

**E.E. E. India Mariana.**

**Docente:** Gomila, Ana Patricia.

**Grado:** 3° “B” **Ciclo:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas Curriculares:** Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Educación Física-Teatro-Computación-Agropecuaria.

**Título de la propuesta:**” En familia también se aprende”.

**Contenidos:**

**Matemática:** -El número natural (0 hasta el 30). -Funciones y usos en la vida cotidiana; contar, ordenar, identificar, anticipar resultados. -Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. -Sumas y restas: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

**Lengua:** - La escucha, comprensión y disfrute de poesías, canciones, adivinanzas, cuentos y otros géneros poéticos orales. -La escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración de algún integrante de la familia.

**Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.-Las sociedades a través del tiempo: Vida social y familiar durante la sociedad colonial del actual territorio argentino.

**Educación Física:** Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

**Agropecuaria:** Las Plantas: sus partes.

**Teatro** *El cuerpo y la comunicación.*

**Computación:** *Periféricos de la computadora.*

**Desarrollo de Actividades:**

**Día :1** **Área:** Ciencias Sociales –Lengua.

-Investiga con tu familia: ¿Qué se festeja el 25 de mayo 1810 en Argentina?, ¿Quién gobernaba en esa época?.Escribí la información en el cuaderno.

-Un familiar nos lee la información: [Hace mucho tiempo, este lugar en el que vivimos, estaba gobernado por un rey, se llamaba Fernando, este rey vivía muy lejos de aquí, para llegar hasta donde el rey Fernando vivía había que viajar en barco durante mucho tiempo.Como el rey Fernando vivía muy lejos, había nombrado a un señor que no era rey sino “virrey” y que decía lo debíamos hacer.Un día en el reino del Rey Fernando entraron ejércitos que tomaron prisionero al rey.](#)

Cuando esto sucedió, algunas personas que vivían aquí, que eran militares, tenían negocios, o eran abogados o sacerdotes decidieron reunirse para ver qué hacían. En realidad a estas personas no les agradaba que este Rey Fernando los mandase, porque no les dejaba hacer cosas, como ser leer libros que quisieran, vender cosas de sus negocios a quien quisieran y muchas otras cosas más. Se reunieron entonces en un lugar llamado Cabildo. El Cabildo se ocupaba en esa época de cuidar la ciudad.

Ese día algunas personas se reunieron en la plaza que esta frente al Cabildo para ver qué iba a suceder. Es así que estas personas a las que llamamos "patriotas" decidieron que gobernarían ellos mismos. A esta decisión se la recuerda como libertad.

Área: Educación Física. –Lanzamientos.

1-Movemos los brazos dibujando círculos grandes durante un minuto, luego realizamos el mismo movimiento con las piernas y con los pies, por un minuto con cada uno.

2-Con una pelota chica (o pelota de media) realizamos 10 lanzamientos a la pared con la mano hábil (aquella con la que comemos) 10 veces, también lo podemos hacer con una persona. Con la misma pelota ahora lanzamos 10 veces con la otra mano.

Día 2 Área: Matemática. Numeración hasta: 29

-Suma las cantidades numéricas. Luego escribí los resultados en los cuadros.

$20 + 1 =$

$20 + 2 =$

$20 + 3 =$

$20 + 4 =$

$20 + 5 =$

$20 + 6 =$

$20 + 7 =$

$20 + 8 =$

$20 + 9 =$

-Pinta el número mayor de cada pareja:

20 - 29

27 - 26

23 - 25

28 - 29

22 - 28

21 - 20

22 - 29

28 - 26

Área: Teatro. Adivino adivinador... ¿Qué emoción siento?

1-Busca un espacio en tu casa. Busca una silla y colócala en él. Despeja los muebles u objetos que no necesites o que estorben, para que puedas trabajar allí. Necesitarás colaboración de un familiar, que se sentará en la silla que preparaste con anticipación.

2-Tú debes pensar una emoción, por ejemplo, alegría, tristeza, enojo, miedo y representarla. Tu familiar debe adivinar qué emoción estas representando. Repítelo, hasta representar todas las emociones nombradas anteriormente.

Día: 3 Áreas: Ciencias Sociales – Lengua. - Vestimenta de 1810.

-Conversa con tu familia: ¿Cómo se vestían en la época colonial? ¿Es la misma ropa que utilizamos ahora?.

- Observa la lámina de la época colonial qué vestimenta traían.



-Un familiar no lee la información:**Vestimenta:** Las damas usaban vestidos largos hasta los pies armadas con enaguas de volados, confeccionados generalmente por ellas mismas ayudadas por sus esclavas. Las telas eran traídas de Europa. También llevaban peinetones con delicadas mantillas, abanicos y sombrillas para protegerse del sol. Los sastres en esa época eran muy escasos y en el interior no existían. Las señoras también confeccionaban la ropa de sus maridos y de sus hijos. Los caballeros vestían con camisa, jabot, pantalones estrechos, galera, levita, botas, algunos usaban bastón.

- Investiga con la ayuda de un familiar sobre: -La vestimenta de vendedores ambulantes. Escribí la información en el cuaderno.

Día: 4 Área: Matemática Numeración hasta 30

- Dictado de números (mamá me dicta). 20-19-22-30-27-10.
- Ordena los números de menor a mayor. -Ordena los números de mayor a menor.
- Pinta con rojo el número mayor y con azul el número menor.
- Completa la tabla con los números hasta el 30.

1									



Área: Computación.

- Encierra con un círculo el icono de Microsoft Word que sirve para escribir.



**Día: 5** Área: Ciencias Sociales. Vestimenta de la época colonial.

- De acuerdo con lo que investigaste dibuja una dama, un caballero y dos vendedores ambulantes con la ropa que corresponde a la época colonial.

Área: Agropecuaria.

- Buscar por los alrededores de la casa una plantita pequeña, elegir una, la desentierran, ayudándose de una herramienta que puede ser una pala. -Sacar el excedente de tierra que tenga en la parte inferior. -Señalar, diferenciar y nombrar cada una de sus partes.

**Día: 6** Áreas: Ciencias Sociales – Lengua.

- Conversa con tu familia: ¿Qué medios de transporte de usaban en la época colonial? ¿Qué medios de transporte utilizamos ahora?

-Un familiar no lee la información: Los medios de transportes de aquella época eran escasos, existían las carretas, vehículos de dos ruedas grandes y techo de paja o de cuero de vaca tirada por bueyes, el viaje en carreta era muy lento e incómodo. Las diligencias o galeras las cuales eran un poco más cómodas eran tiradas por caballos. También se viajaba en caballos, el medio de transporte más veloz de aquella época.

- Busca, recorta y pega o dibuja tres medio de transporte actuales. Escribí sus nombres.

**Día: 7** Área: Matemática.

-Escribí del número 0 al 30 y del 30 al 0.

-Resolvé dibujando: 1 -El vendedor de velas tiene 15 velas y le compraron 6 velas ¿Cuántas velas le quedan? 2- El escobero tenía 12 escobas y le trajeron 5 escobas más ¿Cuántas escobas tiene en total?

Área: Teatro.

- Invéntate una pequeña historia y actuando, muéstrasela a tu familiar. El único requisito es que no debes hablar, sólo expresar con los movimientos de tu cuerpo y tus gestos. Tu familiar debe contar lo que entendió, si coincide con lo que representaste, ¡Felicidades, eres un/a genio/a!

**Día: 8** Áreas: Ciencias Sociales -Lengua.

-Dibuja el medio de transporte que utilizas vos para ir a la escuela y dos medios de transportes de la época colonial. Con ayuda de un familiar escribí su nombre.

Área: Educación Física. –Lanzamientos.

1-Movemos los brazos dibujando círculos grandes durante un minuto, luego realizamos el mismo movimiento con las piernas y con los pies, por un minuto con cada uno.

2-Dibujamos con un ladrillo (o algún material que luego se borre) un círculo un poco más grande del tamaño de la pelota, en la pared. Realizamos 10 lanzamientos con nuestra mano hábil. Repetimos la actividad anterior, pero lanzando con la otra mano 10 veces.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

**Día: 9** Área: Ciencias Sociales – Lengua. Juegos de la época colonial

-Investiga con la ayuda de mamá: ¿Cuáles eran los juegos de los niños en la época colonial? ¿Cómo son ahora? -Dibuja tres juegos de la época colonial y escribí los nombres.

Área: Computación.

-Cuál es el nombre que recibe la línea vertical que titila cuando escribimos en la hoja de Word.



Opciones: - cursor..... - línea vertical.....

-Marca con una cruz la opción correcta para apagar la computadora:

\*Se mantiene apretado el botón de encendido hasta que se apaga.....

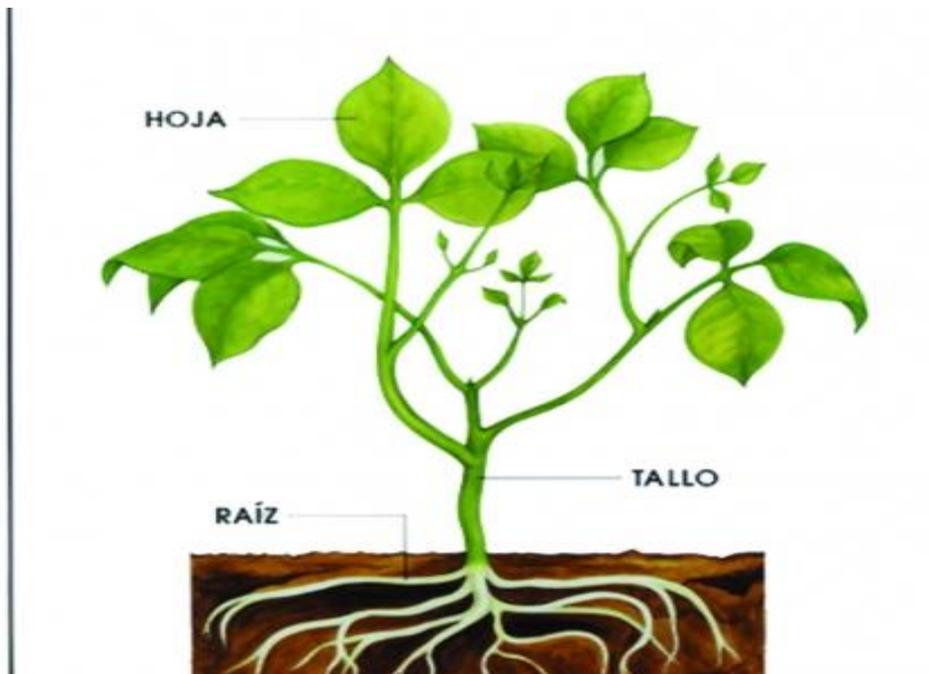
\* Se hace clic en el icono izquierdo inferior de la pantalla  luego se selecciona el botón apagar.....

**Día: 10** Áreas: Ciencias Sociales – Lengua .

-Investiga con la ayuda de un familiar: ¿Cómo eran las casas en el tiempo de la época colonial?, ¿Cómo era el mobiliario de las casa?, ¿Cómo eran las calles?.Escribí la información en el cuaderno y dibuja una casa de la época colonial.

Área: Agropecuaria.

-Dibujar una planta con todas sus partes. -Con la ayuda de un adulto señalar y escribir el nombre de cada una de las partes que conforman la planta.



Director: Prof. Raúl L. Riveros.

Docente: Gomila, Ana Patricia.

Prof. Carla, Ruiz - Ayelén, Almeida -David, Guerrero -Antonio, Cataldo.