

## Guía Pedagógica N°2

Esc. Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio EMER

Grado: Sexto – Segundo Ciclo- Nivel Primario

Turno: Mañana

Fecha: 07/06/2021 al 11/06/ 2021

Título: “Nos quedamos en casa y trabajamos”

Actividades de profundización.

**Lunes 7 de Junio – Área: Lengua**

**¡Hola chicos! esta semana trabajaremos para que el Viernes cada uno escriba una leyenda para armar nuestra antología para el grado.**

- 1- Se trabajará con la leyenda “EL SOL Y LA LUNA”
- 2- Lee nuevamente el texto.
- 3- Recuerda la definición de leyenda.
- 4- Completa la definición con las siguientes palabras.

LEYENDA	NARRACIÓN	ORAL	GENERACIÓN
---------	-----------	------	------------

- La -----es una-----maravillosa, trasmitida en forma-----de-----  
----- en -----.

Área: Matemática

1-Recuerda lo aprendido y marca la respuesta correcta.

- a) ¿Qué es el sistema de numeración?
  - Un conjunto de símbolos que representan números-----
  - Un conjunto de símbolos y las reglas para combinarlos, que se utilizan para representar números-----
- b) ¿Por qué nuestro sistema de numeración es decimal?
  - Porque posee diez símbolos-----
  - Porque posee diez dígitos y sus unidades se agrupan de diez en diez-----
- c) ¿Por qué nuestro sistema es posicional?
  - Porque cada cifra tiene un valor según la posición que ocupa en el número-----
  - Porque el valor de cada cifra no varía-----

## Martes 8 de Junio

### Área: Lengua

1- Une con flechas según corresponde

CARACTERÍSTICAS	Narración tradicional y maravillosa.
DEFINICIÓN	Se transmite de generación en generación
TIEMPO	Reconocible
LUGAR	Tiempo histórico reconocido
HECHOS	Son seres humanos o seres antropomorfos.
PERSONAJES	Hechos que intentan explicar algo real, pero desde lo fantástico.
TRAMA	Literaria
FUNCIÓN	Narrativa

### Área: Matemática

¡NO DEBEMOS OLVIDAR!

EN NUESTRO SISTEMA DE NUMERACIÓN CADA CIFRA TIENE UN VALOR ABSOLUTO (VA) Y UN VALOR RELATIVO (VR)

4-Lee la siguiente información y responde

Según el sitio Epic el FORTNITE es uno de los juegos más elegidos por los adolescentes, en 2020 tenía **250.471.139** jugadores

- ¿Cuántas cifras tiene el número de jugadores de FORTNITE? -----
- ¿Cuál es la mayor de valor relativo? -----
- ¿Cuál es la cifra de mayor valor absoluto? -----
- ¿Cuál es el total del valor relativo de 3 más el valor relativo de 7? ----

## Miércoles 9 de Junio

### Área: Lengua

1- Leemos nuevamente el texto.

2- Coloca una cruz donde corresponda, según sean verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.

- La tierra estaba en oscuras.
- Teotihuacán era una ciudad que había en el cielo.

- Se presentaron 5 candidatos para ser sol.

Área: Ciencias Naturales

1-Observa el esquema sobre las fuentes de energía que realizaron el día 4 de Junio.



# LA ENERGÍA

## ¿Qué es la energía?

La **energía** es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y **producir cambios** en ellos mismos o en otros cuerpos. Es decir, el concepto de energía se define como la capacidad de hacer funcionar las cosas.

1. Une cada tipo de energía con su definición:

La energía que obtenemos de los rayos del sol	Energía hidráulica
La energía que obtenemos del viento	Energía nuclear
La energía que obtenemos del agua	Energía de la biomasa
La energía proveniente de reacciones nucleares	Energía eólica
La energía que se obtiene de los compuestos orgánicos mediante procesos naturales.	Energía solar

2. Di si los siguientes tipos de energía son renovables o no renovables.

			
Energía solar	Combustibles fósiles	Energía eólica	Energía nuclear

LIVWORKSHEETS

Jueves 10 de Junio

Área: Matemática

1-Recordamos las partes de las operaciones.

The infographic is divided into four quadrants for the operations: SUMA (+), MULTIPLICACIÓN (x), RESTA (-), and DIVISIÓN (÷). Below these is a section titled '1. COLOCA LAS PARTES DE CADA OPERACIÓN' with a hand icon pointing to a list of terms: SUMANDOS, MINUENDO, DIFERENCIA, PRODUCTO, DIVISOR, TOTAL, SUSTRAYENDO, FACTORES, DIVIDENDO, COCIENTE, and RESTO. To the right are four examples of operations with arrows pointing to blank boxes for labeling: 1) Addition: 264 + 26 = 290. 2) Multiplication: 124 x 3 = 372. 3) Subtraction: 328 - 118 = 210. 4) Division: 463 ÷ 17 = 27 with a remainder of 0.

2-Calcula el término que falta.

- a)  $2.345.278 - \underline{\hspace{2cm}} = 345.000$
- b)  $2.345.315 - 2.245.315 = \underline{\hspace{2cm}}$
- c)  $12.000.001 - \underline{\hspace{2cm}} = 2.000.000$

Área: Lengua

1- Inventen una leyenda que explique alguno de estos fenómenos de manera fantástica y escribanla en sus cuadernos.

- ¿Por qué los murciélagos sólo vuelan de noche?
- Pueden imaginar, por ejemplo, que:

Un día, todas las aves decidieron regalar una de sus plumas al murciélago

El murciélago se transformó en el ser más bello de la tierra.

Entonces.....

Viernes 11 de Junio

Área: Matemática

1- Resuelve el siguiente problema

- A) Un trabajador debe mover 138 cajas de una bodega a otra. Si cada caja tiene una masa de 58 kg ¿Cuántos kg en total trasladará una persona?

Área: Formación Ética y Ciudadana

1-Observar y unir cada actitud con el cartel que creas correcto.



2-Cada uno de nosotros podemos hacer mucho por la paz. Escribí qué actitudes debes adoptar para favorecer la paz.

En tu casa	En la escuela

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**DOCENTE:** Susana Jofré

**TÍTULO:** Productos Tecnológicos

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

A partir del siguiente listado, subrayen con verde los bienes y con rojo los servicios; y transcribanlos en la tabla.

Internet, corte y confección de un vestido, sillón de dentista, jeringa, escoba, barrido de calles, entrega de una pizza a domicilio, computadora, extracción de una muela, colectivo, tijera, vacunación, moto, transporte de pasajeros.

<b>BIENES</b>	<b>SERVICIOS</b>

Área: Artes Visuales – Docente: Graciela Cabrera

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN.

- Realizar un paisaje otoñal y lo relleno con diferentes texturas.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA- Docente: Duilio Montión**

Guía de Profundización.

TÍTULO: La posición de mi cuerpo.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- Acostado boca abajo, luego boca arriba, sentarse, pararse, saltar, etc.
- Sentado extender y flexionar las piernas.
- Juego: Trotar y a la señal detenerse parados en un pie (mantener el equilibrio)
- Trotar cuidando la postura, como se muestra en la figura.



- Área: Educación Agropecuaria  
Actividades

-Docente: Carina Montaña

- La función principal del arado es .....
- La rastra de disco se utiliza para .....
- Rastra de diente se usa para .....
- ¿Qué significa ara?.....

**ADIVINAZA**

*En blanco pañal nací,  
en verde me transforme  
y durante el crecimiento,  
Amarillo me quede .....*

*..... ¡Que es!*



**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA**

DOCENTE: HUGO PÉREZ

TÍTULO: REPERTORIO PATRIO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Escucharemos la Marcha a Malvinas y el Himno Nacional argentino.

Realizaremos una lista de todos los instrumentos que escuchemos y los clasificaremos en:  
viento, cuerda, percusión.

Investiga y realiza una lista de los instrumentos utilizados en Una Banda Militar

**Directora: Sulema González**