

GUIA PEDAGOGICA DE RETROALIMENTACION ESCENARIO 1

Escuela: Aula Satelital UEPA N°22

CUE: 700019501

Docente: Gómez, Laura

Ciclo: 1° y 2°

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua - Matemática – Cs. Naturales – Cs. Sociales – Formación Ética- Tecnología – Formación para el trabajo.

Título de la Propuesta: “La Perseverancia es un camino al Éxito”

Contenidos Seleccionados.

Lengua: Lectura Comprensiva. Escritura. Sustantivos, adjetivos y verbos. **Matemática:** Números naturales. Sistema de numeración, anterior y posterior. Operaciones de suma y resta. **Ciencias Naturales:** La planta y sus partes. **Ciencias Sociales:** Espacios Urbanos y Espacios Rurales. **Formación Ética:** Valores. **Formación para e trabajo:** Condiciones laborales.

Indicadores de evaluación para nivelación.

LENGUA: Busca, localiza y selecciona información que necesita para responder preguntas relacionadas al texto. Diferencia sustantivos, adjetivos y verbos.

MATEMÁTICA: Lee, escribe números. Resuelve situaciones problemáticas llegando a una solución. Identifica el anterior y posterior.

CIENCIAS NATURALES: Identifica y clasifica las partes de la planta.

CIENCIAS SOCIALES: Identifica y clasifica los espacios urbanos y rurales.

FORMACIÓN ÉTICA: Distingue diferentes valores.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: Reconoce y clasifica los trabajos Rurales y Urbanos

Desarrollo de Actividades

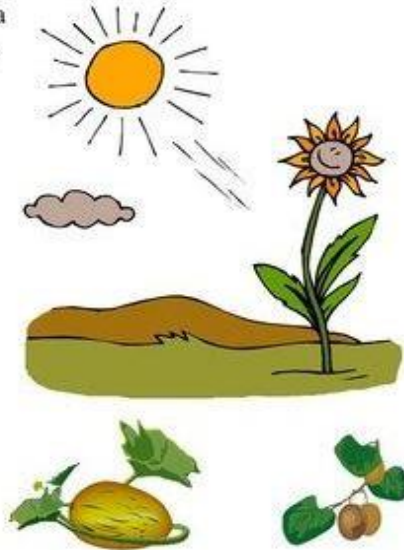
Área Lengua

1- Leer el texto.

Las plantas

Las plantas son seres vivos y, por lo tanto, nacen, crecen, se reproducen y mueren. Las plantas necesitan agua, nutrientes, luz y aire para crecer. A diferencia de los animales, las plantas fabrican su propio alimento y no se desplazan.

Las plantas son muy importantes para las personas y los animales. Nos proporcionan alimentos como las frutas, los vegetales y las semillas. A partir de las plantas se obtienen madera, medicinas y materiales textiles, como el algodón. Además, las plantas producen oxígeno.



1- Responder

- a- ¿Por qué crees que son importantes las plantas?
- b- ¿Qué necesitan para crecer?
- c- ¿Qué se obtienen?
- d- ¿Qué producen las plantas?

Área Matemática

1- Completar la grilla numérica de 10 en 10

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200			230					280	290
300				340		360			
400		420			450			480	
500				540			570		590
600									
700			730			760			
800								880	890
900			930			960			990
1000									

2- Ordenar los números de mayor a menor.

400 -386- 455 – 36- 253 -471

3- Resolver

$205+403=$

$609+30=$

$356+90=$

$432+101=$

Área Lengua

1- Leer el texto “Las Plantas” y completar la siguiente tabla.

SUSTANTIVOS	VERBOS

- 2- Agregar 2 adjetivos a cada sustantivo extraídos.
- 3- Escribir en cursiva el primer párrafo del texto “Las Plantas”

Área Matemática

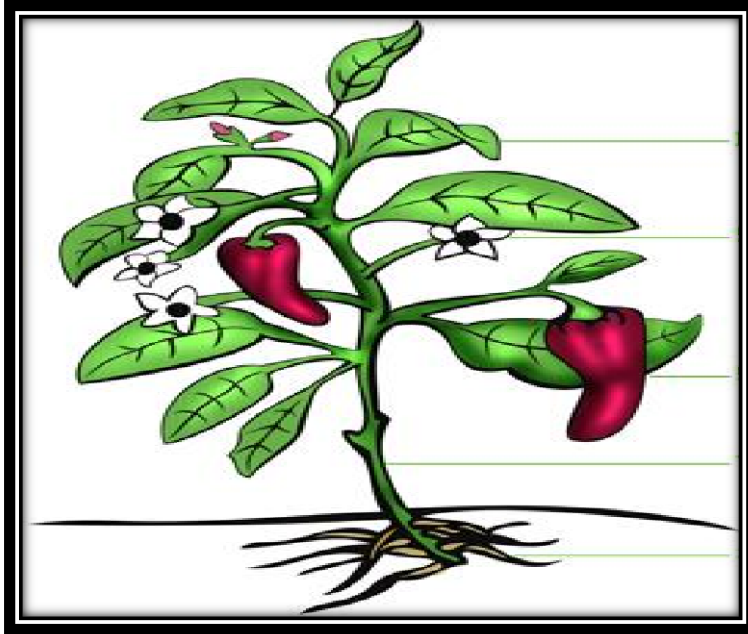
1- Recortar y pegar cinco números de dos y tres cifras, luego escribir su nombre.

2- Ordenar de menor a mayor :
394 – 433 – 361 – 115 – 280 – 493 –
.....

3- Ordenar de mayor a menor a :
346 – 186 – 480 – 238 – 103 – 281-
.....

Ciencias Naturales

- Salir al patio de casa y observar los alrededores.
¿Qué árboles hay?
- Realizar un listado de las plantas que conocemos.
- Escribir las partes de la planta.



DESAFIO: Dibujar en un afiche la Planta y sus partes.

Formación Ética

- 1- ¿Por qué crees que es importante valorar las plantas?

Ciencias Sociales

- Observar imágenes de distintos espacios.



- Responder
 - ¿Qué observan en cada una?
 - ¿Cuál les parece que será una gran ciudad? ¿y una pequeña? ¿Cómo se dan cuenta?
 - Buscar y pegar una imagen de una ciudad de algún diario o revista. escribir el nombre.
¿Les parece una ciudad grande o pequeña? ¿Por qué?
El departamento 25 de Mayo. ¿Qué espacio integra? (rural- urbano)

Área Formación para el trabajo.

- ¿En qué condiciones crees que se trabaja en un espacio rural? ¿y en un espacio urbano?
- ¿Consideras que se respetan las condiciones de trabajo en ambos casos?

Directivo a cargo de la Institución: Leticia Mabel Zarate