

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

C.E.N.S LA MAJADITA

GUIA N°2

CURSO: 3° AÑO

QUIMICA

NUMERO ATOMICO Y NUMERO MASICO

¿Qué son las sustancias químicas?



Sustancia química **es aquella que es químicamente homogénea y definida** (de composición química fija).

Puede ser simples aquellas que están constituidas por un único átomo de un elemento o compuestas que poseen átomos de diferentes elementos.

Poseen la característica de que **sus partículas no pueden separarse mediante ningún mecanismo físico**. Sin embargo, pueden sufrir cambios físicos, químicos o físico-químicos, cuando se las somete a las condiciones o reacciones apropiadas.

Los cambios dependen de la naturaleza de la sustancia, y pueden consistir en cambios de estado de agregación (como enfriar agua líquida hasta obtener hielo sólido), o

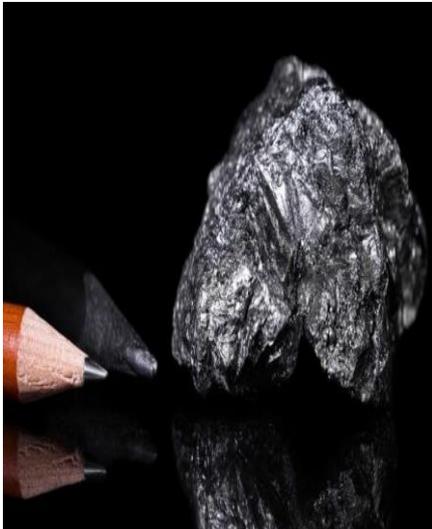
transformaciones en su composición química (como la reacción entre un ácido y un álcali). En el último caso se convierten en otra sustancia.

No debe confundirse nunca una sustancia química con una mezcla de cualquier tipo.

Puede servirte: [Solución química](#)

Tipos de sustancias químicas

- **Sustancias simples:** Son sustancias constituidas por moléculas formadas por un átomo o más de un solo elemento. A veces se las llama sustancias a las sustancias simples o puras.



El grafito es una sustancia química simple formada por carbono

- **Sustancias compuestas:** son las cuales sus moléculas están formadas por átomos de diferentes elementos. Estas están formadas químicamente por elementos diferentes formando una estructura fija y estable.

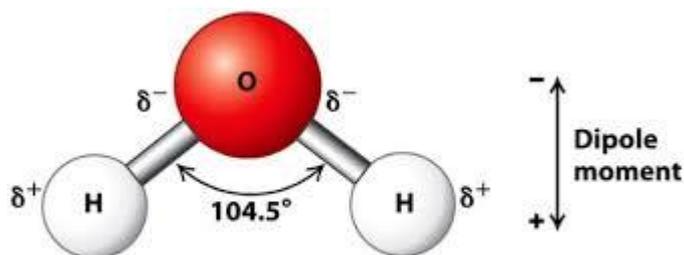


Figure 3-5
Molecular Cell Biology, Sixth Edition
© 2008 W. H. Freeman and Company

Molécula de agua

Sustancias químicas peligrosas



Nocivo



Tóxico



Muy tóxico



Irritante



Corrosivo



Extremadamente inflamable



Explosivo



Fácilmente inflamable



Peligroso para el medio ambiente



Oxidante

Las sustancias químicas poseen propiedades particulares, dependiendo de su naturaleza y su composición. Esto a menudo puede representar un [riesgo químico](#) para la salud de los seres humanos, animales o plantas.

La gravedad dependerá de la naturaleza de la sustancia, de su concentración y del tiempo de exposición, así como de la vía de contacto. No es lo mismo, por ejemplo, quemarse la piel con un ácido, que ingerirlo las lesiones serán muchos más graves.

Las sustancias químicas peligrosas pueden ser:

- **Sustancias inflamables.** Se llama así a las que son capaces de producir grandes cantidades de calor, es decir, que pueden desatar incendios, una vez que se encuentren con el reactivo adecuado.
- **Sustancias explosivas.** Aquellas sustancias que, en presencia de ciertos elementos o frente a movimientos repentinos que ocasionen la pérdida momentánea de su estabilidad, reaccionan exotérmicamente, o sea, generando grandes y repentinas cantidades de calor y energía, pudiendo quemar y/o violentar lo que se halle a su alrededor.
- **Sustancias corrosivas.** Sustancias de pH extremo (básico o ácido) que en contacto con la materia orgánica ocasionan reacciones exotérmicas focalizadas, produciendo así quemaduras químicas, o en casos extremos desintegrando la materia orgánica que toquen.
- **Sustancias tóxicas.** Aquellas que reaccionan de manera nociva con las sustancias que componen el cuerpo, desencadenando en él reacciones que atentan contra la estabilidad de la vida, o sea, envenenándolo. Dependiendo de la sustancia y la concentración, el nivel de daño puede ser focalizado o general, inmediato o paulatino, y puede contrarrestarse mediante un antídoto, o no.
- **Sustancias radiactivas.** Se trata de materia atómicamente inestable, que emite cantidades de rayos gamma o de neutrones libres constantemente, alterando la constitución química de las sustancias alrededor (radiación ionizante). Son capaces de envenenar a los seres vivos y de causarles no sólo quemaduras, sino mutaciones genéticas impredecibles.
- **Sustancias carcinógenas.** Aquellas que una vez introducidas al organismo, desencadenan la reproducción desordenada de ciertas células, es decir, causan cáncer.
- **Sustancias mutagénicas.** Aquellas que alteran directamente el ADN de los seres vivos, desatando mutaciones impredecibles que pueden derivar en numerosas enfermedades, e incluso transmitirse a la descendencia.

Actividades:

-¿Qué son las sustancias simples? ¿Cómo se las suele llamar?

-¿A qué sustancias se les llama sustancias compuestas?

-A continuación indicar si son sustancias simples o complejas:

Hipoclorito de sodio(lavandina) **NaClO**

Cloro (cloro). **Cl₂**

Agua (hidrógeno y oxígeno). **H₂O**

Dióxido de carbono (carbono y oxígeno). **CO₂**

Ozono (oxígeno). **O₃**

Grafito (carbón). **C**

Monóxido de carbono (carbón y oxígeno). **CO**

-¿Que representan estos símbolos y para que se usan?



Nocivo



Tóxico



Muy tóxico



Irritante



Corrosivo



Extremadamente inflamable



Explosivo



Fácilmente inflamable



Peligroso para el medio ambiente



Oxidante

Directora: Elizabeth Lima

Profesor: José Daniel Paroldi