

E.N.I N° 59

DOCENTES: LORENA GAMERMAN, CELIA BURGOA, VERÓNICA BARQUIEL, CECILIA GOMEZ

SALA: 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA, TARDE

AREA CURRICULAR: Artes visuales

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística.

ÁMBITO: Artes visuales. Plástica.

NÚCLEOS: Producción.

CONTENIDOS: Signos del lenguaje plástico-visual: el color

TÍTULO: “**Aprenderán los colores primarios, secundarios y de nuestra Bandera**”

GUIA DE ACTIVIDADES N° 7**ACTIVIDAD N° 1**

Por medio de un video de “Mon el dragón y Lupito”, observa y conoce los diferentes colores primarios.

<https://youtu.be/oVr7NhOJOn0>

Luego realizar un experimento utilizando tres frascos y témperas de colores primarios: rojo, amarillo y azul. Colocar un color primario en cada frasco. Paso siguiente llenarlo de agua y mezclarlo bien. Enrollar papel de servilleta y colocar cada extremo dentro de cada frasco como si fuese un puente, dejar reposar el experimento para observar el resultado. Contarles a sus docentes ¿qué colores se formaron?

A modo de ejemplo se adjunta video.

<https://youtu.be/ss8Xbx-FYBo>

Clase N°1 EDUCACIÓN FÍSICA PROFESOR: FEDERICO PELAYES

Realizarán carteles de papel (dibujo) con diferentes partes del cuerpo (cabeza, pie, mano, cola, etc.) mínimo 5, colocarán los mismo en una bolsa. A unos metros colocarán una almohada en el piso. Sacarán un cartel de la bolsa nombrar que parte del cuerpo es y correr evadiendo los obstáculos como tubitos de cartón, sogas, trapos, etc. (para saltar, realizar zig-zag, pasar por abajo, por arriba, etc.) hasta la almohada apoyar la parte del cuerpo que le toco arriba de la misma, volverán corriendo hasta donde comenzó, y sacarán otro cartel. Luego agregarán traslado de elementos sin que se caiga y depositarlos adentro de una caja o algo similar al lado de la almohada. Repetirán varias veces esta actividad.

Juego. "lucha de almohadas": en un área delimitada (cuadrada o redonda) jugar con el adulto responsable a la lucha de almohada sin salir de espacio delimitado previamente.

ACTIVIDAD N° 2

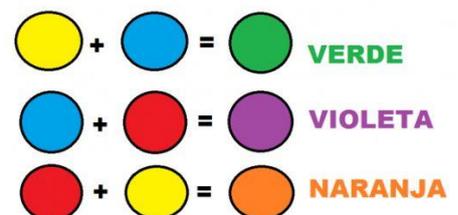
Observarán el video y prestarán atención a los colores secundarios

<https://youtu.be/CH-7f-eWTZA>

Con ayuda de los papás realizarán cubos de hielo con colores primarios, es decir, colocarán en tres recipientes diferentes témperas o colorantes alimenticios color rojo, amarillo y azul (uno en cada recipiente), mezclarán cada color con agua, colocarán un palito en el medio y sostendrán con cinta adhesiva. Luego lo llevarán al congelador durante toda la noche para que quede bien congelado. Una vez transcurrido ese tiempo sacarán los cubos de hielo color rojo, amarillo y azul y pintarán sobre una hoja mezclando primero el rojo con el amarillo, luego el amarillo con el azul y por último el azul con el rojo, de ésta manera tendrán un nuevo color en cada mezcla llamado color secundario.



COLORES SECUNDARIOS



ACTIVIDAD N° 3

Escucharán la canción de los colores <https://youtu.be/z-jmvOelNPo>

A partir de ello realizarán un dibujo o paisaje utilizando (algunos o todos) los colores que aparecen en la canción.

ACTIVIDAD N° 4

Con ayuda de los papás realizarán un círculo cromático con papel, tela, cartulina, cartón o lo que tengan en casa, como la imagen lo muestra.

Luego buscarán en casa diferentes elementos u objetos pequeños que se caractericen por poseer cada uno de los colores del círculo y los colocarán sobre el mismo, realizando correspondencia. Por ejemplo:

**Actividad 1: ARTES VISUALES****PROFESORA: BELÉN AGÜERO**

Verán el siguiente video: <https://youtu.be/R-jjurxsng> sobre cerca y lejos

- Dividirán la hoja por la mitad, de un lado realizarán un collage pegando figuras en la parte inferior de la hoja (figuras humanas, animales, paisaje, etc. El tamaño de la figura tiene que ser grande). En la otra mitad pegarán en la parte superior figuras chicas de esta forma verán la diferencia de cerca-lejos.

ACTIVIDAD N° 5

En una hoja blanca o cartulina pintarán con crayones o marcadores pequeños círculos por todos los espacios de la hoja. Los mismos deberán ser colores primarios (rojo, amarillo y azul) y secundarios (verde, naranja y violeta).

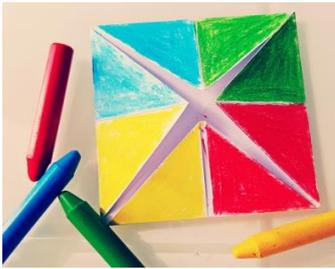
Consigna siguiente será: buscarán los circulitos del mismo color y los unirán. Se adjunta imagen a modo de ejemplo.

**ACTIVIDAD N° 6**

Con ayuda de los papás realizarán un juego llamado “comecoco” utilizarán una hoja blanca. Por el interior pintarán con cuatro u ocho colores diferentes que pueden ser primarios o secundarios. Luego en el interior de cada color colocarán una consigna que cada participante deberá cumplir. Como, por ejemplo: si les toca el color rojo “buscarán una cuchara color roja en la casa”. Objetos que tengan en casa.

¿En qué consiste el juego del Comecocos de Papel?

- Deberán decir un número del 1 al 10
- Entonces con los deditos moverán el comecocos como formando una cruz imaginaria (los dos pulgares y los dos índices a la vez, que son los que están debajo de cada triangula) contarán hasta llegar al número que nos han dicho. Por ejemplo, el 8, moverán los dedos pulgares e índice de las dos manos simultáneamente con el comecocos abriéndolo y cerrándolo hasta contar 8, de manera que cada vez que contarán va saliendo una gama de los 4 colores.
- Al llegar a ese número que nos indicarán, nos quedarán 4 de los colores, y la otra persona deberá elegir uno de esos 4. Y ahí es cuando leerán la prueba que le ha tocado. Y así sucesivamente con cada participante.



<https://youtu.be/pBT038S1mEo>

<https://youtu.be/SAhiITxUYA>

N°2 EDUCACIÓN FÍSICA PROFESOR: FEDERICO PELAYES

• Dibujarán o marcarán un cuadrado (40cm) en el piso con cualquier elemento que tengan en casa. Trabajarán con pelotitas (medias, papel, bolsa, etc.) y una caja o algún elemento similar. Realizarán saltos desde adentro del cuadrado hacia un costado, hacia atrás, hacia el otro costado, hacia adelante y siempre volverán adentro, luego correr hasta el otro extremo con una pelotita y encestar adentro de la caja, cada vez finalizado el recorrido volverán caminando y repetirán la actividad. Luego agregarán obstáculos en zig-zag de ida.

Juego. “¿quién llega primero?”: se deberán poner cada uno en un cuadrado (adulto responsable y alumno) y deberán saltar como en la actividad anterior correr, girar en la caja y volver, para ver quien llega primero.

ACTIVIDAD N° 7

Dibujarán en la parte superior de una hoja blanca cinco caritas diferentes de las emociones. Los padres le asignarán un color primario o secundario a cada una de las caras. Pueden ser: enfadado, alegre, indeciso, triste, sorprendido, etc

Por debajo de ellas dibujarán las mismas caritas seleccionadas previamente de manera desordenada por toda la hoja. A continuación, los niños deberán pintar las caritas con color correspondiente a cada emoción.



ACTIVIDAD N° 8

Escucharán y verán el cuento animado “pinta ratones”

<https://youtu.be/bVq4LXfonNE>

Los papás deberán hacerles preguntas a los alumnos: ¿Cuántos ratoncitos eran? ¿De qué color eran los ratoncitos inicialmente? ¿En qué color se convirtieron? ¿Qué pasó cuando comenzaron a bailar? ¿Cómo quedaron los charcos?. Finalmente dibujarán y pintarán los ratoncitos con la mezcla de colores que más les gustó.

ACTIVIDAD N° 9

En conmemoración al día de nuestra Bandera Argentina, realizarán un collage con recortes de papel de revistas o papeles de diferentes texturas que encuentren en casa y que sean del color de nuestra bandera, cubriendo toda la hoja.



Actividad 2: ARTES VISUALES

PROFESORA: BELÉN AGUERO

Verán el siguiente video: <https://youtu.be/gc5bFNZI9mw> sobre arriba y abajo

- Dividirán la hoja en 2, en una mitad dibujarán en la parte inferior (pasto, un árbol, ellos mismos, animales, etc.) en la otra parte solo dibujarán lo que está arriba (el sol, nubes, pájaros, etc.) pintarán con fibras, temperas, lápices.

DIRECTORA: VIOLETA CASTRO

DOCENTES: LORENA GAMERMAN, CELIA BURGOA, VERÓNICA BARQUIEL Y CECILIA GOMEZ.