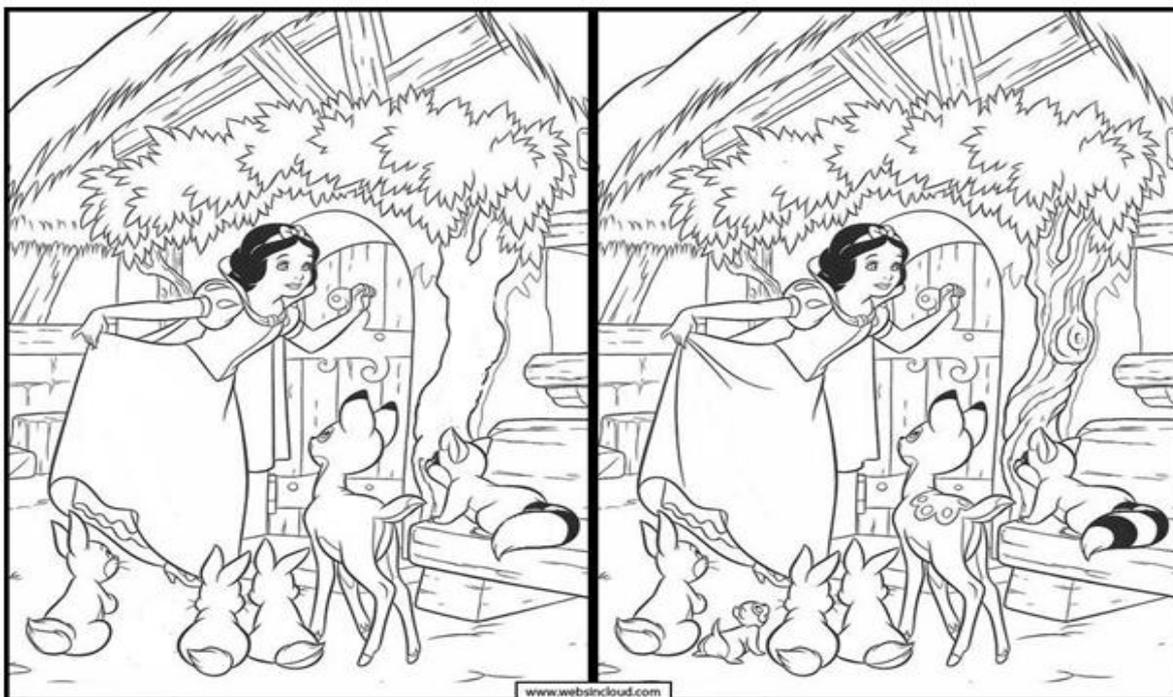
Observamos el video: “Los tres cerditos” <https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc>; el mismo será enviado a las madres por whatsapp.

¿Quiénes cuentan la historia? ¿De quiénes habla? ¿Qué instrumento se escucha cuando van camino al bosque? ¿Qué hizo el más pequeño y el mediano cuando terminaron? ¿Mientras tanto que hacía el cerdito mayor? ¿Qué sonidos se escuchan, cuando el cerdito mayor dice: “que su casa resistirá...”? ¿Qué pasó en la noche? ¿Quién se escuchó? ¿Cómo es la voz del lobo? ¿Es igual a la de los cerditos? ¿Qué instrumento toca el lobo mientras canta? ¿Aparecen unas ardillas, qué instrumentos tocan ellas? ¿Qué instrumento se escucha cuando canta el lobo? ¿Qué va a hacer el lobo? ¿Qué se escucha, cuando el lobo termina de cantar? ¿Qué hizo el lobo? ¡Soplamos todos juntos como el lobo! ¿Pudo el lobo tirar la casa de ladrillos? ¿Qué le pasó al lobo cuando quiso entrar por la chimenea? ¿Qué instrumentos tocan los tres cerditos en la última canción? Nombramos los sonidos que se escuchan durante el relato y los imitamos con nuestra voz. ¿Las voces que se escuchan durante el cuento, son todas iguales? ¿Quiénes canta? (hombre, mujer o niño)

26/06 - En una hoja, dibujo y pinto los personajes del cuento que más me gustaron.

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González

29/06- Observa la siguiente imagen y busco las 5 diferencias. Esta será enviada a las madres, por el grupo de WhatsApp.



EDUCACIÓN FÍSICA:

- Saltar a un lado y otro en forma de zig-zag.
- Pasar por arriba y debajo de una soga (cuadripedia, caminando)
- JUEGO: Lanzar una pelota de trapo hacia botellas plásticas, tratando de hacerlas caer. (lanzar hacia un lado y a otro)



30/06-ARTES VISUALES:

TITULO: "¿Es cálido o frío?"

Docentes Responsables: Rosa Ana Cardozo- Valentina López- Barbarita Ávila- Paola López- Bettina Jofré- Juan José González



Observa: ¿En qué estación del año se encuentra Blancanieves? ¿Es de día o de noche?
¿Cómo se ven los colores, oscuros o luminosos?

MATERIALES:

- Hoja blanca
- Lápices, fibras o lo que tengas para dibujar y pintar.

ACTIVIDAD: En una hoja blanca (un adulto divide con un lápiz la hoja en dos) en una mitad, dibuja y pinta a Blancanieves en un paisaje de verano, soleado de mucho calor (puedes usar color rojo, naranja, amarillo y marrón claro) y en la otra mitad de la hoja, dibuja a Blancanieves en un paisaje de invierno con lluvia (puedes usar azul, gris, negro, celeste, violeta y blanco)

01/07 –Vemos en familia el siguiente cuento: “LOS TRES CHANCHITOS”. El video será enviado al grupo de madres por whatsapp

02/07- ¿Cómo hace el menor de los chanchitos para llegar hasta su casa?

Un familiar dibuja en una hoja el siguiente recorrido.

El niño marcará con lápices de colores, crayones o marcadores el caminito.



EDUCACIÓN MUSICAL: Observamos el video y escuchamos la canción: “Canción tonta” <https://youtu.be/H4qv0vgEoRg>; el video será enviado a las madres por whatsapp.

Esta canción se escucha dentro de la película “Blancanieves y los siete enanitos”. Prestaremos mucha atención a las diferentes voces, instrumentos y sonidos que se escuchan. Nombramos los instrumentos que conocemos y acompañamos con palmas, siguiendo el ritmo. ¡Bailamos junto a los enanitos y Blancanieves!

03/07 - Con material descartable realizamos un collage de las tres casitas.

Ejemplo:



Directora: Graciela Carelli

Vicedirectora: Sandra Mirarchi