

Guía N°9**CUE:** 700060600**Área:** Lengua Literatura.**Turno:** Noche**Curso:** 2° 1°- 2° 2°**Docentes:** María Fernanda Weidmann- Verónica Roldán.**Objetivos:**

- Conocer y reconocer el género lírico

Contenidos:

- Género lírico

Capacidades a desarrollar:

- Reconocer rasgos específicos propios de textos ficcionales.
- Identificar la superestructura narrativa
- Identificar recursos de cohesión

Núcleos de aprendizajes priorizados

- Género Lírico. Poesías y poemas. Coherencia y cohesión

En el caso de 2°1° deben enviar la guía respondida al correo ferweidmann@gmail.com y los estudiantes de 2°2° a vzroldan@gmail.com

ACTIVIDADES

1) Lea atentamente el siguiente texto. Para la realización de esta guía debe tener en cuenta lo aprendido en la Guía 8 sobre Género Lírico.

GALLOS SUEÑOS

Tenemos una paciencia verde y sólida como un caimán
una paciencia a prueba de balas y promesas

sabemos aguantar con los delirios en acecho
hacer almácigos con nuestros odios mejores

tenemos una esperanza blanca y prójima
como una paloma que ya no es mensajera

tenemos una esperanza a prueba
de terremotos y congojas

sabemos esperar rodeados por la muerte
sabemos desvelarnos por la vida

tenemos una alegría temprana como un gallo
una alegría convicta maniatada y rabiosa

sabemos cómo desatarla y sabemos
que al alba cantarán los gallísimos sueños.

Mario Benedetti

- a) ¿A qué género pertenece este poema y por qué?
- b) Marque con corchetes y enumere las estrofas que conforman el poema. Indique de cuántos versos está conformada cada estrofa.
- c) ¿Cómo se llama el recurso semántico que se introduce a través del nexos "como"? Márquelo en el texto.
- d) Marque e indique DOS imágenes visuales que aparecen en el poema.
- e) ¿Conoce a Mario Benedetti? Busque información y relate en 5-10 renglones quién fue.

IMPORTANTE

Recuerde que deben tener claros todos estos conceptos y los vistos en las guías anteriores para poder completar su ciclo de enseñanza. Sus profesoras estamos a disposición para consultas o dudas y esperamos la resolución de las guías.