

Guía N°6**ENI N°10 “María Elena Walsh”**

Docentes: Profesoras de nivel inicial Raquel Cuello, Cristina Gonzalez, Malena Ureña. Prof. de Educación Física: Emilio Fernández, Prof. de Ed, Plástica: María José Llanos, Prof. de Ed. Musical: Flavia Sosa

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial

Sección: 3 años.

Turno: Interturno

Área curricular: ÁREAS INTEGRADAS

Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura infantil. Núcleo: Apreciación –Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios; Producción .Re narración y representación de textos escuchados. Contenido: Cuentos tradicionales.

Ámbito: Artes visuales. Núcleo: producción. Contenido: Construcción y modelado (en el espacio tridimensional)

Ámbito: Música. Núcleo: producción. Contenido: La voz.

Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación física.

Dimensión Transversal: Juegos de dramatización.

Título de la propuesta: “Disfrute de cuentos tradicionales”.

Actividades del 26/05 al 05 /06**Día 1:**

Buscando un lugar tranquilo de casa nos dispondremos a escuchar un cuento, con ayuda de algún adulto responsable del cuidado del niño/a. Los invitamos a colocar música tranquila y prepararlos para la escucha de una historia, deben prestar mucha atención para que luego ellos nos digan que opinan de ese relato. Con ayuda de algún soporte (libro, imágenes) que tengan en casa, contarles la historia de “Los tres chanchitos y el lobo”, sin olvidar que los cambios de voz, gestos, pausas ayudan a la atención del pequeño para involucrarse en la misma.

Luego de la escucha, los invitaremos a recordar distintas escenas guiándolos en los sucesos ¿Quiénes estaban en esta historia? ¿Qué hicieron? ¿Dónde vivía cada uno? ¿De qué material era cada una de su casa?

Para finalizar la actividad proponemos que los chicos realicen su propia casa con ayuda de un adulto, para dramatizar algunos momentos de los tres chanchitos y el lobo, para ello podemos utilizar por ejemplo sillas, mesas, sabanas, etc.

Actividad de Música:

¡Trabajamos y nos divertimos en casa!

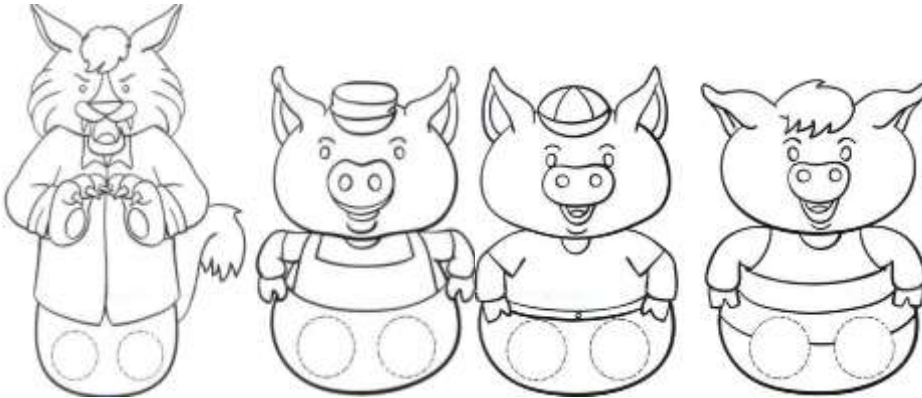
1. Ver y escuchar el siguiente video “Acá tá”.

<https://www.youtube.com/watch?v=GgYVzNBT9VU&t=29s>

2. Junto a mamá cantar la canción, no olvidar imitar los sonidos cuando nos tocamos las distintas partes del cuerpo.
3. Buscar un lugar cómodo para relajarnos, movemos la cabeza para un lado y para el otro, los hombros, inhalamos y exhalamos.

Día 2:

Inicialmente, se pedirá que, mostrando las siguientes imágenes, recordemos los distintos personajes y relaten juntos la historia de “Los tres chanchitos y el lobo”. Con distintos materiales a elección (lápices, temperas, fibras, crayones) coloreamos las imágenes. Luego de dejarlas secar estarán a disposición para jugar con ellas como títeres, se les puede colocar algún cartón para que queden más firmes.

**Día 3:**

Los invitaremos a jugar al veo-veo, de forma anticipada se debe preparar una caja con pañuelos o telas de tres colores rojo, azul y amarillo. Escondiendo uno de estos en una mano ellos deberán adivinar qué color es. Con pequeñas ayudas, se deberá orientar al niño/a para descubrir el color, se pueden utilizar ejemplos de otros objetos es el mismo color que... o también pequeñas pistas es mi color favorito, tienes un pantalón de este color etc. Luego les contamos una historia de uno de los colores “Caperucita Roja”, pueden ayudarse por algún soporte (video, libro, imágenes).

Por último, conversar y reflexionar junto a los chicos sobre la importancia que tiene obedecer a los padres y las consecuencias que pueden tener si no lo hacen.

Actividad de Educación Física: Contenido:

Escuchamos la canción, y cuando dice- Estatua el niño/a debe quedarse quieto y levantar un brazo, o una pierna, o dos brazos y una pierna etc. (Como se muestra en la imagen).

<https://youtu.be/ggsHwhXzWFY>

**Día 4:**

En familia disfrutamos del siguiente cuento “La liebre y la tortuga”

<https://www.youtube.com/watch?v=qNh7bIE-nSk>

Conversamos sobre el mismo, re narrando la historia y reflexionar sobre lo que sucedió ¿Quién gana la carrera? ¿por qué? ¿Por qué pierde la liebre?

Dar ejemplos de momentos de la vida diaria de los chicos, como cuando no le sale bien algún dibujo, alguna palabra, etc. Hablar sobre las actitudes que debemos tener ante esas circunstancias, que siempre debemos estar seguros que lo podemos lograr.

Día 5:

Buscar un lugar cómodo y tranquilo para disfrutar de la siguiente historia “Patito feo”. Puedes buscarlo en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=86QejraAIHc> .

Conversar sobre el cuento en familia, ¿Qué sucede en el cuento? ¿Cómo se sentía el patito y por qué? ¿Qué sucedió cuando encontró a los cisnes? ¿Por qué?

Actividad de Artes Visuales: Contenido: Construcción y moldeado.

Galletas con formas.

Materiales: 200gr de manteca a temperatura ambiente, 300gr de harina, 125gr de azúcar, 1 pizca de sal, 1 cascara de limón rallada. Recipiente.

Con ayuda de un mayor preparar la masa: colocar la manteca y el azúcar en un recipiente, mezclar hasta formar una crema. Incorporamos la ralladura de limón, la pizca de sal y la harina.

Amasar con las manos, hasta obtener una masa homogénea. Envolver con una bolsa y dejar reposar 30 minutos. Finalizado el tiempo dividir la masa en partes y hacer formas: gusanitos, bolitas, flores, etc. Hornear las galletas por 15 minutos. Una vez que se encuentren doradas ya se pueden retirar del horno. Dejar enfriar.

Día 6:

Buscar un lugar cómodo y tranquilo para el disfrute del siguiente cuento “El gato con botas”
<https://www.youtube.com/watch?v=whPMrroS0f8>

Al finalizar re narrar el cuento, luego pedir a mamá que nos ayuden a dibujar el gato con botas, colorear el mismo con lo que tengamos en casa, lápices, crayones, papelitos, revistas, etc.

Actividad de Música Contenido: La voz

¡Trabajamos y nos divertimos en casa!

1. Escuchamos y vemos el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=CsupZ63_C8A

2. Realizamos todos los ejercicios vocales y repetimos el canto del video.
3. Luego de realizar el punto 2 nos sentamos en un almohadón en el piso y relajamos los hombros las manos y respiramos tranquilos, finalmente giramos la cabeza para un lado y para el otro lentamente.

Día 7:

Buscar un lugar cómodo para escuchar la siguiente historia “Hansel y Gretel”
<https://www.youtube.com/watch?v=lq4JVv3pPfl>

Luego junto a los pequeños realizar los siguientes títeres de los personajes del cuento de “Hansel y Gretel” (los hermanos, padre, madrastra, bruja) con materiales que tengamos a mano, cartulinas, hojas, palitos de helados, brochet, crayones, etc.

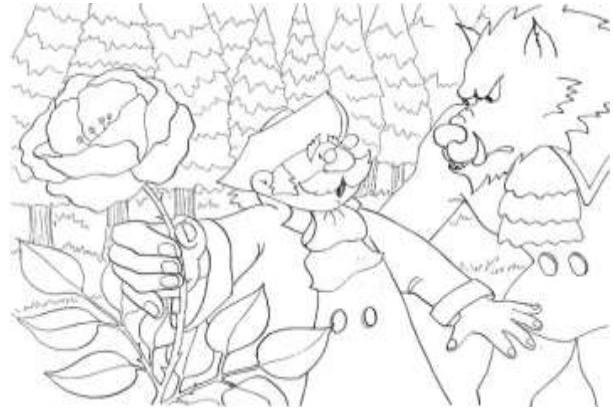
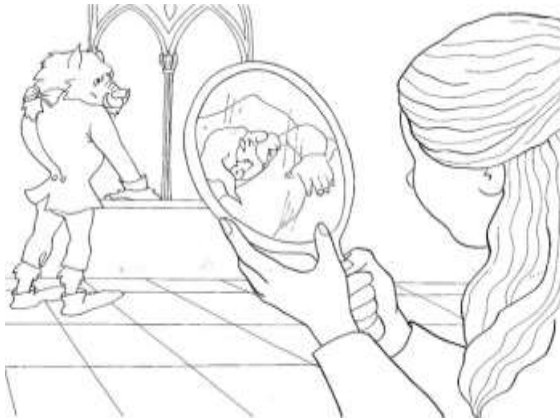


Al finalizar el momento, utilizando los títeres los chicos deben re narrar la historia.

Día 8:

Disponer un ambiente apropiado para la escucha del siguiente cuento “La bella y la bestia”
<https://www.youtube.com/watch?v=WwHFdK6cdX0>

Al finalizar se propone ir re narrando el cuento a medida que se va ordenando la siguiente secuencia de imágenes, colorearlas con el material que tengamos en casa.



La Bella y la Bestia



Actividad de Educación Física: “Carrera con obstáculos”

ELEMENTOS: Almohadas, almohadones, mantas enrolladas, toallas etc.

DESARROLLO: Armar un circuito como se muestra en la imagen, el niño/a deberá atravesarlo, tratando de hacer equilibrio para no caerse. (Se pueden colocar cajas grandes abiertas para que pase por adentro). “También se puede colocar algo azul o celeste como una tela para simular que es agua y deben saltarla” Repetir este circuito 4 veces o más.



“DIVIERTANSE MUCHO HACIENDO ESTAS ACTIVIDADES”

Día 9:

En dos tarjetas diferentes escribir las siguientes adivinanzas: “Para ver a su abuelita la niña con una canasta el bosque cruzó; y el lobo malvado, que la esperaba, ¡ay! ¡Casi se la comió! (Caperucita Roja)”. “Uno, dos y tres hermanitos construyen sus casas, alguien muy feroz sopla con mucha fuerza ¿Este es el cuento de? (Los tres chanchitos y el lobo)”. Invitaremos a los chicos a escuchar lo que está escrito en estas tarjetas, intentando que aprendan alguna les proponemos que digan el acertijo a otro miembro de la familia.

Día 10:

Buscamos hojas las que tengamos en casa y lápices es momento de escribir una historia relatada por los pequeños, ellos podrán citar a los distintos personajes de todos los cuentos anteriormente escuchados, completar con dibujos y colores el nuevo librito. Será importante guiarlos para que esta historia tenga un principio, desarrollo y cierre. Por eso se sugiere que ellos elijan algún personaje y este tenga alguna aventura divertida con amigos o en algún lugar único. La misma debe ser llevada al jardín, para luego ser compartida con los compañeros.

Actividad de Educación Plástica Contenido: Construcción y moldeado.

Masa de sal

Materiales: 1 tazas de harina, agua tibia (lo necesario), 1 cucharada de sal común, 1 cucharada de aceite, temperas de distintos colores (opcional).

Colocamos los ingredientes en un recipiente, y de a poco vamos agregando agua, hasta formar una masa consistente. Separar la masa en partes, y agregar la témpera o algún colorante que tengamos en casa (polluelo, acrílico, etc.) de cualquier color, amasar hasta que se logre un color uniforme. (En caso de no tener tempera, se puede dejar la masa como esta). Realizar figuras con la masa: pelotitas, gusanitos, objetos que nos gusten. Para conservar la masa, se envuelve en una bolsa y se guarda en la heladera.

Equipo de conducción a cargo de la institución:

Directora: Fanny Romero Vicedirectora: Verónica Vilches